

**Реконструкция военного опыта студентов вузов Псковского края (1945–1953 гг.) по делопроизводственным автобиографиям**

**Научный руководитель – Алиева Людмила Владимировна**

***Штацкая Ангелина Михайловна***

*Аспирант*

Псковский государственный университет, Исторический факультет, Псковская область,  
Россия

*E-mail: lina.shtatskaya@yandex.ru*

Источники личного происхождения представляют собой одну из ключевых категорий исторических источников при изучении истории Великой Отечественной войны. Личные письма, дневники и воспоминания участников и свидетелей военных событий широко опубликованы в печатных сборниках [4], электронных библиотеках [5] и подвергаются всестороннему научному анализу [6]. Вместе с тем официальные источники личного происхождения (прежде всего делопроизводственные автобиографии, оформлявшиеся при трудоустройстве или поступлении в вузы в советский период) остаются на периферии исследовательского внимания.

Личные дела студентов вузов первых послевоенных лет (1945–1953 гг.), включая содержащиеся в них автобиографии, несмотря на массовость и признанный научный потенциал, привлекались исследователями в качестве исторических источников при изучении событий Великой Отечественной войны фрагментарно и сравнительно редко [2, 7, 8].

Особую ценность в этом контексте представляют автобиографии студентов вузов Псковского края, где специфика военного периода создала особые условия для формирования источниковой базы. В первые послевоенные годы на территории региона действовали два вуза: Псковский педагогический институт и Великолукский учительский институт (с 1952 г. преобразованный в педагогический). Псковская область, в своих современных границах полностью подвергшаяся оккупации, пережила наиболее длительный период вражеского присутствия среди регионов РСФСР. Масштабная эвакуация населения и массовая мобилизация на фронт существенно повлияли на социально-демографический состав региона. В результате в первые послевоенные годы контингент студентов указанных вузов формировался преимущественно из лиц, непосредственно переживших оккупацию, эвакуацию либо участвовавших в боевых действиях, что нашло отражение в составляемых ими для приемных комиссий вузов автобиографиях.

Корпус исследованных документов включает все сохранившиеся личные дела студентов очной формы обучения, поступавших в 1945–1951 гг. и успешно завершивших обучение в 1947–1953 гг. (1952 дела) из фондов Псковского государственного университета и Государственного архива Псковской области. Для удобства работы с данными массовыми источниками в СУБД Microsoft Access создана реляционная просопографическая база данных.

Все имеющиеся в личных делах студенческие автобиографические данные о жизненных траекториях в годы войны можно разделить на пять категорий: жители оккупированных территорий, эвакуированные, фронтовики и партизаны, жители тыла, жители блокадного Ленинграда. Для исследования военного опыта послевоенных студентов вузов Псковского края в БД, составляемой по сведениям из личных дел обучавшихся, создано пять таблиц для каждой категории, связанных с основной таблицей БД отношением «один ко многим» через ключевое поле «Код» (идентификатор студента).

Из 1952 личных дел послевоенных выпускников вузов Псковского края автобиографии присутствуют в 1870 делах (95,8 % от общего числа дел), сведения об обстоятельствах военных лет встречаются в 1788 автобиографиях (91,6 % от общего числа дел). По категориям все свидетельства военного опыта распределились следующим образом: жители оккупированных территорий — 1002 человека (56,04 % от общего числа упоминаний обстоятельств в годы войны), эвакуированные — 522 (29,19 %), жители тыла — 211 (11,8 %), фронтовики и партизаны — 164 (9,17 %), жители блокадного Ленинграда — 20 (1,12 %).

Методологический потенциал такого массива данных обладает высокой исследовательской ценностью. Поскольку детальный анализ каждой категории военного опыта и ее отдельных аспектов может стать предметом самостоятельного исследования, в данном докладе представлены лишь базовые характеристики групп, позволяющие оценить возможности автобиографий как исторического источника.

Самая многочисленная категория — жители оккупированных территорий (56,04 %), что закономерно — в силу географической специфики районов Псковского края, которые были полностью оккупированы в годы войны. Имеющиеся в изученных автобиографиях сведения позволили внести в таблицу БД для этой категории различные сведения, фиксирующие детали жизни в условиях нацистской оккупации: места и сроки проживания, угон на принудительные работы, другие преступления оккупантов, условия (или их отсутствие) для школьного образования, условия труда в этот период, наличие отметок об отсутствии сотрудничества с врагом.

Вторая по численности категория — эвакуированные (29,19 %), что связано с массовыми эвакуациями населения из региона. Таблица БД «Эвакуированные», включает данные о маршрутах перемещения, условиях и сроках эвакуации и реэвакуации, образовательные и трудовые траектории в этот период (включая работу подростков на заводах и в колхозах), а также личные истории выживания и адаптации.

Третья по численности — жители тыла, большая часть которых приходится на Псковский пединститут, как наиболее привлекательный вуз региона для абитуриентов из других областей, краев и республик СССР. По этой категории в БД включены сведения о регионе проживания, трудовом и образовательном опыте военного времени и причинах переезда в Псковский край в послевоенное время — чаще всего (76 автобиографий) такой причиной становился перевод из вузов Ленинграда.

Доля фронтовиков и партизан среди студентов вузов Псковского края относительно невелика и составляет 9,17 %, что коррелирует с гендерным составом студенческого контингента: около 75 % обучавшихся — девушки. При этом все 164 автобиографии комбатантов, внесенные в базу данных, содержат развернутые сведения о боевом опыте, фронтовом пути, полученных ранениях и наградах.

Доля жителей блокадного Ленинграда в составе студентов невелика — 20 человек (1,12 %), что, вероятно, обусловлено низким уровнем миграции ленинградцев в Псковский край в послевоенный период. Из них 17 человек пережили зиму 1941–1942 гг. и были эвакуированы весной–летом 1942 г., а трое проживали в Ленинграде на протяжении всей войны.

Личные автобиографии студентов первых послевоенных лет фиксируют субъективный опыт войны — от угона на принудительные работы и карательных акций на оккупированных территориях до эвакуации и трудового вклада в тылу. Как исторический источник они уникальны: стандартизированная форма документов обеспечивает четкую структуру данных (временные и географические параметры) и удобство их категорирования и кодификации, а личные свидетельства добавляют глубину и детализацию. Эти свидетельства дополняют официальную статистику, раскрывая боевой путь военнослужащих, повседневную жизнь в условиях оккупации и эвакуации, а также процесс адаптации к мирной жизни. Кроме того, автобиографии демонстрируют несоразмерный возрасту жизненный

опыт, высокую адаптивность к трудностям и значительную мобильность поколения военного времени.

### Источники и литература

- 1) Архив Псковского государственного университета. 28, 29, 49–53, 73–77, 101–106, 132–136, 148–150, 181–188, 219–226.
- 2) Выпускники Архангельского государственного медицинского института военных лет (1941–1944) / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; авторы-составители: А.В. Андреева, Г.О. Самбуров. Изд-е, доп. Архангельск: Лоция, 2021. 374 с. ISBN 978-5-6047135-2-5.
- 3) Государственный архив Псковской области. Ф. В-2296. Оп. 3.
- 4) Например, см.: Герои терпения: Великая Отечественная война в источниках личного происхождения: [сборник документов] / ред.-сост. И.Г. Тажидинова. [Краснодар]: Диапазон-В, 2010. 240 с. ISBN 978-5-91050-078-9; Живая память: воспоминания участников, ветеранов и детей войны, [1941-1945] / [авт. проекта и сост.: В.Ф. Телишев]. Казань: Издательство Казанского университета, 2015. Ч. 2. 2015. 147 с. ISBN 978-5-00019-408-9.
- 5) Например, см.: Проект «Письма Победы». [Электронный ресурс]. URL: <https://pismapobedy.ru/letters/> (дата обращения: 02.03.2026); Электронная библиотека «Прожито» [Электронный ресурс]. URL: <https://prozhito.org/> (дата обращения: 02.03.2026).
- 6) Например, см.: Сенявская Е.С., Сенявский А.С., Жукова Л.В. Человек и фронтовая повседневность в войнах России XX в.: Очерки по военной антропологии. М., ИРИ РАН; Центр гуманитарных инициатив, 2017. 422 с. ISBN 978-5-8055-0318-5.
- 7) Храмова Е.Л. Герои Советского Союза — студенты Куйбышевского государственного педагогического института (по материалам архива СГСПУ и СОГАСПИ) // Самарский научный вестник. 2018. Т. 7. № 1 (22). С. 206–217.
- 8) Ягодкина Е.О. Студенчество исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (1943–1953 гг.): источниковедческое исследование: дис. ... кан. ист. наук. М., 2009. 319 с.