

Роль практико-ориентированных упражнений в формировании навыков стилистического анализа текста и развитии коммуникативной компетенции школьников на уроках русского языка

Фомина Ольга Николаевна

Аспирант

Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва, Филологический факультет, Саранск, Россия
E-mail: lyola.fom@yandex.ru

Современное образование нацелено на формирование у школьников не только предметных знаний, но и универсальных компетенций. В изучении русского языка особое значение имеет развитие стилистических умений и коммуникативной компетенции.

Стилистические навыки представляют собой основу языковой культуры. Они включают анализ текстов в соответствии с их стилевой принадлежностью, понимание функциональных стилей, выявление средств выразительности. О.С. Максина отмечает, что стилистический анализ позволяет обучающимся комплексно изучать языковые средства и анализировать авторский замысел [2].

Коммуникативная компетенция объединяет знания о языке, умения речевой деятельности и способность использовать языковые средства в разных ситуациях общения с учётом контекста, адресата и целей коммуникации.

Практико-ориентированные упражнения – учебные задания, формирующие практические умения через моделирование реальных ситуаций общения. Н.А. Белова подчёркивает необходимость поэтапного стилистического анализа с выявлением экстралингвистических характеристик [1]. Е.В. Морозова и М.В. Субботина считают, что школьники ошибочно связывают средства выразительности только с художественным стилем, поэтому необходимо разъяснять особенности использования тропов в разных стилях [3].

Практико-ориентированные упражнения позволяют преодолеть разрыв между теорией и практикой, повышают мотивацию и формируют устойчивые языковые компетенции.

Источники и литература

- 1) Белова Н.А. Роль стилистического анализа текста в формировании предметных компетенций школьников по русскому языку // XV Конгресс МАПРЯЛ: Избранные доклады, Санкт-Петербург, 12–16 сентября 2023 года. СПб: МАПРЯЛ, 2024. С. 489–494.
- 2) Максина О.С. Формирование стилистической компетенции старших школьников в процессе анализа текстов научного стиля // Метапредметный подход в образовании: русский язык в школьном и вузовском обучении разным предметам. Русский язык как средство педагогического воздействия и взаимодействия в школе и вузе: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 26 апреля 2024 года. М.: Московский педагогический государственный университет, 2024. С. 79–86.
- 3) Морозова Е.В., Субботина М.В. Вопрос о средствах выразительности при подготовке к стилистическому анализу текста в рамках ЕГЭ // Донецкие чтения 2022: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: материалы VII Международной научной конференции, посвящённой 85-летию Донецкого национального университета, Донецк, 27–28 октября 2022 года. Донецк: Донецкий национальный университет, 2022. С. 226–229.