

Дидактические возможности мобильного приложения “lingo play” в обучении русскому языку школьников-билингвов

Веряскина Валерия Владимировна

Студент (бакалавр)

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Россия

E-mail: vvveryaskina@gmail.com

Веряскина Валерия Владимировна

Студент

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», филологический факультет, Саранск, Россия

E-mail: vvveryaskinamailto:janastenkovaja@gmail.com

Информационные технологии оказывают большое влияние на сферу лингвистики, поскольку возможности их применения разнообразны и перспективны. «Они позволяют учителю перейти на высшую ступень модернизации образования, что в глобальной перспективе приведет к совершенствованию умений и навыков, позволят наладить контакт и провести оригинальные идеи в процесс обучения» [1]. И все же в ряду остальных особняком стоят мобильные технологии, преимущества которых в создании равных условий для всех обучающихся на всех уровнях образования [2]. Мобильные приложения являются одной из форм организации обучения языкам. Они предоставляют уникальные возможности для самостоятельного и коллективного обучения, при условии, что учебные курсы, программы и задания разработаны специально для мобильного формата. Такие приложения также способствуют повышению мотивации учащихся, благодаря использованию знакомых технических средств и виртуальной среды.

В свете сказанного, были проведены анализ и оценка дидактических возможностей мобильного приложения «LinGo Play» в контексте обучения русскому языку школьников-билингвов [1].

«LinGo Play» – это эффективный словарный инструктор для изучения слов и выражений с помощью дидактических карточек и онлайн-игр, созданный профессиональными лингвистами и преподавателями. Приложение основано на методе коммуникативной грамматики, который позволяет пользователям научиться не только правильно говорить на другом языке, но и понимать на слух, читать и писать [3].

Дидактические возможности приложения достаточно широкие. Остановимся на них подробнее.

1. Интерактивные уроки и игры. Мобильное приложение «LinGo Play» предлагает широкий набор образовательных ресурсов: более 600 интерактивных уроков, упражнения, игры и другое для изучения 70 различных языков.

Изучать новые слова можно по темам. Курс по изучению русского языка включает в себя следующие темы: образование, бизнес, люди, дом, природа, животные, наука, спорт и туризм, искусство, еда, бытовая техника, мебель, красота и здоровье, медицина.

Также есть возможность заниматься по возрастающему уровню сложности: уроки разделены на разные уровни сложности, от начинающих до продвинутых. Например, уровень «Начинающий» может включать уроки по основам русской грамматики и базовым фразам. Ученик с нулевыми знаниями русского языка может выбрать урок «Приветствия» и изучать фразы, такие как «Здравствуй» и «Как дела?». Урок включает различные сценарии, в том числе диалоги и задания на произношение. Уровень «Продвинутый»

предоставляет более сложные тексты и лексику. Выбор способа разумно делать, исходя из конкретной учебной ситуации. Так, в зависимости от возраста обучающихся, уровня их владения русским языком, темы, разбираемой на уроке и др.

2. Аудиоматериалы. Важной особенностью приложения является наличие аудиозаписей на русском языке, что способствует развитию у пользователей навыков аудирования. Благодаря возможности прослушивать и повторять аудиофайлы на языке-носителе, ученики-билингвы смогут легче адаптироваться к чужой языковой среде.

3. Словарь. Приложение содержит более 5000 дидактических карточек и 4000 слов на русском языке. Словарь также предоставляет примеры использования слов в контексте (более 370 фраз). Вместе с иностранным названием пользователь видит и транскрипцию.

4. Упражнения и задания. Как правило, в рамках урока игроку дается задание, на которое он должен ответить как можно быстрее. Если пользователь даст неправильный ответ, он должен будет решить эту же задачу снова, пока не ответит правильно. Каждый урок содержит 3 обязательных раздела («Карточки», «Упражнения» и «Итоговое тестирование») и соответствующие компоненты.

В варианте «Закрытые карточки» во втором типе заданий название скрыто, и пользователь сам должен составить его из предложенных букв. Есть вариант «Выбрать карточки»: предполагает появление на экране какого-то слова, а вместе с ним демонстрацию сразу четырех картинок. Пользователь должен указать на ту из них, которая соответствует написанному и др. Предлагаются также задания «Верно / Неверно», «Письмо», «Аудирование» и «Тест»

5. Геймификация. Новый метод обучения, который предлагается, имеет свою особенность - он включает игровой аспект в процесс обучения. Это означает, что пользователи могут соревноваться друг с другом и соревноваться в решении задач. Играя онлайн, вы можете играть в режиме дуэта со своими друзьями, или программа сама подберет вам случайного соперника для лингвистического соревнования. Однако, не только соревновательный аспект делает этот метод особенным. Приложение также содержит полезные функции, которые помогают игрокам выполнять упражнения и проходить тесты. Это означает, что вы можете сосредоточиться только на тех аспектах языка, которые вы усвоили неправильно.

6. Статистика, прогресс, обратная связь. Приложение позволяет ученикам отслеживать свой прогресс и статистику. Пользователи видят, сколько времени они провели в приложении, какие уроки они завершили и какие навыки они улучшили. Ученик может просматривать свой прогресс на графиках и диаграммах, видя, в каких областях ему нужно приложить больше усилий. Кроме того, в профиле можно посмотреть сведения о пользователе, его место в рейтинге и статистика сыгранных партий.

7. Сертификат. Каждый пользователь, пройдя курс, может получить сертификат по иностранному языку от языковой онлайн-школы «Easy Language» по почте или e-mail. Обязательными условиями являются выполнение не менее 300 текстов и получение оценок 5 и 5+.

Интерактивность, адаптивность, аудиовизуальные ресурсы и мгновенная обратная связь делают приложение «LinGo Play» мощным инструментом для развития навыков владения русским языком. Практическое использование «LinGo Play» в учебных заведениях может способствовать более эффективному и интересному обучению русскому языку для школьников-билингвов.

Литература:

1. Абрамова Я. К., Семина А. И. Использование обучающих мобильных приложений по русскому языку как иностранному в проектно-ориентированном краткосрочном обучении

китайских студентов // Перспективы науки. 2018. № 11 (110). С. 154-158.

2. Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога // учебное пособие – Москва :МПГУ, 2020. – 252 с.