

Перспективы развития методологии гуманитарного и обществоведческого образования в контексте современных вызовов

Галикеева Алина Разилевна

Студент (бакалавр)

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Уфа,
Россия

E-mail: alianagalikeeva@yandex.ru

В современном мире гуманитарное и обществоведческое образование играет важную роль в формировании культурно-образовательной среды и развития общества в целом. Однако, с появлением новых вызовов, таких как глобализация, технологические инновации и изменения в социальной сфере, становится необходимым разработать современную методологию гуманитарного и обществоведческого образования, способную отвечать на эти вызовы и готовить молодежь к сложностям современного мира.

Одним из главных вызовов современности является глобализация. В условиях всеобщей связности и взаимозависимости стран и народов, необходимо, чтобы гуманитарное и обществоведческое образование учило студентов мыслить глобально и понимать взаимосвязи между странами и народами. Методология гуманитарного и обществоведческого образования должна включать изучение международных отношений, мировой истории и культур, а также развивать у студентов умение анализировать и оценивать геополитические процессы.

Еще одним вызовом является быстрое развитие технологий. В современном мире, где информационные технологии играют значительную роль, гуманитарное и обществоведческое образование должно быть в состоянии адаптироваться к изменениям и учить студентов использовать технологии в своей деятельности. Вследствие, изучение цифровых компетенций, информационной грамотности должны включаться в методологию гуманитарного и обществоведческого образования.

В современном обществе наблюдаются изменения в социальной сфере. Социальные проблемы, такие как неравенство, миграция, экологические проблемы, становятся все более актуальными. Гуманитарное и обществоведческое образование должно помочь студентам понять и анализировать эти проблемы, а также разрабатывать стратегии и решения для их преодоления. Соответственно, изучение социальных наук, этики и развитие навыков социальной ответственности и активного участия в общественной жизни способствуют к правильному пониманию ситуаций в социуме.

В заключение, развитие современной методологии гуманитарного и обществоведческого образования является неотъемлемой частью развития общества в целом. В условиях современных вызовов гуманитарное и обществоведческое образование должно быть способно формировать у студентов глобальное мышление, развивать цифровые навыки, а также помогать и решать социальные проблемы. Только такая методология сможет отвечать на вызовы современного мира и подготовить молодых людей к будущему.

Источники и литература

- 1) Беляев, А.В. Основные проблемы развития гуманитарных и обществоведческих наук в современном образовании / А.В. Беляев // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7: Философия. Социология и социальные технологии. – 2015. – № 4 (29). – С. 17-22.

- 2) Воронцов, В.А. Развитие гуманитарно-образовательной технологии в современной школе / В.А. Воронцов, И.Н. Колесникова // Проблемы современного гуманитарного образования и науки: Международный сборник научных статей. – 2018. – № 2 (26). – С. 45-51.
- 3) Горелов, Ю.В. Инновационные подходы в гуманитарном образовании: теория и практика / Ю.В. Горелов // Вестник Челябинского государственного университета. Социально-гуманитарные науки. – 2016. – Т. 22, № 82. – С. 85-92.
- 4) Дмитриева, О.В. Современные подходы к формированию культуры мышления в гуманитарном образовании / О.В. Дмитриева // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – 2019. – Т. 1, № 3. – С. 41-45.