

**Формирование навыков групповой работы у обучающихся на уроках биологии при изучении раздела «Растения»**

**Анискина Татьяна Ивановна**

*Студент (бакалавр)*

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Саранск,  
Россия

*E-mail: tanya.aniskina2121@gmail.com*

Групповая работа — это форма организации учебного процесса, при которой обучающиеся работают в небольших группах над решением общей задачи или проблемы, обмениваясь информацией, идеями и способами деятельности.

Формирование навыков групповой работы является одним из ключевых аспектов современного образования. Групповая работа позволяет не только развивать коммуникативные навыки обучающихся, но и способствует более глубокому пониманию материала. [2]

В рамках изучения раздела «Растения» на уроках биологии, групповая работа позволяет обучающимся глубже погрузиться в тему, а также изучить различные аспекты биологии растений, такие как анатомия, физиология, систематика и экология.

Групповая работа может быть организована на разных этапах урока. Например, на этапе актуализации знаний можно предложить обучающимся разделиться на группы и подготовить презентацию о различных группах растений. Это позволит не только повторить пройденный материал, но и развить навыки работы с информацией. [3]

На этапе изучения нового материала можно использовать работу в малых группах для обсуждения различных аспектов темы. Например, при изучении темы «Строение цветка» можно разделить класс на группы по 4-5 человек и предложить каждой группе изучить определенный аспект этой темы. Затем обучающиеся должны представить результаты своей работы перед классом.

При закреплении материала также можно использовать групповую работу. Например, можно предложить обучающимся выполнить лабораторную работу в группах, где каждая группа должна провести исследование определенного вида растения.

Важно отметить, что при организации групповой работы необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся и подбирать задания, которые будут интересны и доступны для всех участников группы. [1]

Кроме того, необходимо следить за тем, чтобы каждый обучающийся имел возможность высказать свое мнение и внести свой вклад в работу группы.

Таким образом, групповая работа является эффективным методом обучения, который позволяет не только улучшить коммуникативные навыки обучающихся, но и повысить их интерес к изучаемому материалу.

**Источники и литература**

- 1) Алямшина, Н. Х. Условия успешной реализации исследовательской деятельности школьников по биологии на основе ФГОС основного общего образования / Н. Х. Алямшина, Е. В. Рубина. – Текст : электронный // Молодой ученый. – 2019. – №4. – С. 370–372. – URL: <https://moluch.ru/archive/242/56046/>.
- 2) Зарипова, Р. С. Методика обучения биологии : Учебное пособие для студентов учреждений высшего педагогического образования / Р. С. Зарипова, А. Р. Хасанова, С. Е. Балаян. – Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. – 94 с. – ISBN 978-5-98452-122-2. – Текст : непосредственный.

- 3) Методика обучения биологии : учебно-методическое пособие / А. В. Теремов, Р. А. Петросова, С. К. Пятунин, Н. В. Перелович, Н. А. Богданов. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-4263-0963-0. – Текст : непосредственный.