

От стихийности к системе: эволюция форм работы пионерского движения во второй половине 1950-х–1960-е годы

Полякова Ольга Сергеевна

Студент (специалист)

Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия

E-mail: olga.pol.2003@mail.ru

После войны, на фоне усиления идеологической работы, государство стремилось структурировать работу пионерской организации на всесоюзном уровне, так как изначально каких-то единых форм работы, которые применялись на всех уровнях пионерии, начиная от республиканского и заканчивая на уровне сельских пионерских организаций не существовало. В более раннее время, каждое подразделение самостоятельно определяло формы работы по воспитанию детей. Кто-то проводил игры, совместные походы, маршировки. Другие заостряли свое внимание именно на политическом аспекте как элементе воспитания, где применялись формы работы с пионерами: дебаты, доклады и заседания по политическим кампаниям. Третьи делали упор именно на воспитание самодисциплины, морального облика пионера через проведение воспитательных бесед и тому подобное. [3, с.14]. Примерно с середины 1950-е гг., проводятся попытки систематизировать пионерские формы работы, привязав их к направлениям воспитания: идейно-политическое, нравственное, воспитание на боевых традициях Советского народа, интернациональное, трудовое, эстетическое, физическое. Для каждого направления были свои собственные формы [5].

Особый размах для возникновения новых форм деятельности пионеров выпал именно на шестидесятые годы. Этот период отметился тем, что было огромное богатство содержания и разнообразия форм пионерской работы. Так как в эти годы работа пионерских отрядов стала носить более систематизированный и целенаправленный характер. Деятельность охватывала большое количество интересов и запросов детей [6]. Развитию детских интересов и их массовости и разнообразию способствовал рост внешкольных учреждений. Это Дворцы пионеров, станций юных техников и натуралистов. В данный период среди всего многообразия форм наиболее масштабными и общеорганизационными были именно слеты, смотры. Данные мероприятия проводились на всех уровнях пионерской организации, тем самым позволяли задействовать большое количество детей и одновременно выполняя задачу по массовому вовлечению детей в пионерское движение.

Пионерский слет представлял собой форму самоуправления среди пионеров в разных организациях и движениях. Слеты в основном проводились на различных уровнях (всесоюзные, республиканские, краевые, областные, окружные, городские, районные), которые были связаны с многими направлениями деятельности пионеров. Республиканские слеты зачастую проводились в качестве различных фестивалей. Что касается частоты проведения слетов, то Всесоюзные и республиканские слёты проводились с периодичностью от 2 до в 5 лет, а краевые, областные, окружные, городские и районные — один раз в 2–3 года. Также на слетах существовала традиция избирать делегатов, которые в дальнейшем принимали участие во Всесоюзном слете. Часто, на слетах устраивались выставки, где размещались достижения ребят [4, с. 16]. Если пионерские слеты были формой самоуправления и подведения итогов, то пионерский смотр преимущественно носил оценочный характер.

Пионерский смотр как форма работы применялся еще в более раннее время. Смотр как форма работы представлял собой проведение различных мероприятий, приуроченных к каким-то юбилейным и важным датам или общественно значимым событиям в истории

СССР. На смотрах пионеры выступали в составе пионерских дружин, а также пионерских отрядов, где одновременно проводилась оценка их деятельности [2, с. 14]. Смотры, как и слеты, подразделялись на всесоюзные и республиканские и зачастую это были достаточно длительные кампании, носящие соревновательный характер.

Всесоюзные смотры проводились среди пионерских дружин. В основном оценивались показатели успеваемости, работа звеньев и отрядов, а также тимуровского движения и итоги по сбору вторсырья и кампаний по озеленению города, района и т.д. На школьном уровне практиковались смотры успеваемости, которые проводились в школах каждую неделю, где проверяли успехи в учебе и в дальнейшем вывешивались «экраны успеваемости». Отдельным и важным мероприятием в каждой школе был смотр песни и строя. Традиционно, смотр проходил в феврале каждый год. Заранее каждый пионерский отряд выбирал себе командира, который должен был командовать ими на смотре. Зачастую командирами становились самые активные и успешные ребята. На смотре отряды соревновались в умении двигаться слаженно и красиво строем на марше, выполнять четко все команды своего командира, и строевой выправке.

Таким образом, в 1950–1960-е годы для пионерской организации было характерно не просто разнообразие форм работы, а выработка устойчивой системы массовых мероприятий. Среди которых особую массовость имели именно слеты и смотры. Слёты подводили итоги и обеспечивали самоуправление, а смотры оценивали успеваемость и строевую подготовку. Вместе с тем исследователи отмечают, что в дальнейшем пионерское движение все больше приобретало черты формализации в своей работе.

Источники и литература

- 1) Гордин И.Г. Этапы пионерского пути. М.: Просвещение, 1982. 192 с.
- 2) Из летописи Барнаульской пионерской организации, 1923-1974 годы // ГААК. Ф. Р-1196. Оп.3. Д. 24. Л. 14.
- 3) Методика воспитательной работы с пионерами и октябрятами: учебное пособие для студентов педагогических институтов / под ред. В. В. Лебединского и Т. Н. Мальковской. Москва: Просвещение, 1984. 160 с.
- 4) Страница пионерской летописи г. Барнаула, 1946-1972 гг. // ГААК. Ф. Р-1196. Оп. 3. Д. 23. Л. 16.
- 5) Ханчин В.С. Директивы и документы по вопросам пионерского движения. М.: Изд Академии педагогических наук РСФСР, 1959. 306 с. Режим доступа: <http://djvu.online/file/se5dwCDtM5DzC?ysclid=mnloybc06s512439099> (дата обращения: 30.05.2025 г.)
- 6) XII съезд ВЛКСМ. 19–26 марта 1954 года. Резолюция о работе пионерской организации имени В.И. Ленина // XII съезд ВЛКСМ. Стенографический отчет. Изд-во «Молодая гвардия», 1954. С. 419–421. Режим доступа: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/440255-xii-sezd-vlksm-19-locale-nil-26-marta-1954-goda-rezolyutsiya-o-rabote-pionerskoy-organizatsii-imeni-v-i-lenina?ysclid=mnlojh3f1q192926305#mode/in-spect/page/7/zoom/4> (дата обращения: 15.05.2025 г.).