

## **Психологические особенности формирования эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста**

***Келбисенова Шапери Мирзебеговна***

*Студент (магистр)*

Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет дошкольного образования, Махачкала, Россия

*E-mail: kelbisenova.sha@gmail.com*

В данном докладе будут рассмотрены важные аспекты психологических особенностей процесса формирования эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, проведен анализ трудов известных авторов в области психологии и педагогики, а также выявлена проблематика вопроса и представлены пути её решения.

Отмечено, что очень важным становится развитие понимания ребёнком-дошкольником собственных эмоций и эмоционального состояния окружающих его людей, поскольку проблема развития эмоционального интеллекта наиболее актуальна в дошкольном возрасте, так как он является периодом становления психических функций, личностных образований.

Аспекты эмоционального интеллекта дошкольников рассмотрены известными авторами в области психологии и педагогики, такими как Б.В.Зейгарник, Д.А. Леонтьев, Н.Е. Веракса.

В виду современных факторов сфера ребенка становится все более уязвимой. Для её формирования и развития необходима комплексная работа педагогов, родителей и общества в целом.

### **Источники и литература**

- 1) 1.Андреева И. Н. Эмоциональный интеллект: исследования феномена // Вопросы психологии. 2006. № 3. С. 78-80. 2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательная деятельность дошкольников» - М: Мозайка- Синтез, 2014. 3. Гарсковая Г. Г. Введение понятия «эмоциональный интеллект» в психологическую теорию // Ананьевские чтения: тез. науч.-практ. конф. СПб.: Изд-во С.-Петерб. унта, 1999. С. 25-26. 4. Зейгарник Б.В. Об эксперименте в школе К. Левина. Вестник Московского университета. Сер. Психология 1987; (1): 48-52. 5. Психологические основы развития ребенка и обучения: [сборник] / А.Н. Леонтьев; под ред. Д.А. Леонтьева, А.А. Леонтьева. - Москва: Смысл, 2009. - 422 6. Формирование и развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста / Н. В. Иванова, Е. В. Попова, О. А. Шибакина [и др.]. // Вопросы дошкольной педагогики. — 2022. — № 2 (50). — С. 4-7. — URL: <https://moluch.ru/th/1/archive/216/7044/>