

Секция «Начальное образование и дошкольное воспитание»

Особенности развития логического мышления младших школьников на уроках математики

Любимова Ирина Сергеевна

Студент (бакалавр)

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Саранск,
Россия

E-mail: irina.lyubimova.2001@mail.ru

В младшем школьном возрасте происходит изменение всех познавательных процессов. Перед учителем начальной школы стоит очень важная задача – развить мышление детей так, чтобы они могли без трудностей строить суждения и делать какие-либо умозаключения, добывать самостоятельно знания и использовать их в учебном процессе. Именно поэтому в начальных классах крайне необходимо организовывать систематичную и всестороннюю работу по формированию и развитию логического мышления [3].

Логическое мышление – это мыслительный процесс, в котором человек оперирует имеющимися знаниями для получения конкретного вывода и которому присущи такие признаки, как обоснованность, последовательность и связность. Его можно развивать в течение всей жизни и тренировать с помощью определенных методик [6].

На уроках математики учителю необходимо постоянно заинтересовывать детей разнообразными заданиями. Педагог прививает интерес детей к математике, применяя в учебном процессе всевозможные методы и нестандартные пути решения задач. Этот интерес в будущем будет вызывать у школьников потребность в получении новых знаний [7].

Регулярное применение в начальных классах на уроках математики специальных заданий, требующих от детей высокой умственной активности, будет оказывать большое влияние на развитие логических операций.

Для развития логического мышления на уроках математики в начальных классах могу предложить следующие варианты заданий:

Задание для 1 класса:

Девочку, с которой ты познакомился в садике, зовут Анастасия. У ее брата только одна сестра. Как зовут сестру его брата?

Задание для 2 класса:

Посмотрите внимательно на ряд чисел и ответьте на вопрос: «В каком ряду каждое следующее число на 4 больше предыдущего?»

1) 34, 21, 11, 28, 41, 40;

2) 15, 19, 23, 27, 31, 35;

3) 10, 14, 24, 36, 12, 22.

Задание для 3 класса

Одна свекла варится 30 минут. Сколько минут будут вариться 4 свеклы? Сколько минут будут вариться 4 свеклы, если варить их по очереди?

Задание для 4 класса

Во дворе у бабушки Людмилы гуляли гуси и бараны. Если посчитать их вместе, то получится 6 голов и 18 ног. Сколько во дворе гуляло гусей? Сколько во дворе гуляло баранов?

Подводя итог вышесказанному, мы можем сделать вывод о том, логическое мышление необходимо развивать с самого начала обучения. Именно на этапе начального образования у ребенка происходит изменение всех познавательных процессов, начинаются формироваться самые основные и значимые логические операции.

В будущем при качественном развитии логического мышления дети смогут без особых трудностей строить суждения, делать какие-либо умозаключения, добывать самостоятельно знания и использовать их в учебном процессе.

Источники и литература

- 1) Белошистая А.В., Левитес В.В. Развитие мышления младших школьников. М.: Юрайт. 2023.
- 2) Гончарова О.С. Развитие логического мышления на уроках математики в начальных классах // Молодой ученый. 2012. №10 (45).
- 3) Евтухова И.Н. Особенности развития мышления в младшем школьном возрасте // Образование и воспитание. 2023. №1 (42).
- 4) Истомина Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе : Развивающее обучение. Смоленск: Ассоциация XXI век. 2005.
- 5) Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы. Минск: Амалфея. 2008.
- 6) Коноваленко Е.А., Христенко В.В., Скрыпцова С.А. Логическое мышление младших школьников и его характеристика // Молодой ученый. 2020. №52 (342).
- 7) Магомеддиберова З.А. Развитие логических УУД в процессе обучения математике // Начальная школа. 2014. №9.