

Использование народных произведений при изучении английского языка на начальном уровне

Тлеуова Дунягозел

Аспирант

Туркменский национальный институт мировых языков имени Довлетмаммета Азади,
Ашхабад, Туркменистан

E-mail: tleuovadunyagozel@gmail.com

Изучение английского языка на начальном уровне требует эффективных методов, которые помогают учащимся улучшить свои коммуникативные навыки, освоить новую лексику и грамматические конструкции. Использование народных произведений, таких как песни, сказки, пословицы и поговорки, является одним из таких методов. Они представляют собой настоящие тексты, которые передают культурные ценности и традиции людей, которые говорят на изучаемом языке. В этой статье рассматриваются преимущества использования народных произведений в обучении английскому языку, их роль в развитии языковых навыков и методы, с помощью которых они интегрируются в образовательный процесс.

Роль народных произведений в обучении английскому языку: Народные произведения обладают рядом преимуществ, которые делают их отличным средством обучения английскому языку:

1. Повторяемость и ритмичность — многие песни, пословицы и народные сказки содержат повторяющиеся элементы. Это помогает людям лучше запоминать лексику и грамматические структуры.

2. Сказки и песни интересны детям, поэтому они мотивируют их учиться.

3. Изучение народных произведений помогает учащимся познакомиться с традициями и мировоззрением носителей языка. Это называется культурной значимостью.

4. Фонетическая тренировка: учащиеся могут улучшить произношение и интонацию, слушая народные песни и рифмованные произведения.

В процессе обучения детей английскому языку народные сказки помогают им понять язык в контексте. Рассмотрим несколько применений:

- Чтение и повторение. После прочтения сказки учащиеся имеют возможность пересказывать ее своими словами, что способствует развитию их речи.

- Игры в карты. Учащиеся развивают грамматические структуры и коммуникативные умения, разыгрывая сказки.

- Обсуждение нравственных принципов в рассказе. Это развивает критическое мышление у детей и учит их говорить на английском языке.

Примеры английских народных сказок, которые могут быть использованы: • «Три кролика». Фильмы «Jack and the Beanstalk» и «Маленькая Красная Шапочка»

Использование народных песен: народные песни развивают слуховое восприятие, ритмику речи и произношение. Повторение помогает запоминать новые слова и фразы. Например, «Лондонский мост падает» помогает освоить простые конструкции.

- «Старый Макдональд имел ферму» помогает понять названия животных и звуки, которые они издают.

- «Twinkle, Twinkle, Little Star» улучшает навыки чтения вслух и интонацию.

Техники работы с песнями:

- Разучивание песен с движениями (метод полной физической реакции).

- Заполнение пропусков, содержащихся в текстах песен.

- Разговоры о лексике, использованной в песнях.

Пословицы и поговорки в образовании: пословицы и поговорки помогают понять метафорический язык и идиоматические выражения.

- «Ранний птица ловит червя» (Бог дает тому, кто встает рано).
- «Одна копейка сохранена — одна копейка заработана».
- Дела говорят громче слов, чем слова.

Методы использования пословиц:

- Обсуждайте пословицы и приводит примеры на родном языке.
- Напишите короткие рассказы, используя пословицы.
- Игра «Угадай пословицу» с объяснением ее значения.

Методические рекомендации для включения народных произведений в учебный процесс.

1. Выбор произведений, соответствующих образовательному уровню учащихся. Тексты должны быть легко понять и легко понимать.

2. Использование методов, которые являются интерактивными. Разыгрывание диалогов из песен, использование визуальных материалов и драматизация сказок являются примерами.

3. Взаимосвязь изучаемого материала с реальными ситуациями. Например, рассказывание учащимся сходных сказок и поговорок на своем родном языке.

4. Задания должны быть креативны. Например, написание продолжений к известным сказкам, создание собственных рассказов и музыкальных композиций.

Заключение: использование народных произведений при обучении английскому языку на начальном уровне является эффективным методом, который позволяет учащимся приобщаться к культуре англоязычных стран, одновременно изучая язык. Сказки, песни и пословицы — это замечательные инструменты для развития различных языковых навыков, и они делают процесс обучения увлекательным и мотивирующим. Их включение в учебный план способствует развитию у учащихся устойчивого интереса к изучению иностранных языков и развитию их коммуникативных навыков.

Источники и литература

- 1) Садыкова А.А. Использование народных сказок при обучении иностранному языку в 7-х классах
- 2) Тимошин Н.Н. Использование аутентичного фольклорного материала для уроков английского языка в начальном и среднем звеньях школы
- 3) Graham C. Jazz Chants: Rhythms of American English for Students of English as a Second Language. Oxford University Press, 1978.