

Секция «Теория и методика педагогического образования (социально-гуманитарные науки)»

Разработка интерактивных онлайн-тестов и их применение в обучении родному языку

Рузавина Ульяна Владиславовна

Студент (бакалавр)

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Саранск, Россия

E-mail: uruzavina04@mail.ru

Рузавина Ульяна Владиславовна

Студентка 5 курса

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, филологический факультет, Саранск, Россия

E-mail: uruzavina04@mail.ru

Применение интерактивных технологий в образовательном процессе обладает рядом существенных преимуществ и направлено на повышение его эффективности. Они трансформируют роль учащегося из пассивного получателя информации в активного участника обучения: посредством интерактивных заданий, онлайн-платформ, виртуальных симуляций и мультимедийных материалов учащиеся получают возможность непосредственно взаимодействовать с учебным контентом [1]. Обучение посредством интерактивных технологий способствует более глубокому усвоению знаний, развитию аналитических и коммуникативных навыков, а также формированию умений применять теорию на практике. Кроме того, они позволяют индивидуализировать образовательный процесс – адаптировать темп и сложность обучения под уровень каждого ученика, обеспечить доступ к учебным ресурсам в любое время и в любом месте, а также оперативно получать обратную связь о результатах освоения материала.

Одним из наиболее распространённых и эффективных инструментов интерактивных технологий выступают онлайн-тесты. Они органично встраиваются в образовательный процесс и позволяют комплексно решать задачи контроля и закрепления знаний.

Для создания онлайн-тестов существует огромное разнообразие сервисов, например, Online Test Pad, «Удоба», Socrative, LearningApps и др. С помощью данных платформ учитель родного языка может с лёгкостью создать интерактивный тест.

Приведем пример тестового задания, созданного с помощью сервиса LearningApps, который можно использовать на уроках родного (эрзянского) языка при изучении темы «Имя существительное» (рис. 1).

Данное задание направлено на закрепление теоретических знаний об имени существительном, тренирует внимательность при выборе суффикса, определении склонения, улучшает «орфографическую зоркость» – постоянное выполнение подобных тестовых заданий снижает количество ошибок, допускаемых учащимися в падежных суффиксах.

Таким образом, онлайн-тесты повышают мотивацию учащихся при изучении различных тем родного языка. Возможность адаптировать темп и сложность тестов, помогает индивидуализировать обучение, при этом снижается уровень тревожности учащихся, они чувствуют себя увереннее. Учитель же экономит время при проверке работ, видит «пробелы» учеников и имеет возможность моментально провести анализ.

Источники и литература

- 1) 1. Натуральнова Г. А. Интерактивная онлайн-доска как средство активизации познавательной деятельности школьников при обучении родному языку / Г. А. Натуральнова, М. Н. Сидоркина // Филология и филологическое образование в поликультурном пространстве России XXI века : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения», 25-26 апреля 2022 г. / редкол.: Л. П. Водясова (отв. ред.) [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск.
- 2) Online Test Pad: <http://www.onlinetestpad.com>
- 3) Удоба: <http://udoba.org>
- 4) Socrative: <http://www.socrative.com>
- 5) LearningApps: <https://learningapps.org/>

Иллюстрации

3 / 8

Какой суффикс у имени существительного во множественном числе указательного склонения?

<input checked="" type="checkbox"/> -тне/-тнэ	<input type="checkbox"/> -сь
<input type="checkbox"/> -нть	<input type="checkbox"/> -те

Рис. : Онлайн-тест «Имя Существительное»