

## Особенности использования нейросетей в научных работах студентов

Научный руководитель – Зуева Анна Сергеевна

*Прохорова Юлия Владленовна*

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа государственного аудита, Кафедра правовых дисциплин, Москва, Россия

*E-mail: prokhorova.yuliya.2020@mail.ru*

### Аннотация

В статье рассматриваются особенности применения нейросетевых технологий в научной деятельности студентов. Анализируются правовые, этические и методологические аспекты использования искусственного интеллекта (ИИ) при подготовке научных работ. Особое внимание уделяется требованиям нормативных документов, включая ГОСТ Р 71657-2024, а также рискам и преимуществам использования генеративных моделей. Формулируются рекомендации по ответственному применению нейросетей в образовательной и исследовательской деятельности.

### Ключевые слова

искусственный интеллект, нейросети, научные работы студентов, академическая честность, ГОСТ, генеративные модели

### Введение

В последние годы технологии искусственного интеллекта (ИИ), в частности нейросети, активно внедряются в различные сферы жизни, включая образование и науку. Студенты всё чаще обращаются к нейросетям для выполнения научных исследований, написания курсовых и дипломных работ, анализа данных и генерации текстов. Однако использование таких технологий требует не только технических навыков, но и понимания правовых, этических и методологических аспектов. В 2023 году студент РГГУ применил приложение ChatGPT для написания выпускной квалификационной работы, которая впоследствии была успешно защищена. Публичное освещение данного факта инициировало активную полемику как в медиа, так и в профессиональном сообществе относительно правомерности интеграции текстовых нейросетей в процесс подготовки студенческих работ.

### Нормативно-правовое регулирование

Развитие и применение технологий ИИ регулируется Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490, которым утверждена Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (в ред. от 15.02.2024). В документе подчеркивается, что ИИ - это комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека и получать результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящие их. Стратегия определяет задачи по поддержке научных исследований, развитию кадрового потенциала, внедрению доверенных технологий ИИ и формированию комплексной системы регулирования.

Особое внимание уделяется необходимости повышения уровня компетенций студентов и молодых исследователей в области ИИ, а также внедрению этических стандартов и

обеспечению информационной безопасности при использовании таких технологий. В образовательных организациях рекомендовано включать в программы обучения вопросы применения ИИ, а также формировать у студентов навыки критического мышления и самостоятельного анализа результатов, полученных с помощью нейросетей.

Особое значение имеет ГОСТ Р 71657-2024, устанавливающий требования к использованию ИИ в научной и образовательной деятельности. Стандарт регламентирует:

- 1) прозрачность использования ИИ;
- 2) необходимость верификации результатов;
- 3) предотвращение плагиата;
- 4) соблюдение принципов академической честности.

### **Возможности использования нейросетей**

Применение нейросетей предоставляет студентам широкий спектр возможностей:

- 1) автоматизация поиска и анализа научной литературы;
- 2) структурирование и обобщение информации;
- 3) генерация текстов, таблиц, схем и программного кода;
- 4) визуализация данных и построение прогнозов.

Это существенно ускоряет процесс подготовки научных работ и расширяет исследовательские возможности. Например, большие генеративные модели способны создавать тексты на уровне, сопоставимом с результатами интеллектуальной деятельности человека, что открывает новые горизонты для студенческих исследований.

### **Риски и ограничения**

Несмотря на очевидные преимущества, использование нейросетей связано с рядом рисков:

- 1) возможное наличие заимствований и риск плагиата;
- 2) сложность интерпретации алгоритмов;
- 3) вероятность получения недостоверной информации;
- 4) этические ограничения и требования недискриминации.

Кроме того, чрезмерная зависимость от ИИ может негативно сказаться на развитии самостоятельного мышления студентов.

### **Рекомендации по использованию**

Для эффективного и корректного применения нейросетей в научной деятельности рекомендуется:

- указывать факт использования ИИ в работе;
- описывать вклад нейросети в исследование;
- проводить самостоятельную проверку и анализ результатов;
- соблюдать требования ГОСТ Р 71657-2024;
- придерживаться принципов академической честности.

### **Заключение**

Использование нейросетей в научных работах студентов является перспективным направлением развития образования и науки. Оно способствует повышению качества исследований и развитию цифровых компетенций.

Однако для минимизации рисков необходимо строгое соблюдение правовых норм, этических стандартов и методологических требований. Комплексный подход позволит эффективно интегрировать технологии ИИ в образовательный процесс и обеспечить их безопасное использование.

### **Источники и литература**

- 1) Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 (ред. от 15.02.2024) «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
- 2) ГОСТ Р 71657-2024. Технологии искусственного интеллекта в образовании. Функциональная подсистема создания научных публикаций. Общие положения.
- 3) Жадап А. Как я написал диплом с помощью ChatGPT и оказался в центре спора о нейросетях в образовании // Тинькофф журнал. URL: <https://t-j.ru/neuro-diploma/> (дата обращения: 28.03.2026).