

Психологические детерминанты поиска острых ощущений и предпочтения рискованного поведения

Научный руководитель – Правдина Лида Ромуальдовна

Шутенко Яна Валерьевна

Студент (специалист)

Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики, Ростов-на-Дону,
Россия

E-mail: tapimir@yandex.ru

Актуальность исследования заключается в том, что риск является неотъемлемой частью повседневной жизни каждого человека, и его изучение позволяет лучше понять механизмы принятия решений и поведения людей в различных обстоятельствах. В настоящее время окончательно не прояснены психологические детерминанты поиска острых ощущений и склонности к рискованному поведению, что является пищей для размышлений и предметом научных исследований. Также в связи с текущей геополитической ситуацией и пограничным нахождением нашего региона в непосредственной близости боевых действий все больше людей задумывается о собственной безопасности и пределах допустимости рисков в жизнедеятельности.

Цель: изучение психологических детерминант поиска острых ощущений и предпочтений рискованного поведения у студентов.

В качестве гипотез исследования были выдвинуты следующие предположения:

1. Современные студенты имеют высокий общий уровень готовности к риску и высокие уровни потребностей в ощущениях различного рода.

2. Общий уровень готовности к риску у современных студентов напрямую связан с потребностью в поиске острых ощущений.

Используемые методики: «Самооценка склонности к экстремально-рискованному поведению» М. Цукерман [2], «Методика диагностики степени готовности к риску» А. М. Шуберт в адаптации М. А. Котик [1].

Результатом работы являются статистические данные проведенной диагностики и основанные на этом общие выводы:

1. Общая готовность к риску у студентов соответствует средне-низкому уровню готовности (среднее значение: $\mu = -8.3125$, стандартное отклонение: $\sigma = 16,07$).

2. У современных студентов стремление к поиску острых ощущений находится на средне-низком уровне (среднее значение: $\mu = 4$, стандартное отклонение: $\sigma = 2,59$).

3. У современных студентов тенденция к непереносимости однообразия находится на средне-низком (среднее значение: $\mu = 3,93$, стандартное отклонение: $\sigma = 1,76$).

4. У современных студентов стремление к поиску новых впечатлений находится на среднем уровне (среднее значение: $\mu = 4,18$, стандартное отклонение: $\sigma = 1,58$).

5. У современных студентов неадаптивное стремление к трудностям находится на низком уровне (среднее значение: $\mu = 2,87$, стандартное отклонение: $\sigma = 1,81$).

6. У современных студентов наблюдаются умеренная прямая взаимосвязь между поиском острых ощущений и готовностью к риску ($r = 0,462$ при $p < 0,01$), а также средняя прямая взаимосвязь между поиском новых впечатлений с поиском острых ощущений ($r = 0,660$ при $p < 0,01$).

Таким образом, гипотеза №1 не подтвердилась. Гипотеза №2 подтвердилась.

Источники и литература

- 1) М.И. Котик «Психология и безопасность» - М. 1981. 408 с.
- 2) М. Zuckerman. Sensation seeking in England and America: Cross-cultural, age, and sex comparisons // Journal of Consulting and Clinical Psychology, 1978.