

Детско-родительские отношения и агрессивность детей школьного возраста

Карюхина Мария Николаевна

Студент (бакалавр)

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Саранск,
Россия

E-mail: 01marimai@gmail.com

Аннотация: представлены эмпирические данные в ходе изучения детско-родительских отношений и агрессивности детей школьного возраста, а также выводы по соотношению типов родительского отношения и степени агрессивного поведения детей.

Ключевые слова: агрессия, родители, агрессивность, школьники, детско-родительские отношения.

Тема изучения агрессивного поведения всегда имела высокое значение в психологической науке. Многие исследователи (Л. Беркович [1], А. О. Палагина [3] и др.) считают проявление агрессивности в детском возрасте одной из самых главных трудностей социализации.

Проблема детской агрессивности имеет ключевое место в области современной психологии и является одной из актуальных тем исследования. Агрессивность и агрессивное поведение может стать одной устойчивой характеристикой личности ребенка, что будет причиной разногласий в отношениях, определять его стратегические решения и успешность в учебной деятельности.

Тема детско-родительских отношений всегда занимала одно из важнейших мест в психологической науке. Такие авторы, как О. А. Коробанова [2], Э. Фромм [4], подтверждают, что опыт ребенка, полученный им в семейных отношениях, является фундаментальным для формирования его личностных качеств и социального поведения.

В пилотном эмпирическом исследовании было решено изучить детско-родительские отношения и агрессивное поведение в семьях детей школьного возраста. Исследование было проведено на базе МБОУ «Средняя школа № 58» г. Арзамаса Нижегородской области. В нем приняли участие учащиеся 5 класса, возраст которых составлял 11 – 12 лет, в количестве 30 человек. Использовались следующие диагностические методики: тест агрессивности (опросник Л. Г. Почебут), тест-опросник родительского отношения (А. Я. Варга, В. В. Столин). Результаты по ним представлены на рисунках 1 и 2 и в таблице 1.

Согласно рисунку 1, преобладающей степенью агрессивности является низкая, что составляет 53%. Данный тип школьника характеризуется неуверенностью и низкой самооценкой. Менее выражена высокая степень агрессивности – 17%, что может быть связано с адаптацией респондентов к основной школе.

Согласно рисунку 2, преобладающим типом детско-родительских отношений является «авторитарная гиперсоциализация», составляющий 37%. Менее выраженным является тип «симбиоз» – 7%. Из практики психологов известно, что авторитарность родителей дисциплинирует детей, но и отдаляет от семьи, а при симбиозе – может расхолаживать ребенка, но иметь доверительные отношения с родителями.

Исходя из результатов таблицы 1, можно сделать вывод о том, что преобладающими типом родительских отношений выступает «маленький неудачник», которому соответствует низкий показатель агрессивности детей и «авторитарная гиперсоциализация» при среднем показателе агрессивности школьников, хотя разброс по уровню агрессивности и типу родительского отношения различный.

Полученные результаты приводят к заключению о том, что при различных типах детско-родительских отношений могут быть разной степени проявления агрессивное поведение детей школьного возраста.

Источники и литература

- 1) Беркович Л. Агрессия : причины, последствия и контроль / Л. Беркович – Санкт-Петербург : ЕВРОЗНАК, 2007. – 510 с. – Текст : непосредственный.
- 2) Коробанова, О. А. Влияние полоролевых представлений родителей на формирование личностных особенностей одаренных девочек / О. А. Коробанова – Москва, 2002. – 18 с. – Текст : непосредственный.
- 3) Палагина, А. О. Формы проявления агрессии по классификации А. Басса в русской классической литературе / А. О. Палагина. – Текст : непосредственный // Образование и воспитание. – 2016. – № 4 (9). – С. 1-4.
- 4) Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм. – Москва, 2004. – 635 с. – Текст : непосредственный.

Иллюстрации

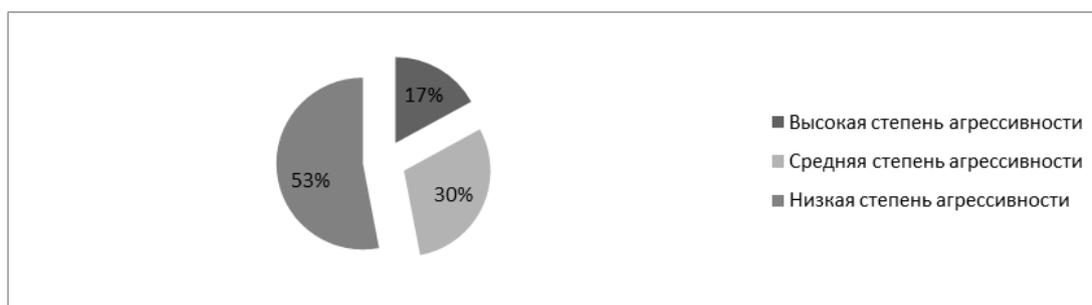


Рис. : 1 Обобщенные данные по тесту агрессивности (Л. Г. Почебут)

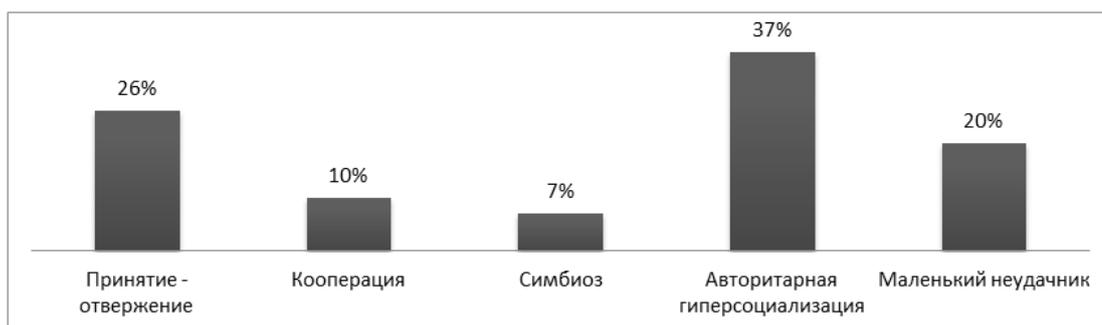


Рис. : 2 Данные по тесту-опроснику родительского отношения (А. Я. Варга, В. В. Столи

Родительские отношения	Степень агрессивности		
	Высокая	Средняя	Низкая
Маленький неудачник	0	0	6 (20%)
Принятие – отвержение	2 (6%)	2 (6%)	4 (13%)
Кооперация	1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)
Симбиоз	1 (3%)	0	1 (3%)
Авторитарная гиперсоциализация	1 (3%)	6 (20%)	4 (13%)

Рис. : Таблица 1. Сводные данные типа родительских отношений и степени агрессивности школьников