

## Взаимосвязь акцентуаций характера и переживания одиночества у подростков

*Арифов Элдор Кахрамонович*

*Студент (бакалавр)*

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в  
г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

*E-mail: arifoveldor@gmail.com*

Актуальность исследования обусловлена ростом эмоционального неблагополучия подростков и распространённости переживания одиночества в современном обществе. По данным ВОЗ, одиночество рассматривается как значимый фактор риска депрессивных и тревожных расстройств, что требует изучения его психологических детерминант [5]. В подростковом возрасте особое значение приобретают индивидуально-психологические особенности личности, в частности акцентуации характера, которые могут усиливать или ослаблять переживание одиночества [3].

Проблема исследования заключается в недостаточной изученности взаимосвязи акцентуаций характера и различных характеристик переживания одиночества у подростков. Несмотря на признание значимости личностных факторов, они нередко рассматриваются изолированно от эмоциональных состояний подростка [4].

Подростковый возраст характеризуется высокой эмоциональной чувствительностью и нестабильностью, что делает личностные характеристики подростков особенно значимыми в контексте переживания одиночества. Исследователи отмечают, что акцентуации характера могут выступать предикторами эмоционального неблагополучия и социальной дезадаптации [1, 2].

В рамках психологических исследований акцентуации характера рассматриваются как крайние варианты нормы, при которых отдельные черты личности чрезмерно усилены. Это может проявляться в повышенной тревожности, эмоциональной лабильности и склонности к негативным переживаниям, что, в свою очередь, может влиять на особенности переживания одиночества подростками.

В связи с этим особую научную значимость приобретает изучение взаимосвязи акцентуаций характера и характеристик переживания одиночества у подростков.

Целью исследования было изучение взаимосвязи акцентуаций характера подростков с особенностями их переживания одиночества. Использовались следующие методики: опросник акцентуаций характера (К. Леонгард, А. Е. Личко), «Дифференциальный опросник переживания одиночества» (Д. А. Леонтьев, Е. Н. Осин, 2013). Выборку составили 92 подростка в возрасте от 15 до 17 лет, средний возраст составил 16 лет.

Общей гипотезой исследования было предположение о наличии взаимосвязи акцентуаций характера подростков с особенностями их переживания одиночества. Частные гипотезы: 1) с увеличением выраженности эмотивной и тревожной акцентуаций повышаются показатели дисфории и проблемного одиночества; 2) подростки с тревожной акцентуацией демонстрируют более высокий уровень социальной изоляции и отчуждения.

Эмпирическое исследование было направлено на выявление корреляционных связей между типами акцентуаций характера и параметрами переживания одиночества. Для проверки гипотез использовался корреляционный анализ по критерию Пирсона.

Полученные результаты показали, что общая гипотеза подтвердилась. Были выявлены значимые взаимосвязи между акцентуациями характера и характеристиками переживания одиночества. Установлена положительная статистически значимая корреляция между

тревожной акцентуацией и уровнем дисфории ( $r=0,308$ ;  $p=0,01$ ), а также между педантичной акцентуацией с проблемным одиночеством ( $r=0,253$ ;  $p=0,05$ ), что указывает на тенденцию к эмоциональной нестабильности и переживанию внутреннего конфликта у тревожных подростков.

Подростки с выраженной тревожной акцентуацией будут склонны к переживанию социальной изоляции и отчуждённости. Полученные данные полностью подтверждают данное предположение: Показатели тревожности имеют положительную корреляцию с уровнем изоляции ( $r=0,235$ ;  $p=0,05$ ) и отчуждённости ( $r=0,234$ ;  $p=0,05$ ), что свидетельствует о склонности тревожных подростков дистанцироваться от социума, ощущать себя неуспешными в межличностном взаимодействии и испытывать недостаток поддержки. Дополнительно установлена высокая степень взаимосвязи между рядом акцентуаций характера и параметрами переживания одиночества. Наиболее выраженные корреляции выявлены между циклотимической ( $r=0,434$ ;  $p=0,01$ ), педантичной ( $r=0,390$ ;  $p=0,01$ ) и возбудимой ( $r=0,408$ ;  $p=0,01$ ) акцентуациями и показателем самоощущения одиночества. Данные результаты могут свидетельствовать о наличии внутренних противоречий и нестабильности самооценки у подростков с указанными личностными особенностями.

Кроме того, обнаружены статистически значимые связи тревожной акцентуации с различными аспектами одиночества, включая общее переживание одиночества ( $r=0,333$ ;  $p=0,01$ ) и зависимость от общения ( $r=0,300$ ;  $p=0,01$ ), что указывает на амбивалентный характер переживания одиночества у подростков с выраженной тревожностью.

В целом результаты свидетельствуют о том, что акцентуации характера являются значимым фактором, определяющим особенности переживания одиночества у подростков. Повышенная тревожность и эмоциональная чувствительность усиливают склонность к негативным формам одиночества.

Полученные результаты подтверждают значимую роль акцентуаций характера в формировании особенностей переживания одиночества у подростков. Выраженность тревожной, эмотивной, циклотимической, педантичной и возбудимой акцентуаций связана с усилением негативных аспектов одиночества, включая дисфорию, изоляцию, отчуждённость и самоощущение. При этом тревожная акцентуация характеризуется наиболее широким спектром связей с различными параметрами одиночества, что отражает сложный и противоречивый характер его переживания у данной категории подростков. Полученные данные подчёркивают необходимость учета индивидуально-психологических особенностей при анализе эмоционального состояния подростков и разработке профилактических и коррекционных программ.

### Источники и литература

- 1) Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. - М.: Просвещение, 1968. - 398 с.
- 2) Выготский Л. С. Психология развития ребёнка. — М.: Педагогика, 1984. - 508 с.
- 3) Леонгард К. Акцентуированные личности. - К.: Вища школа, 1977. - 392 с.
- 4) Личко А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. - Л.: Медицина, 1985. - 256 с.
- 5) <https://www.who.int/ru/news/item/23-09-2024>