

Секция «Методология гуманитарного и обществоведческого образования»

Специфика методологии гуманитарного образования

Диваева Милана Руслановна

Студент (бакалавр)

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Уфа,
Россия

E-mail: dmilana05@mail.ru

Специфика методологии гуманитарного образования. Диваева Милана Руслановна Студент Башкирский Государственный Педагогический им. М. Акмуллы, Уфа, Россия Email: dmilana05@mail.ru Гуманитарное образование – основа образования, которая призвана развивать у студентов и обучающихся навыки межличностного общения, эмпатии, критического мышления, а также уважения к разнообразию культур и мировоззрений. Данный вид образования включает в себя изучение искусства, философии, истории и многих других социальных наук. Методология гуманитарного и обществоведческого образования направлена на развитие понимания сущности природы, общественных культур и отношений, а учебный процесс в гуманитарных областях основан на диалогах, дискуссиях и анализе. Гуманитарное образование, как и образование являются той основой, благодаря которой ребенок получает право на реализацию [1], раскрытию своего потенциала, личности, нахождения своего «Я». Спецификой гуманитарного образования являются определенные методы, например, метод социометрии или метод игры и дискуссий [2]. Таким образом, методология гуманитарного образования направлена на развитие интеллектуальных и эмоциональных качеств у индивида, она способствует формированию глубокого понимания человеческого мира, а также помогает стать человеком, способным мыслить и принимать осознанные решения [3]. Литература: Шамес Л.Я. Методология гуманитарного знания в системе современного дополнительного образования // Серия “Symposium”, Методология гуманитарного знания в перспективе XXI века. , Выпуск 12 / К 80-летию профессора Моисея Самойловича Кагана. Материалы международной научной конференции. 18 мая 2001 г. Санкт-Петербург. Санкт-Петербург : 2001. А. В. Гладкий. «О точных методах в гуманитарных науках». Ивлева М.И. Университетская спиритуалистическая философия: концепция философского образования в трудах Е.А. Боброва // Социально-гуманитарные знания. 2014. № 8.