

Влияние темперамента на биологический возраст входе учебного процесса

Ибрагимова Марха Алаудиновна

Студент (магистр)

Чеченский государственный университет, Грозный, Россия

E-mail: markha-2002@mail.ru

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЙ:

более глубоко понять механизм взаимосвязи темперамента и функционального состояния организма в целом;

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЙ:

1. Определить тип темперамента у студентов при помощи компьютерной программы.
2. Выявить уровень психофизиологического здоровья девушек с разным типом темперамента по биологическому и психологическому возрасту в процессе воздействия учебного стресса.
3. Оценить общее состояние здоровья студенток по степени износа организма.
4. Установить возможные группы риска и составить план профилактических мероприятий.

МАТЕРИАЛ ИССЛЕДОВАНИЙ:

Всего было обследовано 59 студенток 3 и 4 курсов очной формы обучения, 5 курса очно-заочной формы обучения по направлению подготовки «Биология», профиль «Физиология», а также 19 магистрантов 1 и 2 курса ОФО и ОЗФО по направлению подготовки «Биология», профиль «Физиология и экология человека» Биолого-химического факультета Чеченского государственного университета имени А.А. Кадырова.

подавляющее большинство студентов на биолого-химическом факультете женского пола. Нашими исследуемыми также были девушки. Мы попытались определить состояние здоровья студенток разных типов темперамента, чтобы они смогли обратить внимание на имеющиеся или возможные нарушения.

ВЫВОДЫ:

. В ходе проведенных исследований было установлено, что большинство студенток имеют холерический (35,08%) и меланхолический (31,16%) тип темперамента.

2. При сопоставлении календарного (КВ) и биологического (БВ) возраста у всех обследованных групп студенток были обнаружены признаки преждевременного старения. Наибольший уровень старения был установлен у третьей (меланхолики) и в меньшей степени у четвертой группы (сангвиники). Психологически более молодыми в сопоставлении с паспортными данными оказались девушки с сангвиническим и флегматическим типом темперамента.

3. Индекс постарения всех исследуемых групп студенток свидетельствует о том, что они старше своего должного биологического возраста. Однако, у студенток четвертой группы (сангвиники) и второй группы (флегматики) показатели износа организма были несколько лучше, чем у их сверстниц других типов темперамента.

4. Наименьший показатель СОЗ был определен у девушек сангвинического типа поведения: 9,16 баллов, наибольший у студенток-меланхоликов – 10,90 баллов.

Источники и литература

- 1) Бельченко Л.А. Физиология человека. Организм как целое: учебно-методический комплекс [U+2012] URL: <https://www.iprbookshop.ru/65293.html> Бутова О.А. Клиническая физиология. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63094.html>