

Современные подходы к обучению русскому языку в условиях цифровой трансформации образования

Ханова Мария Владимировна

Сотрудник

Туркменский национальный институт мировых языков имени Довлетмаммета Азади,
Ашхабад, Туркменистан
E-mail: mariahanova25@gmail.com

Аннотация: В условиях стремительного развития цифровых технологий и глобализации образовательного пространства обучение русскому языку приобретает новые формы и содержание. Современная методика преподавания русского языка опирается на интеграцию традиционных и инновационных подходов, направленных на формирование функциональной грамотности, медиакомпетентности и речевой культуры обучающихся. В статье рассматриваются теоретические основы и современные тенденции обучения русскому языку, анализируются технологии цифрового образования, а также определяются ключевые компетенции педагога в новой образовательной парадигме.

Ключевые слова: цифровые технологии, глобализация образовательного пространства, методика преподавания, функциональная грамотность, медиакомпетентность.

Modern Approaches to Teaching the Russian Language in the Context of Digital Transformation of Education

Abstract: In the context of rapid digital technology development and the globalization of the educational space, Russian language teaching is taking on new forms and content. Modern Russian language teaching methodology relies on the integration of traditional and innovative approaches aimed at developing functional literacy, media competence, and the speech culture of students. The article examines the theoretical foundations and current trends in teaching the Russian language, analyzes digital education technologies, and identifies the key competencies of a teacher within the new educational paradigm.

Keywords: digital technologies, globalization of the educational space, teaching methodology, functional literacy, media competence.

Введение

Русский язык является не только государственным языком Российской Федерации, но и важным средством сохранения культурной идентичности, межнационального общения и научной коммуникации. В эпоху цифровой трансформации система образования переживает глубокие изменения, требующие пересмотра подходов к преподаванию и освоению языка.

Современный педагогический процесс должен учитывать не только когнитивные и лингвистические особенности учащихся, но и специфику цифровой среды, в которой формируются их языковые и речевые компетенции. В связи с этим задача учителя русского языка - не просто передача знаний, а создание образовательной экосистемы, развивающей критическое мышление, умение анализировать информацию и творчески использовать язык в различных сферах коммуникации.

Современные методы и технологии обучения русскому языку. Цифровые образовательные технологии

Цифровизация образования способствует внедрению электронных учебников, интерактивных платформ (Российская электронная школа, Учи.ру, Московская электронная школа), виртуальных тренажеров и онлайн-курсов.

Использование цифровых инструментов позволяет:

Реализовать индивидуальные образовательные траектории;

Повышать мотивацию обучающихся;

Развивать навыки самообучения и самоконтроля;

Проводить диагностику знаний в реальном времени.

Коммуникативно-деятельностный подход

Современные уроки русского языка ориентированы на речевую активность и самостоятельное открытие языковых закономерностей. Широко применяются проектные и исследовательские методы, дискуссии, ролевые игры, анализ медиатекстов, направленные на развитие продуктивных навыков речи.

Медиатекст и критическое мышление

Важным направлением стало обучение работе с медиатекстами - новостными сообщениями, блогами, видеоконтентом. Это способствует развитию медиакомпетентности, умения распознавать манипулятивные стратегии и создавать собственные медиапродукты на русском языке.

Роль учителя в цифровом образовательном пространстве

Роль современного педагога русского языка существенно изменилась. Учитель становится тьютором, фасилитатором и наставником, сопровождающим процесс самообразования учащихся.

Ключевые компетенции современного преподавателя включают:

Владение цифровыми и коммуникативными технологиями;

Умение работать с образовательными платформами и аналитическими инструментами;

Навыки критического анализа языкового материала;

Способность адаптировать традиционные методы под современные реалии.

При этом важно сохранять гуманистическую направленность образования: технология не должна заменять личностное взаимодействие учителя и ученика.

Перспективы развития связаны с интеграцией искусственного интеллекта, адаптивных образовательных систем, а также междисциплинарных подходов, объединяющих лингвистику, психологию и цифровые технологии.

Заключение

Современное обучение русскому языку представляет собой синтез традиций и инноваций, в центре которого находится личность ученика и его коммуникативное развитие. Цифровые технологии открывают новые возможности для индивидуализации и интерактивности обучения, но требуют от педагога высокого уровня методической и технологической культуры.

Обновление содержания и методов преподавания русского языка должно опираться на научные исследования, цифровую грамотность и гуманистические ценности образования. Только при таких условиях возможно формирование грамотного, культурно развитого и критически мыслящего носителя русского языка - личности XXI века.

Источники и литература

- 1) Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Методика преподавания русского языка в цифровую эпоху. - М.: Русский язык. Курсы, 2021.
- 2) Зимняя И. А. Педагогическая психология: компетентностный подход к образованию. - М.: Логос, 2022.
- 3) Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. Современные технологии обучения русскому языку в школе. - М.: Просвещение, 2020.