

Секция «Теория и методика педагогического образования (социально-гуманитарные науки)»

Применение современных информационных технологий в проектной методике при обучении английскому языку

Маликова Христина Александровна

Выпускник (бакалавр)

Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва, Факультет иностранных языков, Саранск, Россия

E-mail: hristinamalikova420@gmail.com

В настоящее время всё больше внимание уделяется активным методам обучения, использование которых носит творческий характер. Особое место занимает проектная методика, так как она соответствует современным образовательным стандартам и подразумевает под собой деятельность учащихся, которая направлена на достижение конкретного результата. В проектной методике есть пять этапов. На первом этапе ученики выбирают тему. На втором и третьем происходит планирование работы и поиск информации, набросок презентации проекта. На четвёртом учащиеся создают итоговый проект, а на пятом презентуют проделанную работу. [1] Данная методика направлена на развитие навыков планирования, анализа информации и опыта в публичных выступлениях. Вместе с этим индивидуальная и коллективные работы воспитывают в учащихся ответственность за свои действия и результат, а также навык сотрудничества. [3] Если говорить об информационных технологиях, то на данный момент доступно множество полезных ресурсов на платной и бесплатной основе. Их можно разделить на несколько групп. В проектной деятельности полезны облачные сервисы для совместной работы, например, Google Workspace или Яндекс 360. Среди мультимедийных технологий можно выделить PowerPoint или Google Slides. Данные ресурсы часто используются для представления результата проекта. Для более интересного представления результатов обучающимся можно предложить видео и аудиоредакторы, например, CapCut. Для изучения статистических данных или проведения тестовых заданий можно использовать «Яндекс Формы» или Google Form. Таким образом, можно сказать, что интерактивные технологии в сочетании с проектной методикой несут образовательный характер и помогают определять и расширять знания учащихся, обобщать и систематизировать их. [2] Такая работа над поставленными задачами может стать мощным толчком к развитию коммуникативных навыков.

Источники и литература

- 1) Оганнисян Л. А. Использование метода проектов в образовательном процессе / Л. А. Оганнисян, М. А. Акопян – Текст : электронный // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – 2015 – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-metoda-proektov-v-obrazovatelnom-protse> (дата обращения 03.12.2025).
- 2) Турсунов И. Н. Роль современных информационных технологий в обучении иностранному языку / И. Н. Турсунов, Ш. Ш. Отажонова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 17 (307). — С. 144-146. — URL: <https://moluch.ru/archive/307/69251>.
- 3) Уразгулова А. Ф. Метод проектов: понятие, характеристика, классификация / А. Ф. Уразгулова, О. С. Мутраков – Текст : электронный // Научная электронная библиотека: КиберЛенинка. – Уфа, 2023 – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metod-proektov-ponyatie-harakteristika-klassifikatsiya/viewer> (дата обращения: 05.12.2025).