

Секция «Информационные технологии и системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности»

Формирование soft skills у учащихся 7–8 классов через модуль «Цифровая гигиена и этикет»: интерактивные форматы и критериальная система оценивания

Тимошенко Елена Дмитриевна

Студент (бакалавр)

Алтайский государственный педагогический университет, Институт физико-математического образования, Барнаул, Россия

E-mail: elenatimoshenko2420@gmail.com

Актуальность. В условиях тотальной цифровизации подростки активно взаимодействуют в сети, но их техническая грамотность часто не сопровождается осознанными моделями безопасного и этичного поведения. В школьном курсе информатики вопросы цифровой гигиены и этикета представлены фрагментарно, что приводит к противоречию между потребностью в формировании «гибких навыков» (soft skills) и отсутствием системных методических решений.

Цель исследования – теоретически обосновать и разработать учебный модуль «Цифровая гигиена и этикет» для учащихся 7–8 классов, ориентированный на развитие критического мышления, коммуникации, эмпатии и саморегуляции с использованием интерактивных форматов и формирующего оценивания.

Методология. Исследование базируется на психолого-педагогическом анализе возрастных особенностей подростков (ведущая роль общения со сверстниками, становление идентичности, эмоциональная лабильность), а также на систематизации современных подходов: контекстно-ситуационного (case-study), игровых технологий, проектной деятельности, дискуссионных практик и формирующего оценивания.

Результаты. В ходе работы разработан модуль объемом 10 академических часов, включающий календарно-тематический план по темам: цифровая идентичность, безопасность данных, работа с фейками, кибербуллинг, сетевой этикет, медиагигиена. Спроектированы интерактивные форматы занятий: кейс «Фишинговая атака», ролевая игра «Суд над троллем», командный цифровой квест «Лаборатория безопасности», практикум самоанализа цифрового баланса. Предложена система критериального оценивания soft skills на основе оценочных рубрик, инструментов самооценки и взаимооценки, итоговой рефлексии.

Выводы. Модуль «Цифровая гигиена и этикет» позволяет системно формировать у подростков ключевые soft skills, перенося акцент с репродуктивного усвоения правил на осознанное поведение в цифровой среде. Разработанный методический комплект (тематический план, сценарии занятий, оценочные материалы) может быть внедрен в практику работы общеобразовательных школ, дополняя курс информатики и усиливая его метапредметный и личностно ориентированный потенциал. Дальнейшие исследования предполагают апробацию модуля и создание цифрового сопровождения (онлайн-тренажеры, банк видео-кейсов).