

Взаимосвязь особенностей родительского отношения с уровнем самоуважения подростков

Кудрявцева Елизавета Юрьевна

Студент (бакалавр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в
г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан
E-mail: hanielsper@gmail.com

Реализация человека в различных сферах жизни напрямую зависит от уровня его самоуважения, ведь именно самоуважение обеспечивает поддержание постоянства «образа Я», а также позволяет максимизировать положительные и минимизировать отрицательные установки в отношении себя [2]. Самоуважение активно формируется именно в подростковом возрасте (хотя часть его основ закладывается в детстве) [1].

Как бы парадоксально ни было, при всём стремлении подростка к сепарации от родителей и выстраиванию личных границ, уровень самоуважения подростка формируется и поддерживается благодаря родительской фигуре. Не получая достаточно любви, заботы и уважения со стороны родителей, подросток становится замкнутым, конфликтным, неспособным выстраивать доверительные отношения с социумом [3]. Также такой подросток испытывает страх перед новизной и критикой, что сказывается на его учебной мотивации [1, 4].

Целью исследования стало изучение взаимосвязи особенностей родительского отношения с уровнем самоуважения подростков. В качестве методик исследования были использованы: опросник «Подростки о родителях» (в адаптации Вассермана Л.И., Горьковой И.А., Ромицыной Е.Е., 1996), а также шкала самоуважения Розенберга. Выборку нашего исследования составили 128 подростков: 64 девушки и 64 парня.

Всего в рамках нашего исследования было выделено 4 гипотезы. Первая из них – с повышением выраженности позитивного отношения родителей к подросткам уровень их самоуважения повышается. Для проверки данной гипотезы был произведён корреляционный анализ (подсчитан коэффициент корреляции Кендалла). В результате было выяснено, что позитивный интерес отца не взаимосвязан с уровнем самоуважения девочек-подростков ($r=0,103$; $p=0,247$), но при этом с повышением выраженности позитивного интереса отца уровень самоуважения подростков-мальчиков значимо возрастает ($r=0,450$; $p<0,05$). Таким образом, принятие отца, его забота, открытость и наличие доверительных отношений с ним являются важными для формирования и поддержания уровня самоуважения подростков-парней, но не подростков-девушек. При этом с повышением выраженности позитивного интереса матери возрастает уровень самоуважения как подростков-девушек ($r=0,191$; $p=0,033$), так и подростков-парней ($r=0,274$; $p=0,02$). Соответственно, в условиях принятия и заботы со стороны матери, её готовности помочь в трудные моменты, уровень самоуважения подростков обоих полов значимо возрастает.

Вторая гипотеза – с повышением враждебного отношения родителей к подросткам уровень их самоуважения понижается. Для проверки данной гипотезы также был произведён корреляционный анализ (подсчитан коэффициент корреляции Кендалла). В результате оказалось, что враждебное отношение отца не имеет взаимосвязи с уровнем самоуважения подростков-девушек ($r= -0,089$; $p=0,322$), но при этом с повышением выраженности враждебности отца уровень самоуважения подростков-парней снижается ($r= -0,367$; $p<0,05$).

Следовательно, в условиях педантичности, суровости со стороны отца, в условиях стремления отца заставить своего ребёнка соответствовать социальным представлениям

об «идеальности» уровень самоуважения снижается у подростков-парней, но не у подростков-девушек. При этом с повышением враждебности со стороны матери уровень самоуважения снижётся как у подростков-девушек ($r = -0,229$; $p = 0,01$), так и у подростков-парней ($r = -0,292$; $p = 0,001$). Таким образом, в условиях эмоциональной отдалённости матери, её излишней строгости и агрессивности, уровень самоуважения снижается у подростков обоих полов.

В третьей гипотезе нашего исследования предполагалось, что уровень самоуважения подростков-парней в подгруппе с низким позитивным интересом отца и высоким позитивным интересом матери будет ниже, чем уровень самоуважения подростков-парней в подгруппе с высоким позитивным интересом отца и низким позитивным интересом матери. Для проведения анализа группа подростков-парней была разделена на две подгруппы. Далее был проведён сравнительный анализ подгрупп при помощи непараметрического критерия Манна-Уитни, но значимых различий в уровне самоуважения между подгруппой подростков-парней с высокой выраженностью позитивного интереса со стороны отца при низкой выраженности позитивного интереса со стороны матери и подгруппой подростков-парней с низкой выраженностью позитивного интереса со стороны отца при высокой выраженности позитивного интереса со стороны матери обнаружено не было (U Манна-Уитни=23; $p = 0,072$).

Четвёртой гипотезой исследования стала «уровень самоуважения в подгруппе подростков, оба родителя (и мать, и отец) которых проявляют к ним позитивный интерес, будет выше, чем уровень самоуважения в подгруппе подростков, один из родителей (либо мать, либо отец) которых проявляет к ним позитивный интерес». Для проверки гипотезы подростки были разделены на две группы. Далее был проведён сравнительный анализ подгрупп при помощи непараметрического критерия Манна-Уитни. Было выявлено, что уровень самоуважения в подгруппе подростков, оба родителя (и мать, и отец) которых проявляют к ним высокий позитивный интерес, выше, чем в подгруппе подростков, один из родителей (либо мать, либо отец) которых проявляет к ним высокий позитивный интерес (U Манна-Уитни=580,5; $p < 0,05$).

Таким образом, позитивный интерес родителей, как и враждебность, оказываются в тесной взаимосвязи с уровнем самоуважения подростков (позитивный интерес его повышает, а враждебность – снижает). При этом позитивный интерес отца, как и его враждебность связана с уровнем самоуважения подростков-парней, но не подростков-девушек. Однако, в случае с матерью как позитивный интерес, так и враждебность взаимосвязаны с уровнем самоуважения подростков обоих полов, что подтверждает общепсихологические представления о том, что фигура матери наиболее значима в жизни каждого человека, вне зависимости от пола.

Источники и литература

- 1) Анисимова О.М., Трошихина Е.Г. Самоуважение и развитие личности // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2008. – Сер.12. – №4. – С. 65-74.
- 2) Гайфулин, А.В. Различные теоретические подходы в определении понятия самооценки // Вестник ТГПУ. – 2009. – № 79. – С. 73-76.
- 3) Коновалова А.М. Факторы, связанные с неуважительным отношением подростков к своим родителям // Вестник Московского Университета. – 2020. – №3.– С. 69-87.
- 4) Лункина М.В., Гордеева Т.О. Диагностика аутентичных и компенсаторных оснований самоуважения // Сибирский психологический журнал. – 2019. – № 72. – С. 145-160.