

Интеллектуально-мнестические особенности научных работников Республики Мордовии

Петрушкина Юлия Николаевна

Студент (специалист)

Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва, Медицинский институт,
Саранск, Россия

E-mail: petrushkinajul@yandex.ru

Современное общество предъявляет высокие требования к профессионализму различных категорий работающих граждан. Одновременно с заинтересованностью работодателя в конкурентоспособности своих сотрудников, которая невозможна без их высокого интеллектуального потенциала, многие предприятия и организации испытывают кадровый кризис. Профессиональная эффективность деятелей научной сферы связана с высокой интеллектуальной и психоэмоциональной нагрузкой и во многом зависит от памяти, внимания, стрессоустойчивости и психологической адаптации, что важно при росте требований к качеству научной работы [2].

Протестировано 36 преподавателей ВУЗов - кандидатов и докторов наук 27-65 лет. Использовалась методика Амтхауэра, шкалы мотивации достижения и одобрения, шкала тревоги Тейлора. В задачи входило сравнение полученных данных с результатами нашего исследования 2012 года [1].

Общий уровень интеллекта респондентов составил 38,2 балла. Максимальные показатели у мнестического – 15,4 балла и вербального компонента – 8,4 балла. Числовая и пространственная составляющие достигли 8,2 и 9,3 балла. Все показатели превышают норму, но являются более низкими по сравнению с полученными ранее, за исключением пространственного модуля. В структуре познавательной сферы по-прежнему преобладают память, словесно-логический анализ и склонность к легкому оперированию информацией со сложным содержанием. К сожалению, у более половины опрошенных (22 человека) выявлен низкий уровень мотивации достижения, и у 14 человек – средний. Для 80,5% респондентов характерна низкая мотивация одобрения. Негативным представляется и наличие тревожных расстройств у 100% опрошенных с тенденцией к более высоким показателям по сравнению с предыдущим исследованием. Высокий уровень тревоги зафиксирован у 47,2 % (17 человек), у 38,9 % (14 человек) – средний с тенденцией к высокому, у 13,9 % (5 человек) – средний с тенденцией к низкому. Результаты согласуются с работами, в которых исследовательская среда рассматривается как пространство повышенных психо-социальных требований, связанных с риском стресса и эмоционального истощения [2].

Таким образом, для научных работников Мордовии по-прежнему характерны высокие интеллектуально-мнестические показатели. Однако прослеживается тенденция к выраженной внутренней профессиональной автономии и одновременно все более возрастающей психоэмоциональной нагрузкой.

Источники и литература

- 1) Бойнова И.В., Сапарева Е.В. Интеллектуально-мнестические особенности успешной личности. // Инженерные технологии и системы. 2013. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/intellektualno-mnestichek-ye-i-psihoemotsionalnye-osobennosti-uspeshnoy-lichnosti> (дата обращения: 02.04.2026).

- 2) Cadena-Povea H., Viteri-Moya J., Sánchez-Gómez M. What Pushes University Professors to Burnout? A Systematic Review of Sociodemographic and Psychosocial Determinants // Psychology Research and Behavior Management. 2025. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/40869800/> (дата обращения: 30.03.2026).