

Секция «Теория и методика педагогического образования (социально-гуманитарные науки)»

Методические основы формирования познавательной активности старших дошкольников в дополнительном образовании

Гарная Аня Сергеевна

Студент (бакалавр)

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Саранск, Россия

E-mail: anagarna49@gmail.com

Методические основы формирования познавательной активности старших дошкольников в дополнительном образовании Гарная Анна Сергеевна студентка Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия
E-mail: anagarna49@gmail.com

Дополнительное образование – вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании: услуга, предоставляемая государственными и муниципальными организациями дополнительного образования, а также организациями, получившими лицензию на право заниматься образовательной деятельностью по дополнительному образованию детей и взрослых.

Целевые ориентиры системы дополнительного образования включают: создание условий для самореализации и развития талантов детей; воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности; увеличение охвата детей качественным и востребованным дополнительным образованием; создание условий для доступного дополнительного образования, в том числе для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; обновление инфраструктуры дополнительного образования, в том числе путём предоставления субъектам РФ субсидий из федерального бюджета; обновление содержания и методов обучения на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей; формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании; распространение эффективных моделей интеграции общего и дополнительного образования; вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего.

Принципы системы дополнительного образования, которые также входят в число целевых ориентиров: вариативность программ, инклюзивность, клиентоцентричность, практико-ориентированность и другие.

Тенденции развития дополнительного образования детей дошкольного возраста: 1. Персонализация. Детям предлагают вариативные развивающие программы на основе добровольного выбора в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями. 2. Открытость. Дополнительное образование ориентировано на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности. 3. Инновационная деятельность педагогов. На смену традиционному педагогу приходит специалист с инновационным стилем мышления, педагог-исследователь, консультант. 4. Разнообразие направлений. 5. Использование современных технологий.

Дополнительное образование имеет огромный потенциал в формировании познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста. Оно не только помогает раскрыть

потенциал каждого ребенка, но и способствует их гармоничному развитию, обогащает их внутренний мир и подготавливает к успешной адаптации в современном обществе, где активность становится все более важным качеством.

Список использованных источников Актуальные проблемы науки и образования : материалы Международного форума 12–13 декабря 2022 г. г. Екатеринбург, Россия : материалы конференции / под редакцией И. Л. Бахтиной. — Екатеринбург : УрГПУ, 2023 — Часть 1 — 2023. — 591 с. — ISBN 978-5-7186-2120-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/499130> (дата обращения: 16.03.2026). Волкова, Е. В. Социокультурная компетенция студентов: моделирование и развитие в системе дополнительного образования : монография / Е. В. Волкова. — Казань : КНИТУ, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-7882-2402-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138523> (дата обращения: 17.03.2026). Зоголь, С. Г. Персонализация образовательного процесса в средней и старшей школе: контроль и оценка : учебно-методическое пособие / С. Г. Зоголь. — Самара : СГСПУ, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-8428-1248-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472871> (дата обращения: 16.03.2026).

Источники и литература

- 1) Список использованных источников Актуальные проблемы науки и образования : материалы Международного форума 12–13 декабря 2022 г. г. Екатеринбург, Россия : материалы конференции / под редакцией И. Л. Бахтиной. — Екатеринбург : УрГПУ, 2023 — Часть 1 — 2023. — 591 с. — ISBN 978-5-7186-2120-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/499130> (дата обращения: 16.03.2026). Волкова, Е. В. Социокультурная компетенция студентов: моделирование и развитие в системе дополнительного образования : монография / Е. В. Волкова. — Казань : КНИТУ, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-7882-2402-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138523> (дата обращения: 17.03.2026). Зоголь, С. Г. Персонализация образовательного процесса в средней и старшей школе: контроль и оценка : учебно-методическое пособие / С. Г. Зоголь. — Самара : СГСПУ, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-8428-1248-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472871> (дата обращения: 16.03.2026).