

Секция «Исследования в области физической культуры и спорта»

**Анализ структуры и содержания учебного предмета «Физическая культура»
в различных образовательных учреждениях**

Картыгин Иван Сергеевич

Студент (бакалавр)

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Саранск,
Россия

E-mail: ivankartygin@bk.ru

В современных образовательных учреждениях России предмет «Физическая культура» играет ключевую роль в формировании здорового образа жизни у школьников и студентов. Он способствует не только физическому развитию, но и социальному взаимодействию.

Цель исследования – проанализировать структуру и содержание учебного предмета «Физическая культура» в различных образовательных учреждениях.

Структура и содержание учебного предмета «Физическая культура» варьирует в зависимости от типа образовательного учреждения: общеобразовательные школы, колледжи, университеты и специализированные спортивные учреждения имеют свои уникальные подходы к преподаванию.

В общеобразовательных школах акцент делается на универсальные физические навыки, командные виды спорта и общую физическую подготовку, что обеспечивает базовые знания и умения для всех учащихся. В начальной школе акцент делается на развитие основных двигательных навыков и формирование интереса к физической активности, тогда как в средней школе содержание включает более сложные виды спорта и теоретические аспекты здоровья.

В колледжах и техникумах содержание курса может быть более специализированным, включая подготовку по отдельным видам спорта и углубленное изучение теоретических аспектов физической культуры.

В высших учебных заведениях структура курса «Физическая культура» часто включает научный подход к изучению физической активности, а также подготовку профессиональных кадров в области физической культуры и спорта. Предмет включает научные исследования в области физической культуры, что позволяет студентам рассматривать актуальные проблемы, осваивать новейшие методики тренировок.

Специализированные спортивные учреждения акцентируют внимание на высоких спортивных достижениях, индивидуальном подходе к тренировкам и подготовке спортсменов к соревнованиям. Акцент смещается на специализированное обучение и подготовку профессиональных спортсменов, что требует глубокой теоретической и практической подготовки.

Проведенное исследование показывает, что разнообразие подходов к содержанию учебного предмета «Физическая культура» в различных образовательных учреждениях позволяет более эффективно удовлетворять потребности учащихся и способствует их всестороннему развитию. Важно отметить, что интеграция новых технологий и методов обучения в структуру курса «Физическая культура» может значительно повысить интерес учащихся к занятиям физической культурой и спорту, а также улучшить результаты их физической подготовки.

Исследование показало, что адаптация содержания курса «Физическая культура» к специфике каждого образовательного учреждения является важным шагом в направлении повышения качества образования и формирования у молодежи устойчивых навыков ведения активного и здорового образа жизни [1].

Научный руководитель – Игнатьева Лия Евгеньевна, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин МГПУ имени М. Е. Евсевьева.

Источники и литература

- 1) Курамшин, Ю. Ф. О Концепции модернизации содержания и технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации / Ю. Ф. Курамшин // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, за 2017 г., посвященной Дню российской науки, Санкт-Петербург, 08–28 февраля 2018 года / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Том Часть 1. Санкт-Петербург: Без издательства, 2018. С. 15-16.