

Секция «24.8 Политико-психологические особенности политических процессов в современной России и в мире»

**Роль психо-возрастных особенностей современных российских старшеклассников в восприятии идеального политического лидера**

**Научный руководитель – Шестопал Елена Борисовна**

*Ткаченко Анастасия Алексеевна*

*Студент (магистр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет политологии, Кафедра социологии и психологии политики, Москва, Россия

*E-mail: nastya\_2452@mail.ru*

В условиях формирования новой политической реальности, вызванной проведением Специальной военной операции и иными внешнеполитическими событиями, наиболее заметна стала консолидация общества как в целом, так и вокруг лидера страны — Президента России. Это поднимает вопрос о важности изучения политической социализации школьников — на этом этапе происходит формирование представления о политике, власти, в частности о политическом лидерстве.

При изучении идеального политического лидерства среди старшеклассников важно учитывать, что полученная картина — это не только отражение современности, но и проекция желаемого будущего страны, в котором подрастающее поколение хочет жить.

Ряд современных авторов указывают на то, что в представлениях российских граждан идеальный политический лидер — это прежде всего носитель определенных морально-нравственных качеств (честность, порядочность, самоотверженность, альтруизм), которые дополняются психологическими характеристиками (твердый характер, эмоциональная устойчивость, воля). Профессиональные компетенции, хотя и важны, но уступают вышеперечисленным характеристикам.

Относительно подростковой аудитории замечено, что для молодых людей идеальный лидер в большей степени выступает как «эффективный менеджер», тогда как старшее поколение более консервативно в своих ожиданиях.

Изучение образов именно среди старшеклассников несет в себе особую ценность по нескольким причинам. Во-первых, это наиболее сензитивный период для формирования политических установок. Во-вторых, именно в подростковых оценках наиболее явно выражены основные характеристики политического восприятия, которые будут определять политическую ситуацию в будущем [1].

По мнению современных исследователей возрастная принадлежность оказывает большое влияние на формирование образов, в том числе политических, у старшеклассников. Например, К.Б. Джгмадзе и А.И. Рогозарь подчеркивают, что на восприятие страны гораздо сильнее влияет возраст человека нежели его пол или уровень образования [2].

Отдельного внимания заслуживают поколенческие характеристики современных российских старшеклассников, принадлежащих к поколению Z (так называемые зумеры). Взросление и формирование картины мира зумеров происходит под большим влиянием современных технологий, интернет-коммуникаций. Для них важен не только формальный статус политика, его присутствие в цифровом поле, способность коммуникации на их языке, открытость. Кроме того, важно обратить внимание и на контекст, в котором растут зумеры: нестабильность, вызванная пандемией, геополитической турбулентностью — все это формирует в них обратный запрос в защите и стабильности [3].

Важным теоретическим основанием для изучения образа идеального лидера является понимание того, что этот образ включает в себя как осознаваемые, так и неосознаваемые (эмоциональные) компоненты.

Для описание наиболее актуального идеального образа политического лидера среди старшеклассников автором проводится эмпирическое исследование. Его основой станут проективные методики. Именно они дают возможность оценить скрытые или неосознаваемые элементы образа идеального политического лидера. В инструментарии использованы несколько видов проективных методик: методика «неоконченных предложений» и проективная методика с ассоциативными картами — наборами карточек с изображениями людей, выражающих те или иные качества/характеристики лидера. Генерация изображений была проведена искусственным интеллектом на основе текстовых подсказок, сформулированных автором исследования. Наличие подобных карточек усиливает концентрацию респондента-подростка, придавая анкете динамичность.

Анализируя вышесказанное, можно прийти к выводу психо-возрастные особенности современных подростков являются одним из главных факторов формирования образа идеального политического лидера в их сознании. Сензитивность подросткового возраста акцентирует внимание на морально-нравственных качествах: честность, открытость — все это опережает профессиональные функции. В сочетании с социо-политическим контекстом, психовозрастные особенности формируют необычный запрос на лидерство: сочетание сильного лидера с его горизонтальной коммуникацией и возможностью диалога.

### **Источники и литература**

- 1) Собкин В.С., Мнацаканян М.А. Отношение к политическим лидерам современных старшеклассников (по материалам психосемантического исследования) // Социальная психология и общество. 2015. Т. 6. № 4. С. 41-59.
- 2) Джгмадзе К.Б., Рогозарь А.И. Влияние социально-демографических факторов на восприятие своей страны гражданами России // Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал). 2017. № 2
- 3) Шестопад Е.Б., Рогач Н.Н. Идеальные представления как фактор восприятия реального политического лидера // Полис. Политические исследования. 2020. № 4. С. 166-180