

Секция «Педагогическое образование и современные образовательные технологии»

Роль учителя в образовательном процессе

Мередова Мяхри Нурмырадовна

Сотрудник

Туркменский национальный институт мировых языков имени Довлетмаммета Азади,
Ашхабад, Туркменистан

E-mail: amatyevam@gmail.com

Роль учителя в образовательном процессе выходит далеко за рамки простого передачи знаний. В современном мире, где информация доступна повсеместно, учитель становится ключевым архитектором образовательного опыта, направляя и вдохновляя учеников на пути к саморазвитию и успеху.

Функциональные роли учителя:

Учитель создает стимулирующую и интерактивную среду, где ученики активно участвуют в процессе обучения. Он использует разнообразные методы и стратегии, чтобы удовлетворить индивидуальные потребности каждого ученика.

Наставник и ментор: Учитель помогает ученикам развивать критическое мышление, навыки решения проблем и творческие способности. Он вдохновляет их на достижение высоких результатов и поддерживает в преодолении трудностей.

Оценщик и обратная связь: Учитель оценивает прогресс учеников, предоставляя конструктивную обратную связь, которая помогает им понять свои сильные и слабые стороны. Он использует разнообразные методы оценки, чтобы получить целостное представление об успехах учеников.

Мотиватор и вдохновитель: Учитель пробуждает в учениках интерес к знаниям и стимулирует их любознательность. Он создает атмосферу, в которой ученики чувствуют себя уверенно и мотивированно.

Образец для подражания: Учитель демонстрирует высокие моральные и этические стандарты, а также любовь к обучению. Он служит примером для учеников, вдохновляя их на развитие положительных личностных качеств.

Социальные роли учителя:

Строитель сообщества: Учитель создает в классе атмосферу сотрудничества и взаимопонимания. Он учит учеников работать в команде, делиться идеями и поддерживать друг друга.

Посредник между учениками и миром: Учитель помогает ученикам понять связь между знаниями и реальным миром. Он организует экскурсии, приглашает гостей и использует другие методы, чтобы расширить кругозор учеников.

Защитник прав учеников: Учитель обеспечивает безопасную и инклюзивную среду, где каждый ученик чувствует себя ценным и уважаемым. Он защищает права учеников и помогает им развивать чувство собственного достоинства.

Влияние учителя на развитие учеников:

Академическое развитие: Учитель помогает ученикам осваивать знания и навыки, необходимые для достижения успеха в учебе.

Социально-эмоциональное развитие: Учитель помогает ученикам развивать эмоциональный интеллект, навыки межличностного общения и умение справляться со стрессом.

Личностное развитие: Учитель помогает ученикам развивать уверенность в себе, самосознание и чувство ответственности.

Развитие гражданской позиции: Учитель помогает ученикам понимать свои права и обязанности как граждан, а также развивать чувство социальной ответственности.

В заключение, роль учителя в образовательном процессе является многогранной и динамичной. Учитель не только передает знания, но и формирует личность ученика, вдохновляет его на саморазвитие и помогает ему стать успешным и ответственным членом общества.

Источники и литература

- 1) В. А. Сластён (2000). Педагогика: Учебник для студентов высших учебных заведений. Москва: Юрайт.
- 2) И. М. Фрадкин (2003). Педагогика и психология воспитания. Санкт-Петербург Л. С. Выготский (19 Психология развития ребенка. Москва
- 3) Н. Н. Скалкин (2007). Инклюзивное образование: теоретические и практические аспекты. Москва: НИИ школьной педагогики
- 4) Е. И. Бакланова (2006). Педагогика семьи и воспитание детей. Москва
- 5) В. И. Козлов (2010). Педагогические технологии и инновации в образовании. Санкт-Петербург: Журнал «Культура и спорт»