

Устройство для тренировки памяти человека

Научный руководитель – Юматова Евгения Евгеньевна

Мельникова К.Е.¹, Агаева М.А.²

1 - , E-mail: 55en@1288s.ru; 2 - , E-mail: 54en@1288s.ru

Память - основа всякого научения, необходимая предпосылка любой творческой деятельности. Рождается человек. Он ничего не знает и не умеет. Для того чтобы подняться на более высокую ступень развития, он должен овладеть языком, усвоить знания об окружающем мире, приобщиться к миру человеческой культуры, овладеть нормами поведения, приобрести определенные навыки и умения. Все это связано с работой памяти. Память как особый психический процесс не дана ребенку в готовом виде. Она складывается и изменяется по мере созревания его мозга, в процессе его развития под влиянием условий жизни, воспитания и обучения. Исследования, в области психологии и раннего детского развития показывают, что память надо начинать вырабатывать на самых ранних этапах развития ребёнка, следовательно, изучение таблицы умножения позволяет не только лучше понимать математику, но способствует развитию памяти и внимания.

Целью исследования нашего проекта является создание тренажёра «Математик» для тренировки памяти ученикам 2-х и 3-х классов.

Для достижения цели исследования были поставлены следующие **задачи**:

1. Создать эскиз устройства и изготовить корпус прибора.
2. Разработать электрическую схему устройства.
3. Написать программный код.

Гипотеза: если проявить интерес учеников начальной школы к тренажеру «Математик», то успеваемость в классе, среди учеников 2-х и 3-х классов повысится, т.к. дети смогут с интересом выучить таблицу умножения, но и сложение, вычитания, деление.

Выводы и заключение. В данном проекте мы исследовали возможность создания тренажера для тренировки таблицы умножения, который позволяет в игровой форме выучить данную таблицу. Данный тренажер предназначен для школьников третьего и четвертого классов.

В первой части нашей работы мы определили необходимые технические характеристики изделия и способы реализации данных функций. В практической части изготовили данное изделие и запрограммировали его.

Дети проявили интерес к тренажёру «Математик», успеваемость в классе, среди учеников 2-х и 3-х классов повысилась, так как тренажер оказался не просто мобильным телефон или калькулятором, а интересной игрушкой, следовательно, гипотеза доказана.

Источники и литература

- 1) Филиппов, С.А. Робототехника для детей и родителей [Текст]: научное издание / С.А. Филиппов – 3-е изд., перераб. и испр. — СПб.: Наука, 2010. – 319 с.
- 2) Мир роботов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://roboting.ru/industry-l-robots> / (дата обращения 26.11.2016)
- 3) Ю.Ревич. Азбука электроники. Изучаем Arduino. - Москва: Издательство АСТ: Кладезь, 2017. - 224 с.