

Секция «Государственное и муниципальное управление (СИУ РАНХиГС)»

Сущность понятия "ПАТРИОТИЗМ"

Пьянов Кирилл Александрович

Студент (магистр)

Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Новосибирск, Россия

E-mail: kirilkapyanov@yandex.ru

Существуют различные подходы к толкованию понятия "патриотизм". Так, Бикмеев М.А. понятие "патриотизм" определяет, как «любовь к Родине, преданность ей и своему народу, готовность прийти на ее защиту», а «патриот – это тот, кто любит свою Родину, предан своему народу, готов ради них на жертвы и подвиги» [1].

Базовыми составляющими чувства патриотизма, исходя из представлений Васильева А.Н., целесообразно считать: любовь к народу, родине, государству; деятельностная преданность Родине; общественно значимая целеустремленность; моральная устойчивость; готовность к самопожертвованию; наличие чувства собственного достоинства [2].

В науке патриотизм трактуется (от греческого *patris* – родина, отечество) как осознанная и деятельная любовь к своей Родине, преданность своему народу, готовность ради них пойти на жертвы, совершить подвиг.

Патриотизму молодежи свойственны свои особенности. В первую очередь, это высокая гуманистическая направленность российской патриотической идеи; веротерпимость; соборность; коллективизм в решении общественных задач, особая любовь к родной природе. Составляющими патриотизма являются эмоциональный, интеллектуальный, деятельностный аспект.

Лунева Е.В. [5] определяет патриотизм как любовь к Родине и народу и подчеркивает необходимость проявлять заботу о благе государства, способствовать становлению как правового и демократического государства, быть ответственным, готовым защищать и отстаивать ее интересы. Для патриота характерно осознание своей Родины как безусловной ценности и понимание приоритетности интересов государства над личными.

На важность переосмысления патриотизма обращает внимание Ракитянская А.И. поскольку патриотизм молодежи является отражением тысячелетнего ценного опыта, который общество накапливало на протяжении различных этапов развития, то для каждого поколения данный феномен имел характеристики, которые соответствуют определенным временным и пространственным требованиям.

Сегодня, границы патриотизма стали намного шире и охватывают все сферы общественной жизни молодежи, чем и обусловлено новое переосмысление данного понятия. Следовательно, для нашего времени характерными проявлениями патриотизма молодежи становятся следующие: способность защищать целостность государства и отстаивать ее суверенитет с оружием в руках, бороться и проявлять стойкость перед вызовами гибридной войны. Патриотизм проявляется любовью к Отечеству, которая проявляется в чувствах, убеждениях, действиях и поступках.

В контексте нашего исследования заслуживают внимания взгляды Лунева Е.В., которая определяет патриотизм как любовь к Родине и народу и подчеркивает необходимость проявлять заботу о благе государства, способствовать становлению как правового и демократического государства, быть ответственным, готовым защищать и отстаивать ее интересы. Для патриота характерно осознание своей Родины как безусловной ценности и понимание приоритетности интересов государства над личными.

Теоретико–методологические основы исследования Комлева Е.А. детерминировала определение патриотизма как интегральной ценности и духовно – морального качества молодежи [4]. Проявлениями патриотизма, по мнению автора, является любовь к стране, духовная связь с Родиной, готовность нести моральную ответственность за ее судьбу и защищать ее, работать на приумножение духовных ценностей страны.

Собственное определение патриотизма предлагает исследовательница Ермакова М.В., которая акцентирует внимание на важности понимания каждым гражданином необходимости развития страны, сохранения ее целостности и суверенитета на основе демократии и права и способности молодежи встать на защиту своего Отечества [3]. Такой патриотизм не должен быть жертвенным, что характерно для государств с тоталитарным укладом, наоборот, он должен быть осознанным, таким, что дает молодежи осознание свободы, развития, нравственного обогащения, социальной защиты.

Следовательно, представляется очевидным видение учеными системы патриотического воспитания как процесса. Учитывая это Горобцова Н.В. представил систему патриотического воспитания у молодежи как взаимодействие трех основных компонентов «гражданина – патриота, гуманиста», что обеспечивает формирование национального идеала человека, который осознает себя частью нации, уважает законы и традиции страны, наделен чувством национальной гордости и ответственности за судьбу своей Родины».

Система патриотического воспитания молодежи – это рациональная совокупность взаимосвязанных влияний и взаимообусловленных основных ее содержательных и деятельностных компонентов, реализация которых обеспечивает их новое интегративное качество»

Таким образом, обобщая понимание базовыми составляющими чувства патриотизма определено: любовь к Родине, народа, государства; деятельная преданность Родине; общественно значимая целеустремленность; моральная устойчивость; готовность к самопожертвованию и чувство собственного достоинства». Патриотическое воспитание представляет собой комплекс мер, направленных на формирование патриотического сознания, гражданской позиции и национальной идентичности. Оно предполагает уважительное отношение к историческому наследию страны, любовь к Родине и активную гражданскую позицию. Воспитание гражданина – патриота является важным элементом гармоничного развития личности и национальной культуры.

Источники и литература

- 1) Бикмеев М.А. Военно-патриотическое воспитание молодежи при проведении пятидневных учебных сборов с обучающимися образовательных организаций Республики Башкортостан // Образование: традиции и инновации – 2022 – № 1 (36) – С. 4 – 8.
- 2) Васильева А.Н. Актуальные направления деятельности общественной некоммерческой организации в патриотическом воспитании молодежи в Российской Федерации // Новые императивы устойчивого развития социально – экономической системы.– 2022 – С. 39 – 44.
- 3) Ермакова М.В. Об организации патриотического воспитания молодежи в орловском краеведческом музее // Патриотическое воспитание в современных социокультурных условиях: проблемы, реалии, традиции, инновации, перспективы.– 2021 – С. 85 – 92.
- 4) Комлева Е.А. Технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи: проектный подход // Студенческая наука, искусство, творчество: от идеи к результату.– Краснодар – 2022 – С. 140 – 143.

- 5) Лунева Е.В. Патриотическое воспитание молодежи как направление реализации государственной молодежной политики // Теория и практика социального образования.– 2021 – С. 71 – 75.