

Влияние социальной среды на развитие насильственных склонностей

Научный руководитель – Ушков Федор Игоревич

Кириенко Алина Александровна

Студент (специалист)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет
психологии, Москва, Россия
E-mail: kirienkoali@yandex.ru

Научные исследования отечественных и зарубежных психологов рассматривают влияние социальной среды на развитие насильственных склонностей. Влияние возникает, когда первоначальное антиобщественное действие приводит к наказанию, что в свою очередь может усилить антиобщественное поведение за счет опыта насильственных отношений, результатом может стать дальнейшее социальное и экономическое исключение, приводящее к повторным преступлениям.

Рассматриваемая проблема, требует многостороннего подхода для ее решения, включая совершенствование юридических форм воздействия, предоставление образовательных и трудовых возможностей для лиц ранее привлекавшихся к наказанию, а также работы по профилактике стигматизации и дискриминации.

Указанные аргументы подкрепляется исследованиями С.Г. Сукиасяна и Х. Хекхаузена. Ученые пишут, что соционормативные системы, играют регулирующую роль в поведении человека и устанавливают свои специфические нормы и критерии криминальной агрессии. Эти системы формируют и устанавливают нормы, определяющие тип и частоту агрессивных форм поведения. [1].

В контексте изучения социальной среды важно упомянуть о теории «социальной уязвимости» Л. Валгрейва, представляющую понимание причин правонарушений среди детей из неблагополучных семей. По мнению Л. Валгрейва, такие дети часто совершают большее количество правонарушений, и эти преступления отличаются большей серьезностью. Подходы к превентивным мерам должны быть многогранными и соблюдать реалии жизни и социального контекста индивидуума. Следовательно, социальные меры, такие как улучшение жилищных условий, образования и доступа к занятиям, могут быть также важны, как и психологическая поддержка. [2].

Несомненно, микросоциальная обстановка в семье играет ключевую роль в развитии ребенка. В конфликтной или дезорганизованной семье ребенок может столкнуться с рядом проблем, которые могут повлиять на его личностное развитие и социальное поведение.

Причинами делинквентного поведения могут система наказания и отсутствие поддержки и понимания со стороны родителей. Эти дефекты воспитания могут привести к серьезным проблемам социализации, включая агрессивное и деструктивное поведение, эмоциональные отклонения и нарушения самооценки.

В этом контексте на первый план выступает раннее выявление и профилактика систематических проблем в семье, социальная поддержка и психологическая помощь детям и семьям. [3]. Способы ранней профилактики могут включать распознавание и обработку психических аномалий через психологические исследования в школах, кружках и других образовательных учреждениях. Более того, психологические и лечебные мероприятия также могут быть полезны для стимуляции механизмов компенсации возможных отклонений в психической деятельности. [4].

Все эти меры комплексно могут помочь повлиять на снижение криминогенной ситуации в обществе, включая снижение количества насильственных преступлений.

Источники и литература

- 1) Гомонов Н. Д. и др. Криминальное насилие молодежи: анализ концептуальных подходов // Юридическая наука. – 2019. – №. 4. – С. 76-80.
- 2) Гриценко Т. В., Диденко Н. С. Актуальные проблемы предупреждения насильственной преступности в России // Вестник Краснодарского университета МВД России. – 2019. – №. 3 (45). – С. 7-13.
- 3) Антонян Ю., Кудрявцев В., Эминов В. Личность преступника. – Litres, 2022.
- 4) Горбачев М. А. Сексуальная преступность в России: криминологическое исследование: дис.... канд. юрид. наук: 12.00. 08: защищена 09.06. 2016. – 2016. URL: <http://crimescience.ru/wp-content/uploads/2015/12/Дисс-Сексуальная-преступность.pdf> (дата обращения: 03.05.2024).