

Тенденции развития школьного образования Узбекистана на современном этапе

Мусаева Гоззал Махсетбаевна

Студент (магистр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

E-mail: gozzalmusaeva@gmail.com

В последние годы в стране активно проводится системная работа по улучшению качества, повышению эффективности системы образования и воспитания. Основное внимание уделяется формированию современных знаний и навыков учащихся, интеграции систем образования и науки, а также обеспечению преемственности и непрерывности образования.

Образование в Узбекистане на всех ступенях, так же как большинство мировых образовательных систем, откликается на вызовы времени, демонстрируя следующие характерные векторы развития: гуманизация, демократизация, интеграция, стандартизация, информатизация, технологизация образования и его непрерывность.

1. Развитие цифровизации образования. Узбекистан активно внедряет информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс. Это включает использование электронных учебных материалов, онлайн-платформ для обучения, цифровые инструменты для оценки знаний и другие современные технологии. Это помогает сделать образование более доступным и интерактивным, а также способствует развитию цифровой грамотности учащихся.

2. Укрепление роли педагога. В последние годы в Узбекистане уделяется большое внимание повышению квалификации педагогических кадров, развитию профессионализма учителей и созданию благоприятных социальных условий для педагогов и достойному стимулированию их труда. Проводятся программы повышения квалификации педагогических кадров, создаются условия для профессионального роста учителей. Поэтапное повышение заработной платы, материального стимулирования и социальной защиты работников средних общеобразовательных учреждений осуществляется с целью повышения привлекательности деятельности в системе народного образования и повышение в обществе авторитета профессии учителя.

3. Реформы в содержании образования. В рамках современных образовательных реформ в Узбекистане акцент делается на развитии навыков критического мышления, коммуникативных навыков, цифровой грамотности и других ключевых компетенций, необходимых в современном мире.

Усовершенствование школ, обновление, как внешнего вида, так и внутреннего содержания, выведение качества образования на совершенно новый уровень; совершенствование методики обучения, поэтапное внедрение принципов индивидуализации учебно-воспитательного процесса — направления развития системы народного образования на долгосрочную перспективу.

4. Международное сотрудничество. Узбекистан активно развивает международное сотрудничество в области образования, участвуя в международных образовательных программах, обменах студентами и преподавателями, а также внедряя передовой опыт других стран. Осуществляются совместные проекты с зарубежными странами, такие как A-level, IB, проект IT Nation, English Speaking Naiton и другие. В 2021 году знания учащихся школ Узбекистана были оценены в рамках исследований PISA и PIRLS. Эти меж-

дународные исследования позволили сравнить систему образования с другими странами и определить недостатки.

5. Инклюзивное образование. В Узбекистане уделяется все большее внимание созданию условий для доступного образования для всех детей, независимо от их способностей и особенностей, что способствует развитию равноправного обучения и включения. Для детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях обеспечиваются инклюзивное образование и воспитание.

Ранее в области организации инклюзивного образования в нашей стране имели место некоторые проблемы и недостатки. В частности, впервые форма и понятие инклюзивного образования включены в Закон «Об образовании», принятый в новой редакции. Подписано также постановление Президента «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» от 13 октября 2020 года.