

Актуальность исследования роли прошлого опыта в формировании личности

Ляхова Анастасия Сергеевна

Студент (магистр)

Ульяновский государственный университет, Институт дополнительного образования,
Ульяновск, Россия

E-mail: aska0407@mail.ru

Актуальность исследования

Современное общество сталкивается с рядом сложных социокультурных вызовов, среди которых выделяются проблемы психического здоровья, социальной адаптации и межличностных отношений. Понимание механизмов формирования личности является ключевым аспектом в решении этих проблем. Опыт и события, произошедшие в прошлом, оказывают глубокое воздействие на индивида, формируя его убеждения, ценности и личностные черты.

Несмотря на многочисленные исследования в области психологии, вопрос о том, каким образом определенные события и опыт в прошлом индивида взаимосвязаны с его личностными характеристиками во взрослом возрасте, требует дополнительного освещения и разбора. Именно в этом контексте проявляется актуальность предлагаемого исследования

Изучение влияния прошлого опыта на личность представляет значимый интерес для разработки эффективных стратегий психологической помощи, ранней диагностики и профилактики социальных проблем. Результаты данного исследования могут стать основой для разработки практических рекомендаций, направленных на поддержку индивидов, столкнувшихся с трудным прошлым, а также для оптимизации программ социальной реабилитации.

Разработанность проблемы

Теоретический фундамент исследования проблемы влияния прошлого опыта на формирование личности опирается на работы ряда отечественных и зарубежных исследователей. Фрейд З. в рамках психодинамического подхода подчеркивал роль раннего детского опыта и бессознательных процессов в формировании личности [3]. Бандура А. в теории социального научения раскрыл механизмы социального моделирования и обучения через наблюдение, которые являются ключевыми в усвоении поведенческих паттернов [2].

В современных исследованиях особое внимание уделяется изучению эмоциональных схем как механизму опосредования влияния раннего опыта на личность. Теория эмоциональных схем Лихи Р. раскрывает, как ранний опыт влияет на формирование устойчивых паттернов эмоционального реагирования [1].

Исследования показывают, что различные типы травматического опыта связаны с формированием специфических эмоциональных схем, которые, в свою очередь, влияют на развитие личностных особенностей и психопатологии. Особенно значимыми оказались связи

между детским травматическим опытом, дезадаптивными схемами и нарушениями эмоциональной регуляции во взрослом возрасте.

Цель, задачи, объект, предмет и гипотеза исследования

Объект исследования: Личностные характеристики индивида.

Предмет исследования: Взаимосвязь событий в прошлом индивида и определенных личностных черт индивида.

Цель исследования: Выявление взаимосвязи между определенными событиями в прошлом индивида, в частности, между дисфункциональными стилями семейного воспитания и травмирующими событиями в детстве, и текущими личностными характеристиками индивида.

Гипотеза исследования: Существует взаимосвязь между дисфункциональными стилями семейного воспитания и травмирующими событиями в детстве, с одной стороны, и текущими личностными характеристиками индивида, с другой. Люди, которые пережили травмирующие события в детстве или стали объектами дисфункционального семейного воспитания в прошлом, с большей вероятностью приобретут определенные личностные характеристики, а также эмоциональные схемы.

Задачи исследования:

- 1) **Анализ литературы и теоретических подходов** — обзор существующих теорий и исследований, касающихся формирования личности.
- 2) **Идентификация ключевых факторов** — выявление основных факторов прошлого опыта, способных повлиять на формирование личности, а также текущих личностных характеристик и эмоциональных схем.
- 3) **Анализ существующих методик для оценки респондентов** по теме исследования и выявление наиболее подходящих для последующей работы.
- 4) **Разработка плана эмпирического исследования**, включающего опрос респондентов по выбранным методикам, с целью выявления практических примеров взаимосвязи прошлого опыта и личностных черт индивида, а также статистический анализ данных для выявления паттернов и корреляций.
- 5) **Формулирование выводов и рекомендаций** на основании результатов проведенного исследования относительно влияния прошлого опыта на формирование определенных черт личности и эмоциональных схем.

Методы и схема исследования

Для исследования взаимосвязи между травматическим опытом в детстве и формированием личностных характеристик во взрослом возрасте планируется использование комплексной диагностической батареи, включающей следующие методики:

- 1) **Тест на неблагоприятный детский опыт (ACE)** — для выявления наличия травмирующих событий в детстве.

- 2) **Опросник семейных эмоциональных коммуникаций (СЭК)** — для оценки специфики внутрисемейного взаимодействия.
- 3) **Опросник Большой Пятерки (BFI-2)** — для оценки базовых личностных черт.
- 4) **Опросник личностных убеждений (PBQ)** — для выявления склонности к различным личностным расстройствам.
- 5) **Шкала эмоциональных схем Лихи (LESS II)** — для оценки паттернов эмоционального реагирования.

Схема исследования включает следующие этапы:

- 1) **Детальный анализ данных опросника** неблагоприятного детского опыта (ACE) с дифференцированным анализом отдельных шкал.
- 2) **Проведение факторного анализа**, включающего отдельные пункты методики ACE, показатели семейных дисфункций, личностные черты, индикаторы расстройств личности и эмоциональные схемы.
- 3) **Интеграция результатов опросника эмоциональных схем Лихи (LESS)** с использованием методов работы с пропущенными данными, в частности, множественной импутации.

Схема эмпирического исследования представлена на рисунке 1 в приложении к работе (рис. 1).

Практическая значимость исследования

Практическая значимость исследования о роли прошлого опыта в формировании личности предполагает ряд положительных аспектов, которые могут принести пользу как академическому сообществу, так и практической сфере.

Исследование может внести вклад в теоретическую базу психологии, расширив понимание взаимосвязи прошлого опыта и формирования личности. Полученные результаты могут быть использованы практикующими психологами для более глубокого понимания клиентов и разработки персонализированных подходов к консультированию и терапии.

Выявление специфических взаимосвязей между различными типами травматического опыта и формированием конкретных личностных черт и эмоциональных схем может стать основой для разработки целенаправленных терапевтических интервенций. Понимание защитных факторов и механизмов резилентности, способствующих сохранению психологического благополучия даже при наличии травматического опыта в прошлом, откроет новые перспективы в области психопрофилактики.

Источники и литература

- 1) Leahy, R. L. (2019). Emotional Schema Therapy: Distinctive Features. Routledge.
- 2) Бандура А. Теория социального научения. — СПб.: Евразия, 2000. — 320 с.
- 3) Фрейд З. Введение в психоанализ. — М.: Когито-центр, 2012.

Иллюстрации



Рис. : 1. Схема эмпирического исследования