

Роль семьи в воспитании ребенка дошкольного возраста

Эскерова Айгюн Кадималиевна

Студент (бакалавр)

Факультет дошкольного образования, Россия

E-mail: auka0417@gmail.com

Роль семьи в воспитании ребенка дошкольного возраста

Эскерова Айгюн Кадималиевна

Студент

Дагестанский государственный педагогический университет им.Р. Гамзатова ,
факультет дошкольного образования , Махачкала ,Россия

E-mail : auka0417@gmail.com

Роль семьи в воспитании ребенка чрезвычайно велика. Заложенные с раннего детства качества и основы поведения остаются с человеком на протяжении всей его жизни. Воспитание начинается в семье :в окружении близких, родных людей происходит развитие ребенка как личности, закладываются основы его будущего поведения в обществе [4]. В чем заключается сущность внутрисемейного формирования личности и как должны вести себя родители, чтобы их педагогическое влияние имело успех?

Семья – это организованная структура. Действуя скоординировано, в воспитании детей она выполняет определенные функции: обеспечивает ребенку все условия для физического развития; участвует в формировании его личности; закладывает основы одобряемого обществом нравственного поведения; прививает любовь к искусству, тем самым формируя творческие интересы, обучает ребенка [1].

Остановимся на каждой из этих функций более подробно.

1.Физическое развитие. Под физическим развитием не стоит понимать только лишь совместные занятия утренней гимнастикой или выполнение нескольких спортивных упражнений раз в день. Также к физическому развитию ребенка относятся и формирование у него в раннем возрасте простейших двигательных навыков – сидения, ходьбы без поддержки, и приобщение его к здоровому образу жизни. Прививать ребенку любовь к физкультуре и спорту нужно с раннего детства. Делать это рекомендуется, привнося развлекательный элемент в совместные занятия, ведь именно игра является ведущей деятельностью дошкольника. Для более старшего ребенка показательным будет собственный пример родителей. Совместные занятия физкультурой и спортом не только укрепляют здоровье, но и повышают сплоченность семьи.

2.Становление личности. В семейной среде ребенок проводит большую часть своего времени. Именно поэтому его личность формируется под влиянием семьи, в процессе взаимоотношений с родственниками. Родители и другие родственники целенаправленно влияют на ребенка: воспитывают его, прививают определенный образ мыслей, формируют привычки. Ребенок наблюдает за родителями, старшими братьями и сестрами, другими родными людьми и старается вести себя так же, как и они. Такое семейное взаимодействие формирует, однако, не только личность ребенка. Даже взрослые люди, их поведение и привычки с течением времени меняются [2].

3.Коррекция культуры поведения и нравственность.Культура поведения – это совокупность тех правил и норм, придерживаться которых мы должны, живя в обществе. Вести себя правильно родители учат своих детей с раннего возраста. При этом взрослые делают следующее: обучают ребенка правильно себя вести с другими людьми: с воспитателями и учителями, детьми в школе и на игровой площадке и т.д.; учат ребенка правилам этикета

и доброжелательному общению; рассказывают ребенку, как нужно говорить правильно, учат его новым словам и прививают любовь к книге. Кроме того, семья закладывает основу нравственного поведения. С детских лет каждый из нас знает «что такое хорошо и что такое плохо».

4. Формирование любознательности и творческих интересов. Каждый ребенок любознателен. У детей дошкольного возраста любознательность проявляется в виде бесконечных вопросов об окружающем мире, отвечая на которые родители стимулируют познавательный интерес своего ребенка. У детей младшего школьного возраста, уже научившихся читать, развивать любознательность следует при помощи книг. Всесторонне развитая личность, вне зависимости от того 5 ей лет или 50, не может не интересоваться искусством. С дошкольником можно ходить в музеи и на выставки, смотреть театральные спектакли для маленьких зрителей. Посещение таких мероприятий прививает любовь к культуре и искусству, а также развивает творческие интересы ребенка. Развитие познавательных способностей начинается гораздо раньше, чем думают некоторые родители: улыбка матери новорожденному ребенку; уход за ним; ответы на вопросы маленького почемучки; совместное чтение книг; просмотр развивающих телепередач; даже обычное общение обучают ребенка. Эти простые занятия рассказывают детям о жизни в семье и большом мире за ее пределами.

Воспитание в дагестанских семьях играет очень важную роль и имеет свои особенности. В этой культуре традиционно уделяется большое внимание семейным ценностям, уважению старших и традициям. Кроме того воспитание направлено на развитие добродетелей, моральных ценностей и отношений к окружающим людям. Еще одной важной особенностью воспитания в дагестанских семьях является сохранение культурных традиций и обычаев. Родители передают своим детям знания о национальной культуре, истории и традициях, что помогает сохранить уникальность и самобытность народа.

Семейное воспитание играет очень большую роль в формировании личности ребенка и его всестороннем развитии. Семья, без сомнения, главенствует в вопросах воспитания подрастающего поколения, однако и детские сады и школы также выполняют важные воспитательные функции [3]. В каждом учреждении образования работает социально-психологическая служба, миссия которой – содействие всестороннему развитию ребенка, обеспечение ему психологического комфорта, а также помощь родителям. С этой целью проводятся различные мероприятия, и будь то индивидуальная консультация или родительское собрание, эффект будет достигнут, если семья и детский сад в воспитании будут действовать сообща.

Литература

1. Бернштейн В. М. Психология семейного воспитания: Учебное пособие. - М.: Академия, 2018.
2. Леонтьев Д. А. Психология развития ребенка: Учебник для студентов педагогических вузов. - М.: Просвещение, 2017.
3. Макаренко А. С. О воспитании: Собрание сочинений в 6 томах. - М.: Педагогика, 2019.
4. Фролова Н. И., Корнеева Л. В. Психология семейного воспитания: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. - СПб.: Питер, 2016.