

Причины вступления обучающихся в студенческие педагогические отряды

Менг Юлия Сергеевна

Студент (бакалавр)

Алтайский государственный университет, Факультет социологии, Барнаул, Россия

E-mail: m2415623@gmail.com

Студенческая молодежь – активно развивающаяся группа общества. В студенческие годы молодые люди имеют наиболее широкий спектр возможностей «пробовать» себя в различных направлениях. Реализовать себя, свои навыки, а также найти дело по душе и новые знакомства позволяют различные коллективы, секции, клубы и организации.

Одной из крупнейших организаций в нашем государстве является Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды». Студенческие отряды включают в свои ряды более сотни тысяч молодых людей из 85 субъектов нашей страны [1]. Одним из направлений РСО являются студенческие педагогические отряды (далее – СПО). Помимо работы в детских лагерях и других местах организованного детского отдыха и образования, участники педагогических отрядов осуществляют свою деятельность по ряду других направлений, включающих в себя участие в социально-значимой деятельности, творческих, спортивных и образовательных мероприятиях, а также участие в реализации государственных программ в сфере патриотического, гражданско-правового и нравственного воспитания [2]. Все вышеперечисленное говорит о значимости объединения и значительном вкладе в воспитание и социализацию молодежи.

Особый интерес вызывает исследование причин, по которым молодые люди вступают в СПО. Понимание вышеуказанных аспектов способствует созданию механизмов привлечения новых участников и решению задач развития движения.

С социологической точки зрения, СПО уместно рассматривать в качестве общественного движения, обладающим соответствующими признаками – добровольностью участия, коллективной идентичностью, направленностью на решение общей цели. В рассмотрении представленной темы важную роль играет социология общественных движений, которая выступает методологической базой исследования. Данное направление позволяет анализировать подобную форму активности с точки зрения мотивации участия. В данном случае внимание акцентируется не на характеристиках таких объединений, а на причинах вступления участников, их включения в совместную деятельность.

Цель статьи – изучение основных причин вступления обучающихся в СПО города Барнаула.

Для исследования причин вступления проводилось анкетирование, в ходе которого было опрошено 103 участника СПО города Барнаула.

Больше половины опрошенных (64,1 %) указывают, что основной причиной вступления в СПО является атмосфера, которую несет в себе «отрядная жизнь». Такие основания как получение дополнительных навыков (17,5 %), будущая профессиональная деятельность (11,7 %) и получение дополнительного источника дохода (4,9 %) значительно уступают ранее указанному основанию.

Также респондентам было предложено оценить степень воздействия ряда факторов, оказавших влияние на решение вступить в СПО по шкале от 1 до 5 (где 1 – оказало наименьшее влияние, 5 – оказало наибольшее влияние). Факторами, оказавшими наибольшее влияние на решение о вступлении, стали «возможность познакомиться с новыми людьми» (средняя оценка составляет 4,83 балла) и «насыщенная студенческая жизнь» (средняя оценка составляет 4,77 балла). Фактор «саморазвитие и самореализация» составил – 4,63

балла, «возможность получить педагогические умения и навыки» – 4,55 балла, «интерес к педагогической деятельности» – 4,54 балла. Наименьшее влияние оказал фактор «возможность получения дополнительного источника дохода», который в среднем составил лишь 3,9 балла.

Отвечая на вопрос об ожиданиях, которые участники связывали со вступлением в отряд, мнения разделились следующим образом: ожидания, связанные с личностным ростом, составили – 33,8 %, с новыми социальными связями – 32,9 %, с профессиональным развитием – 27,1 % и с материальной выгодой – 5,3 %.

На основе полученных данных, можно наблюдать, что в вопросе о принятии решения вступить в СПО важными являются эмоциональные составляющие, указывающие на ценностное основание данного процесса нежели на получение каких-либо возможных выгод. Таким образом, можно сделать вывод о том, что значимыми причинами, по которым обучающиеся вступают в СПО являются атмосфера отрядной жизни, возможность познакомиться с новыми людьми, а также возможность ощутить насыщенную студенческую жизнь.

Источники и литература

- 1) Студенческие педагогические отряды // Российские студенческие отряды [Электронный ресурс]. URL: <https://xn-d1amqcgedd.xn-p1ai/pedagogi.html>
- 2) Трунов А.А. Студенческий педагогический отряд как воспитательная среда // Современные научные исследования в сфере педагогики и психологии : Сборник результатов научных исследований. Киров : Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2018.