

Секция «Молодежная политика в современной России: социально-психологические и управленческие аспекты»

Значение исторической памяти в патриотическом воспитании молодежи

Научный руководитель – Мархинин Василий Васильевич

Потапова Арина Аркадьевна

Студент (бакалавр)

Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского АО, Сургут, Россия

E-mail: ar.potapova2016@yandex.ru

Соотношение патриотического мировоззрения и идеологического дискурса является одной из дискуссионных тем в современной гуманитарной науке. Актуализация соответствующего круга проблем связана с процессами глобализации, развернувшимися в условиях роста влияния либеральной идеологии в последние десятилетия XX – начале XXI в. Одним из итогов полемики о природе патриотизма стало возникновение новой области политологических исследований – изучение политики памяти, ключевого инструмента патриотической индоктринации в современных демократических государствах.

А.И. Миллер и А. Липман [1] отмечают, что «патриотическая версия» истории является одним из действенных инструментов легитимации различных, в том числе демократических политических систем. Д.В. Белявцев [2] и А. Ассман [3] утверждают, что политика памяти становится ключевым направлением государственной политики в периоды кризисов, помогая легитимировать власть и определять границы нации, что также соотносится с целями патриотизма. Целью нашего исследования является рассмотрение и анализ влияния восприятия исторической памяти на формирование и уровень патриотических чувств у молодежи.

Политика патриотической индоктринации в современной России представляет собой комплекс мер, направленных на укрепление национальной (гражданской) идентичности и лояльности по отношению к сложившейся общественно-политической системе, политика памяти является одним из ее ключевых элементов.

Предметом нашего исследования стала взаимосвязь между историческими представлениями молодых людей и их индоктринацией в духе приверженности к официально одобряемым идеологемам патриотизма и традиционных ценностей. Гипотеза, лежащая в основе исследования, была сформулирована следующим образом: высокий уровень интереса к истории страны создает предпосылки для положительного восприятия традиционных ценностей и патриотизма. Для типологизации восприятия соответствующих концептов использовалась предложенная И. Приморацем [4] классификация типов патриотического мировоззрения.

Мы провели восемь фокус-групп для выявления особенностей исторического сознания и восприятия патриотических ценностей в молодежной среде. Нами были исследованы представления молодежи о патриотизме и исторической памяти через соотношение восприятия концепта патриотизма:

1. Негативные коннотации: «манипулирование», «идеология», «мифология», «пропаганда», «замкнутость», «пережиток прошлого», «не вызывает интерес»;
2. Нейтральные коннотации: «воспитание», «образование», «картина мира», «прошлое», «память»;
3. Позитивные коннотации: «любовь к Родине», «нравственные ценности», «идентичность», «гордость», «единство», «долг», «верность», «благородство», «человечность», «высокие идеалы», «привязанность».

Абсолютное большинство участников опроса воспринимают концепт патриотизма позитивно. Им свойственно интерпретировать его в духе этического и твердого (robust) патриотизма. Восприятие опрошенной молодежи характеризуется балансом между личными интересами и общественными ценностями, высокой оценкой значимости гражданского долга и защиты своей страны, а также критическим взглядом на исторические события. Респонденты оценили значимость патриотического в своей системе ценностей как умеренную. Отношение к традиционным ценностям также было изучено в рамках исследования. Результаты также показывают, что участники опроса, интересующиеся историей страны, демонстрируют более положительное отношение к традиционным ценностям, чем те, кто не интересуется историческим прошлым. Более заинтересованная в изучении истории молодежь более склонна к проявлению элементов твердого патриотизма и позитивно оценивают традиционные ценности. Взгляды респондентов, которые не интересуются историей, характеризуются доминированием этического восприятия патриотизма и нейтральным, либо склоняющимся к негативному восприятию традиционных ценностей.

Результаты проведенного исследования позволяют нам сделать вывод о правдивости обозначенной в работе гипотезы о том, что чем больше молодежь интересуется историей страны и имеет более положительное отношение к традиционным ценностям, тем больший она демонстрирует уровень патриотизма.

Источники и литература

- 1) Миллер А.И., Липман М. Историческая политика в XXI веке. М., 2002.
- 2) Белявцев Д.В. Политика памяти как актуальное направление государственной политики в условиях информационных войн // Актуальные проблемы теории политики: мировое и национально-государственное измерения: материалы круглого стола. Минск. 2022. С. 57-63.
- 3) Ассман А. Длинная тень прошлого: Мемориальная культура и историческая политика / пер. с нем. Бориса Хлебникова. М., 2014.
- 4) Primoratz I. Patriotism // Stanford Encyclopedia of Philosophy. URL: <https://plato.stanford.edu/entries/patriotism/>.