

Исследовательское обучение в практике преподавания химии

Симаева Диана Равильевна

Студент (магистр)

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Саранск,
Россия

E-mail: diana.simaeva2015@yandex.ru

В настоящее время существует острая потребность современного общества в выпускниках, нацеленных на саморазвитие и самореализацию, умеющих оперировать полученными знаниями, обладающих развитыми познавательными потребностями, умением ориентироваться в современном информационном пространстве, продуктивно работать. Человек по своей природе – исследователь. Особенно ярко поисковая активность проявляется в юном возрасте, когда небольшой жизненный опыт не дает возможности получить ответы на все интересующие вопросы [1]. Учитель может использовать это природное стремление к поиску в своей образовательной деятельности. Существует масса методических приемов и дидактических методов, позволяющих вовлекать учащихся в исследовательскую деятельность. Можно комбинировать объяснительно-иллюстративный метод обучения с эвристическим, проводя лабораторные и практические работы исследовательского характера, развивая навыки творческой работы с источниками. Сущность эвристического метода обучения рассматривается на примере урока в 8-м классе по теме «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» [3]. Применяя исследовательский метод обучения на уроке химии, можно сказать, что некоторые учащиеся, обладающие оригинальным и гибким мышлением, выразят желание заняться исследовательскими проектами и во внеурочное время. На этом этапе важнейшее значение имеет выбор темы [2].

Автор выражает благодарность за помощь в проведенных исследованиях и подготовке тезиса своему научному руководителю - Ляпиной Ольге Анатольевне, кандидату педагогических наук, доценту, заведующей кафедрой химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Источники и литература

- 1) 1. Жильцова М.Ю., Поливанова Н.Н. Проблемно-исследовательский метод обучения на уроках химии // Проблемы учебного процесса в инновационных школах : Сборник научных трудов. Том Выпуск 24. Иркутск : Иркутский государственный университет. 2019. С. 29-32.
- 2) 2. Ибрагимова Т.В., Гумашвили И.Р. Инновационные педагогические технологии в преподавании школьного курса химии // Известия Чеченского государственного педагогического университета Серия 1. Гуманитарные и общественные науки. 2022. № 1(37). С. 46-51.
- 3) 3. Каверина А.А. Химия (базовый уровень) : Реализация требований ФГОС основного общего образования. Методическое пособие для учителя; Институт стратегии развития образования РАО. Москва : Институт стратегии развития образования РАО, 2022. 81 с.