

Секция «Юриспруденция: актуальные вопросы правотворчества и правоприменения  
(СИУ РАНХиГС)»

**Тема: «Правовое сознание молодёжи: вызовы формирования правовой культуры в цифровом пространстве»**

***Вирзнева Виктория Викторовна***

*Студент (бакалавр)*

Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Юридический факультет, Кафедра уголовного права и процесса, Новосибирск, Россия

*E-mail: vtikhonova-25-01@ranepa.ru*

В современном обществе цифровое пространство становится неотъемлемой частью повседневной жизни, особенно для молодёжи, выросшей в условиях цифровой трансформации. Интернет, социальные сети, мессенджеры, платформы для обмена контентом — всё это формирует новую среду, в которой реализуются не только коммуникативные и образовательные, но и правовые практики. Однако динамичное развитие цифровой среды опережает правовое регулирование и, что ещё важнее, — формирование правовой культуры у молодого поколения.

Одной из ключевых проблем является разрыв между технологическим уровнем цифровой активности молодёжи и уровнем их правового сознания. Молодые люди свободно используют цифровые сервисы, но часто не осознают юридических последствий своих действий: от публикации личной информации до распространения чужого контента, кибербуллинга, участия в «токсичных» обсуждениях или несанкционированного доступа к данным. Такие действия, хотя и воспринимаются как «норма» в онлайн-среде, могут нарушать нормы гражданского, уголовного, авторского и информационного права.

Особую остроту приобретает вопрос о цифровой ответственности. В условиях анонимности и децентрализации интернета молодёжь склонна к снижению уровня самоконтроля и ослаблению чувства ответственности за свои слова и поступки. Это создаёт почву для правовых конфликтов, включая судебные иски за клевету, нарушение неприкосновенности частной жизни, распространение экстремистских материалов или фейковых новостей. При этом многие молодые пользователи не понимают, что действия в сети имеют реальные юридические последствия, вплоть до уголовной ответственности.

Формирование правовой культуры в цифровой среде затрудняется также недостатком системного правового просвещения. Школьные и вузовские программы редко включают модули, посвящённые цифровым правам и обязанностям. Информация о правовых аспектах онлайн-деятельности поступает молодёжи фрагментарно — через СМИ, социальные сети или случайные случаи из жизни, что не способствует выработке устойчивых правовых установок. Кроме того, молодёжь склонна доверять «народным» правовым трактовкам (например, «если опубликовано в интернете — можно использовать»), что ведёт к массовому нарушению авторских прав.

Важным вызовом является и трансформация источников правовой легитимности. Для молодёжи авторитет традиционных правовых институтов (судов, полиции, законодателей) нередко уступает место мнению онлайн-сообществ, «инфлюенсеров» или алгоритмов платформ. Это приводит к формированию альтернативных норм поведения, которые могут противоречить действующему законодательству. Например, блокировка пользователя за «неполиткорректное» высказывание на платформе может восприниматься как справедливое наказание, даже если оно не соответствует нормам свободы слова.

Для преодоления этих вызовов необходима комплексная стратегия формирования правовой культуры молодёжи в цифровом пространстве. Во-первых, требуется интеграция

цифрового права в образовательные программы на всех уровнях — от школы до вуза. Важно не просто давать знания, но и развивать правовую рефлексию, критическое мышление и способность оценивать действия с правовой точки зрения. Во-вторых, необходимо активное вовлечение молодёжи в правовое просвещение через цифровые каналы — с использованием форматов, привычных для них: коротких видео, подкастов, игр, челленджей. В-третьих, важна роль государства, образовательных учреждений и IT-компаний в создании условий для правового диалога, включая разработку понятных правил поведения на платформах, инструментов самообучения и механизмов быстрого реагирования на правовые нарушения.

Особое внимание следует уделить взаимодействию между поколениями. Молодёжь может выступать не только как объект правового просвещения, но и как активный субъект правовой трансформации, предлагающий новые подходы к регулированию цифровой среды. Участие молодых людей в разработке политик цифровых платформ, общественных инициативах, правовых хакатонах способствует не только повышению их правовой грамотности, но и укреплению доверия к правовым институтам.

Таким образом, формирование правовой культуры молодёжи в цифровом пространстве — это не только задача правового просвещения, но и вызов для всей системы правовых институтов. Успешное решение этой задачи возможно лишь при условии диалога между поколениями, адаптации правовых норм к новым реалиям и активного вовлечения самой молодёжи в процессы правотворчества и правоприменения.

### Источники и литература

- 1) Алексеев С.С. Теория права. — М.: Норма, 2021.
- 2) Голиченко Д.А. Цифровая правовая культура: вызовы и перспективы // Государство и право. — 2023. — № 5. — С. 45–52.
- 3) Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. — СПб.: Питер, 2020.
- 4) Лукьяненко Т.Г. Правовое сознание в условиях цифровизации общества // Журнал российского права. — 2022. — № 8. — С. 112–125.
- 5) Федотова М.А. Этика и право в цифровую эпоху // Философия права. — 2023. — № 3. — С. 67–74.