

Секция «Обучение русскому языку как родному, неродному и иностранному»

Система подготовки детей с миграционной историей к тестированию на знание русского языка для поступления в школу

Житникова Софья Евгеньевна

Выпускник (бакалавр)

Алтайский государственный педагогический университет, Филологический факультет,
Барнаул, Россия

E-mail: sofya.bobchenko@inbox.ru

В последние годы в России наблюдается увеличение количества детей, для которых русский язык не является родным. Многие из них поступают в школы независимо от уровня владения русским языком, что создает трудности как для самих детей, так и для педагогов и образовательной системы в целом [6]. С 01.04.2025 г. в России введено обязательное тестирование на знание русского языка для детей-иностранцев при поступлении в школы, что закреплено законом. Для успешной подготовки и сдачи тестирования важна подготовка педагогов, владеющих методикой преподавания русского языка как иностранного или неродного [5].

На основе анализа нормативно-правовой базы и научно-методической литературы была проанализирована проблема дополнительного обучения русскому языку поступающих в школы России граждан. Исследование направлено на разработку методических рекомендаций для поступающих детей-иностранцев в 1-4 классы. На основе анализа разработана система заданий по подготовке к устной части тестированию.

Источники и литература

- 1) Ануфриева, Г. В. Лингводидактическое тестирование по русскому языку учащихся с миграционной историей в школах Алтайского края (к постановке проблемы) / Г. В. Ануфриева // Непрерывное образование: XXI век. – 2025. – №4. // «КиберЛенинка» : [сайт] / учредитель ООО «Итеос». – Москва, 2010. – 2026. – Обновляется по мере поступления публикаций. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lingvodidakticheskoe-testirovanie-po-russkomu-yazyku-uchaschihsya-s-migratsionnoy-istoriey-v-shkolah-altayskogo-kрая-k-postanovke>
- 2) Власова, Н. С. Методика преподавания РКИ / Н. С. Власова. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 139 с.
- 3) Войтас, К. Легко ли детям мигрантов пройти тест на знание русского языка / К. Войтас // «Российская газета» : [сайт] / учредитель АО «ИД «Российская газета». – Москва, 1994 – 2026. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://rg.ru/2025/09/24/legko-li-detiam-migrantov-projti-test-na-znanie-russkogo-iazyka.html>
- 4) Глазунова, О. И. Программа по русскому языку как иностранному : уровни А1-С2 : основной курс : фонетика, лексика, грамматика, аудирование, чтение, говорение, письмо / О. И. Глазунова, Д. В. Колесова, Т. И. Попова. – Москва : Русский язык. Курсы, 2025. – 213 с.
- 5) Добротина, И. Н. Если мы живем в России. Методические рекомендации по языковой и социокультурной адаптации детей с миграционной историей в рамках урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях / И. Н. Добротина, О. М. Александрова, И. П. Васильевых [и др.]. – Москва : ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В. С. Леднева», 2025. – 143 с.

- б) Карпицкая, Д. «Даже русские «троечники» сдадут с трудом»: Как выглядят тесты для детей-мигрантов и что будет с теми, кто не сдаст / Д. Карпицкая // «Комсомольская правда» : [сайт] / учредитель АО «ИД «Комсомольская правда». – Москва, 1992 – 2026. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://www.kp.ru/daily/27681/5070066/>