

Секция «Теория и методика педагогического образования (естественные и точные науки)»

Формирование экологической культуры школьников через изучение влияния антропогенных факторов на организм человека

Ерескина Мария Ивановна

Студент (бакалавр)

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Саранск,
Россия

E-mail: mari.yereskina@bk.ru

В современном мире вопросы экологии и здоровья становятся всё более актуальными. Школьный возраст – это период, когда закладываются основы мировоззрения, формируются привычки и нравственные ценности. Именно поэтому формирование экологической культуры у подростков играет ключевую роль в воспитании ответственного поколения, способного заботиться о природе и собственном здоровье [1].

Антропогенные факторы – это воздействия на окружающую среду, вызванные деятельностью человека. К ним относятся загрязнение воздуха, воды и почвы, шум, электромагнитное излучение, использование химикатов и многое другое. Изучение их влияния на организм человека позволяет школьникам не только понять механизмы воздействия окружающей среды на здоровье, но и осознать личную ответственность за состояние природы.

Рассмотрим, что способствует формированию экологической культуры у школьников:

1. Осознание взаимосвязи «человек – природа».

Когда обучающиеся понимают, что от качества воздуха и воды напрямую зависит их собственное здоровье, то забота об окружающей среде перестаёт быть для них чем-то абстрактным, а превращается в личную задачу.

2. Развитие критического мышления.

Анализируя источники загрязнения и пути их попадания в организм, ученики учатся оценивать информацию, делать выводы и принимать обоснованные решения.

3. Формирование навыков экологически грамотного поведения.

Знания о влиянии антропогенных факторов мотивируют школьников к участию в экологических акциях, раздельному сбору мусора, экономии ресурсов и ведению здорового образа жизни [3].

Перечислим, какие формы практической работы способствуют формированию экологической культуры школьников через изучение влияния антропогенных факторов на организм человека:

1. Исследовательские проекты.

В рамках проектной деятельности учащиеся могут выполнять локальные исследования, такие как оценка качества воды в ближайшем водоёме, анализ состава воздуха на территории школы или изучение воздействия шумового загрязнения на самочувствие.

2. Эксперименты и наблюдения.

Экспериментальные исследования, в частности выращивание биосистем в средах с контролируемым уровнем загрязнения (например, в воде различного состава), служат наглядной демонстрацией антропогенного воздействия.

3. Встречи с экспертами.

Для расширения кругозора и получения достоверных сведений о влиянии антропогенных факторов полезно приглашать на занятия профильных экспертов – экологов, медиков или специалистов по охране труда.

4. Экологические акции.

Участие в экологических акциях – будь то посадка деревьев, субботники или разработка плакатов – позволяет применить теоретические знания на практике и тем самым лучше их усвоить [2].

Таким образом, изучение влияния антропогенных факторов становится эффективным инструментом для формирования экологической культуры. Этот подход расширяет кругозор, воспитывает ответственность и уважение к природе, а также заботу о собственном здоровье. В итоге школьники превращаются из пассивных носителей знаний в активных участников сохранения окружающей среды.

Автор выражает благодарность за помощь в проведенных исследованиях и подготовке тезисов своему научному руководителю, Дуденковой Наталье Анатольевне, кандидату биологических наук, доценту кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Источники и литература

- 1) Ермакова, Ю. Д. Формирование экологической культуры учащихся как механизм социализации профессионального образования / Ю. Д. Ермакова, Т. М. Носова // Среднее профессиональное образование. – 2020. – № 4 (296). – С. 3–8. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=43171829> (дата обращения: 02.04.2026).
- 2) Коблякова, В. С. Формирование экологической культуры учащихся и студентов в образовательном процессе учреждений профессионального образования / В. С. Коблякова, Л. В. Токмакова // Региональное образование: современные тенденции. – 2013. – № 1 (19). – С. 95–99. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26001293> (дата обращения: 02.04.2026).
- 3) Макаровский, А. М. Формирование экологической культуры учащихся в условиях неформального экологического образования : монография / А. М. Макаровский. – Санкт-Петербург : ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2007. – 127 с. – ISBN 978-5-8290-0728-7. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20028794> (дата обращения: 03.04.2026).