

Секция «Теория и методика педагогического образования (социально-гуманитарные науки)»

### Исследование уровня толерантности у обучающейся молодежи

*Вергаскина Александра Витальевна*

*Студент (магистр)*

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Саранск,  
Россия

*E-mail: vergaskina.alexandra@yandex.ru*

На сегодняшний день, во время всей социального, этнического и культурного разнообразия, особую роль и значимость приобретает проблема толерантности, особенно в молодежной среде. Именно в этот период у юношей и девушек продолжается формирование мировоззренческих установок, поведенческих моделей, целей и ориентиров. Поэтому, толерантность является одним из важных аспектов развития и взаимодействия у молодежи. Уважительное и терпимое отношение к окружающим людям, которые имеют другие установки, правила поведения выступает необходимым фактором личного и социального становления. Г. У. Солдатова определяет толерантность как «психологическую устойчивость, систему позитивных установок, совокупность индивидуальных качеств, систему личностных и групповых ценностей» [3]. Человек с высоким уровнем толерантности обладает характерным комплексом поведения, характеризующимся пониженной агрессивностью. Он менее конфликтен. Преобладает тенденция к продуктивному разрешению конфликтных ситуаций путем переговоров [2]. Современная молодежь представляет собой особую группу, находящуюся в процессе личностного и профессионального становления. Этот период охватывает в основном возраст от 16 до 25 лет и совпадает с этапом обучения в средних специальных и высших учебных заведениях. Высокий уровень толерантности необходим им для сохранения целостного представления о мире, о себе, о других людях. А также толерантность служит неотъемлемой частью взаимодействия с другими людьми, которое строится на понимание и принятие особенностей и отличительных черт. Толерантный человек не строит свое мнение на стереотипах и предрассудках, не делает поспешные выводы, построенные на устоявшихся образцов в обществе. Обладая терпимым и уважительным отношением, люди менее способны попадать в конфликтные ситуации и более рационально решать проблемы. В рамках изучения данной проблемы, было организовано эмпирическое исследование, направленное на изучение уровня толерантности у обучающейся молодежи. Для достижения поставленной цели мы использовали экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г. У. Солдатова и другие). Г. У. Солдатова выделяла несколько категорий толерантности: этническая толерантность, социальная толерантность, толерантность как черта личности. Проводя анализ полученных результатов, можно сказать о том, что низкий уровень толерантности выявлен у 4 (13 %). Это проявляется в неспособности принимать и учитывать различия между людьми. Они более склонны к конфликтам, могут проявлять категоричной и стереотипное мышление. Подобные установки затрудняют взаимодействие между людьми, а также снижают эффективность работы. Часть 16 (53 %) студентов имеют средний уровень толерантности. У них толерантные установки носят ситуативный характер и могут изменяться под воздействием внешних факторов, таких как: личный опыт, окружение или конкретная ситуация. В целом, люди демонстрируют положительное отношение к людям и готовы к коммуникации. У 10 (34%) человек зафиксирован высокий уровень толерантности. Такие люди обладают высоким уровнем эмпатии, менее конфликтны и готовы взаимодействовать с различными группами. Далее мы сделали более подробный разбор, с учетом критериев толерантности. Необходимо отметить, что

большинство испытуемых 16 (53 %) имеют высокий уровень по субшкале «этническая толерантность». Для них характерно доброжелательное отношение к представителям других национальностей, готовность к межкультурному взаимодействию, позитивная наполненность и интерес к представителям других этнических групп. Для 14 (47%) респондентов характерен средний уровень этнической толерантности. Эти студенты, в целом демонстрируют терпимое отношение к людям иной национальной принадлежности, поддерживают терпимое отношение к представителям других национальностей, они так же готовы идти на контакт и взаимодействовать. Но, не смотря на это, их выраженность этих установок у них ниже по сравнению с группой, которая имеет высокий уровень. Важно подчеркнуть, что низкого уровня этнической толерантности в выборке не выявлено. Полученные результаты свидетельствуют о том, что молодые люди в целом демонстрируют уважительное отношение к культурному разнообразию, традициям и особенностям других народов. Анализируя категорию «социальная толерантность», мы видим, что высокий уровень демонстрируют 8 (26%) студентов. То есть, они показывают корректное и тактично отношение к представителям социально уязвимых групп – людям с инвалидностью, ОВЗ, состоящих на различных видах учета и другим категориям, требующим особого внимания. У основной части опрошенных студентов 16 (53%) зафиксирован средний уровень социальной толерантности. Для таких людей характерно, в целом терпимое отношение к незащищенным категориям людей. Как правило, они не проявляют открытой агрессии или выраженной дискриминации, признают право других на отличия и готовы к взаимодействию с ними. Низкий уровень социальной толерантности выявлен у 6 (20%) выявлен. Это говорит о том, студенты демонстрирует интолерантное отношение к определенным социальным группам. Они склонны к предвзятым суждениям, стереотипному мышлению и могут проявлять негативные установки по отношению к тем, кто отличается по социальному статусу, состоянию здоровья или образу жизни. Анализ толерантности как черты личности выявил высокий уровень у 9 участников (34 %). Эти молодые люди обладают устойчивой системой ценностей, ориентированной на принятие и уважение окружающего мира. Им свойственны гибкость мышления, отсутствие жёстких стереотипов, способность принимать решения без осуждения и конструктивно разрешать конфликты. Средний уровень по данной субшкале отмечен у 15 человек (50 %). Они признают право других на иные взгляды, образ жизни и ценности, однако их отношение может меняться в зависимости от ситуации или личного опыта. Низкий уровень толерантности как черты личности зафиксирован у 4 участников (13 %), что свидетельствует об общей негативной направленности восприятия мира и окружающих людей. Анализируя полученные результаты, мы видим, что большая часть учащихся имеет средний уровень толерантности. Это люди заинтересованы в налаживании отношений с окружающими, положительны и терпимы. Низкий уровень представлен у меньшего количества испытуемых.

### **Источники и литература**

- 1) 1. Выготский Л.С. Психология развития человека. М.: Эксмо, 2020.
- 2) 2. Гуров В.Н., Каримов Ф.Ф. Толерантность: понятие, сущность и проблемы формирования в современном мире // Инновации в образовании. 2025. № 4. С. 144-156.
- 3) 3. Солдатова Г.У. Психология толерантности: личность, общество, культура. М.: Смысл, 2023.