

Связь выраженности свойств «Темной триады» и агрессивности у студентов

Гахраманова Лейла Эльданиз гызы

Студент (бакалавр)

Бакинский филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова,
Факультет психологии, Баку, Азербайджан

E-mail: llqahramanova@gmail.com

Феномен «Темной триады» как сочетание трёх неклинических личностных черт в последние десятилетия привлекает всё большее внимание исследователей, поскольку позволяет по-новому взглянуть на природу личностных особенностей. Термин «Темная триада» появился в психологической науке относительно недавно. В 2002 году канадские исследователи Д. Полхус и К. Уильямс из Университета Британской Колумбии показали, что три неклинические черты - нарциссизм, психопатия и макиавеллизм - формируют специфический кластер личностных характеристик, отражающий негативную («Темную») сторону личности и представляющий интерес для дальнейшего изучения [2]. Помимо всего прочего, множество исследований посвящено изучению связи «Темной триады» и иных личностных черт. Агрессивность как социально-нерелевантная черта может быть потенциально связана с «Темной триадой».

Было проведено множество исследований, которые были направлены на изучение связей между «Темной триадой» и разными аспектами личности: «Светлой триадой», предпочтениями в романтических отношениях, манипулятивностью и так далее [3]. Изучение связи свойств «тёмной триады» личности (макиавеллизм, нарциссизм, психопатия) с уровнем агрессивности представляет научный и практический интерес, поскольку данные личностные характеристики ассоциируются с деструктивными формами межличностного поведения, нарушением социальных норм и повышенной конфликтностью. Соответственно, целью данной работы является изучение взаимосвязи между компонентами «Темной триады» и агрессивности у студентов азербайджанских вузов.

Изучение агрессивности ведется уже достаточно долго. Тем не менее, несмотря на множество отечественных и зарубежных подходов, рассматривающих этот феномен с различных точек зрения, до сих пор нет единого мнения ни о его определении, ни о его происхождении [4]. По мнению Р. Бэрона и Д. Ричардсон, агрессивность следует рассматривать как готовность, предрасположенность к агрессивному поведению, которая отличается деструктивными тенденциями, как правило в области субъект-субъектных отношений, а также подвержена изменениям под влиянием социума. Агрессивность выступает компонентом более сложной структуры психических свойств человека [4].

В настоящем исследовании в качестве основных методов сбора данных использовались тестирование и метод деловой игры с элементами групповой дискуссии, ход которой фиксировался посредством структурированного наблюдения. Был разработан опросник, включающий две методики: «Темная Дюжина» в адаптации Т. В. Корниловой и «Опросник исследования уровня агрессивности» Арнольда Басса и Энн Дарки (в адаптации А.А. Хвана и соавторов). Исследование было проведено в два этапа. На первом этапе исследования приняло участие 87 человек. В дальнейшем количественном анализе применялся анализ корреляционной зависимости с использованием коэффициента ранговой корреляции Спирмена. На втором этапе было проведено наблюдение, которое осуществлялось дважды на разных подвыборках, сформированных из общей выборки. В каждом наблюдении участвовало по 10 человек.

Для получения результатов по первому этапу исследования сравнивались суммарные показатели шкал по методике «Темная Дюжина» и методике А. Басса и Э. Дарки. Были

обнаружены значимые взаимосвязи на уровне отдельных шкал: «Нарциссизм» коррелирует со всеми шкалами методики А. Басса и Э. Дарки, за исключением «Чувства вины», и демонстрирует наиболее выраженные связи с показателями «Агрессивность» ($p = 0,006$) и «Враждебность» ($p=0,002$). Шкалы "Психопатия" и "Макиавеллизм" показали корреляции с несколькими шкалами, в частности "Физическая агрессия".

Результаты наблюдения показали, что студенты с более высокими показателями по методике «Темная Дюжина» демонстрировали более выраженное агрессивное поведение: они повышали голос, толкали своих товарищей, бросали кубики в стороны и на других. Для получения этих данных была смоделирована ситуация, в которой испытуемым предлагалось построить башню из кубиков; каждый участник получал уникальную инструкцию, противоречащую инструкциям других. Было проведено 2 игры, в каждой из которых принимало участие 10 человек: первое наблюдение носило пилотажный характер, второе проводилось с целью последующего анализа. В выборку вошли по пять студентов с высокими и по пять студентов с низкими показателями по методике «Темная Дюжина». Им разрешалось обсуждать процесс строительства, однако обсуждение инструкций было запрещено. Наблюдателями заранее были определены некоторые показатели в качестве индикаторов агрессивного поведения, отобранные на основе лингвистических исследований в рамках когнитивного подхода [1], которые фиксировались в ходе наблюдения.

Исходя из полученных результатов можно констатировать о наличии связи между свойствами «Темной триады» и агрессивностью у студентов. Научная значимость полученных результатов заключается в уточнении представлений о психологических механизмах агрессивного поведения в студенческой среде и в эмпирическом подтверждении взаимосвязи между личностными чертами «Темной триады» и проявлениями агрессии. Полученные данные расширяют существующие теоретические положения о деструктивных личностных характеристиках и могут служить основой для дальнейших исследований в данной области. Дальнейшие исследования в этой области могут более тщательно изучить эту связь.

Источники и литература

- 1) Андриянова М. В. Вербальные и невербальные индикаторы агрессии // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки. – 2021. – №. 12 (854). – С. 9-17.
- 2) Егорова М.С., Ситникова М.А. Темная триада // Психологические исследования. 2014. Т. 7, № 38. С. 12. URL: <http://psystudy.ru>
- 3) Маралов В. Г., Кудака М. А., Смирнова О. В. Выбор позиций взаимодействия: Темная и Светлая триады как предикторы поведения // Российский психологический журнал. – 2024. – Т. 21. – №. 2. – С. 222-239.
- 4) Михайлова О.Б., Сафи С.М., Шептура А.В. Агрессивность личности: основные подходы и перспективы в изучении // Интернет-журнал «Мир науки» 2017, Том 5, номер 6 <https://mir-nauki.com/PDF/72PSMN617.pdf>