

Секция «Государственное и муниципальное управление (СИУ РАНХиГС)»

Сущность и смысл понятия «патриотизм». Проблемы российского патриотического воспитания на современном этапе

Вязнов Артём Аркадьевич

Студент (бакалавр)

Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Новосибирск, Россия

E-mail: arta11022005@gmail.com

Тема патриотизма и патриотического воспитания в последнее время все чаще и чаще обсуждается в нашем обществе. Для молодежи проводятся различные уроки и встречи, посвященные теме любви к родине, а в информационном пространстве активно продвигается образ героя и идея служения Отечеству. Отсюда возникают вопросы: что представляет собой патриотизм, и какие проблемы российского патриотического воспитания существуют на сегодняшний день?

Понятие «патриотизм» имеет долгую историю и широкую трактовку. С греческого языка «патриотизм» означает «patriotes» (земляк, соотечественник) и «Patris» (Родина). Известный российский писатель и историк Н. М. Карамзин выделял три типа проявления любви к отечеству. Первый тип - физическая любовь к Родине, то есть к месту, где человек родился и вырос. Второй тип - любовь гражданская, под которой понимается социальная связь человека с обществом комплексом прав, свобод и обязанностей. Третьим является любовь политическая, то есть человек поддерживает и осуществляет в своей деятельности политические идеалы Родины [3]. В настоящее время Большая российская энциклопедия определяет «патриотизм» как осознанную любовь к родине, своему народу, его традициям [2]. Патриотизм - эволюционирующее понятие, в каждую эпоху оно имело различное социальное и ценностное содержание, но в тоже время оно всегда было неотделимо от таких категорий как «Отчизна», «любовь к Родине».

В современной России патриотическое воспитание является одним из ключевых элементов государственной политики. В п. 22 Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» патриотическое воспитание названо важнейшим элементом развития демократического устройства России и ее открытости миру. Помимо этого, согласно п. 40 того же указа для достижения целей обороны страны необходимы военно-патриотическое воспитание и подготовка к военной службе граждан [1]. Однако существует ряд проблем, которые снижают эффективность и качество воспитательного процесса.

Формализм: многие патриотические мероприятия проводятся «для галочки», шаблонные уроки мужества, вахты памяти и другие акции становятся рутиной, не вызывая искреннего и глубокого отклика у молодежи.

Идеологическая перегруженность: зачастую патриотические идеи преподносятся исключительно в милитаризированной или политизированной форме, при этом нет баланса между военно-патриотическим, гражданским и культурным воспитанием. Большой акцент делается на достижениях прошлого, но современные достижения страны и народа остаются без должного внимания.

Историческая память: патриотическое воспитание во многом выстраивается на победных страницах нашей истории, однако сложные, трагичные, неоднозначные темы (события) практически не затрагиваются, из-за чего создается искажённое восприятие прошлого.

Критика в обществе: ряд представителей гражданского общества видит в политике по патриотическому воспитанию пропаганду и навязывание определённой идеологии. В свою

очередь, некоторые молодые люди ассоциируют патриотизм с консерватизмом, отсутствием свободы мышления.

Возникает логичный вопрос: какие меры следует предпринять, чтобы оздоровить российское патриотическое воспитание?

Во-первых, следует переосмыслить его содержание и наполнение. Патриотическое воспитание должно обязательно включать в себя программы гражданского участия, например, экологические акции, волонтерство, помощь ветеранам и пенсионерам. Стоит прославлять и показывать достижения не только военных, но и ученых, врачей, педагогов и людей других профессий.

Во-вторых, патриотическое воспитание должно преподноситься не через насаждение, как «обязательная акция», а как осознанный и добровольный выбор человека. У людей должно самостоятельно сложиться чувство любви и ответственности за окружающий их мир и людей.

В-третьих, патриотизм – это не про бездумную любовь к родине. У любой страны есть актуальные проблемы и не самые приятные моменты своей истории, но это не означает, что на них нужно закрывать глаза. Наоборот, истинный патриотизм заключается в умение здраво относиться к проблемам, анализировать их и находить пути для их решения. Следует отказаться от шаблонных мероприятий в пользу живых дискуссий, где будет присутствовать возможность свободного обмена мнениями. Таким образом сформируется собственная картина мира, неподверженная идеологическому давлению.

Роль патриотизма и патриотического воспитания остаётся крайне важной в современном обществе. Патриотизм помогает сформировать чувство ответственности, неравнодушия за судьбу родины, поддерживает стремление изменить свою страну и жизнь в ней в лучшую сторону. Патриотизм может быть как здоровым чувством гордости за свою страну, так и инструментом манипуляции и пропаганды. Именно поэтому следует обращать особое внимание на патриотическое воспитание, чтобы сделать его здоровым и избежать идеологизации.

Источники и литература

- 1) Большая Российская энциклопедия : в 30 т. науч.-ред. совет: Ю. С. Осипов (пред.) [и др.] — Москва : Большая Рос. энцикл., 2005.
- 2) Карамзин, Н.М. О любви к Отечеству и народной гордости / Отв. ред. О.А. Платонов. — Москва : Родная страна, 2013. — 736 с.
- 3) О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 // Собрание законодательства Рос. Федерации. — 2021. — № 27. — Ст. 5351.