

Интеграция цифровых возможностей платформы ФГИС «Моя школа» в процесс обучения иностранному языку в пятых классах.

Лосева Арина Юрьевна

Студент (бакалавр)

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Россия

E-mail: arinaloseva@mail.ru

В век, характеризующийся развитием технологий, информационного и технического прогресса, трудно представить образовательный процесс без использования цифровых ресурсов. Цифровые образовательные ресурсы предоставляют учителю огромные возможности и помогают реализовать поставленные задачи на разных этапах урока. Что касается самих учащихся, то цифровые ресурсы способствуют не только развитию их интеллекта, но и знакомству с новыми информационными технологиями. Однако, несмотря на вышесказанное, у цифровых ресурсов в обучении есть свои преимущества и недостатки.

Цифровые образовательные ресурсы – это современные средства обучения, представленные в электронном формате, применение которых направлено на повышение эффективности образовательного процесса и выполнение основных задач обучения и воспитания [2, с. 2].

Цели использования цифровых ресурсов:

1. улучшить понимание изучаемого;
2. увеличить время обучения, призывая студентов использовать образовательные приложения и ресурсы за пределами аудитории;
3. повысить уровень эффективности работы преподавателя;
4. развить самостоятельность у студентов;
5. повысить уровень навыков работы с информационными технологиями;
6. развить у студентов таких качеств как решительность и целеустремленность в достижении результата;
7. повысить мотивацию у студентов;
8. сократить количество используемых физических ресурсов [4, с. 106]

Использование цифровых ресурсов позволяет реализовать следующие задачи:

1. сформировывать навыки и привычку чтения и закрепить умение читать на материалах сети;
2. усовершенствовать точность письменной речи;
3. увеличить словарный запас, учитывая его актуальность;
4. сформировать устойчивую мотивацию в изучении предмета [1, с. 7].

Некоторые авторы считают, что «функционал цифровых инструментов позволяет развивать критическое мышление обучающихся, управлять учебной мотивацией, развивает готовность к освоению возможностей разнообразных сервисов и платформ, делает занятия динамичными, интересными и познавательными, а также организовать индивидуальную, парную и групповую формы работы» [3, с. 293].

Платформа ФГИС «Моя школа» позволяет реализовать вышперечисленные цели и задачи урока иностранного языка путем использования представленных на ней цифровых ресурсов: электронных книг, аудиоматериалов, курсов, обучающих видео, интерактивного контента и электронных тренажеров.

При работе с подсистемой «Библиотека ЦОК» (каталог цифрового образовательного контента) в распоряжении преподавателя имеется следующий функционал:

1. просмотр и поиск отдельного контента в каталоге материалов;

2. добавление контента в «Портфель», специальную часть подсистемы, предназначенную для быстрого доступа пользователей к добавленным в нее материалам;
3. просмотр карточки единицы контента;
4. просмотр единиц контента посредством проигрывателя единиц контента;
5. оценка содержимого единицы контента и просмотр средней оценки единицы контента;
6. просмотр раздела «Обучение», который содержит сведения об изучении личных материалов, материалов рабочих программ.

Рассмотрим возможности платформы на примере урока английского языка по теме «Classroom objects» в 5 классе.

Функционал платформы позволяет с легкостью отрегулировать параметры поиска нужной информации. Необходимо лишь выбрать предмет и класс, и в вашем распоряжении окажется большое количество уроков по самым разным темам.

После того, как тема занятия выбрана, открывается урок, в который входит начальный этап, основная часть, тренировочные задания и контрольные задания двух уровней сложности.

На начальном этапе происходит обозначение целей и задач урока, а также введение в тему занятия с помощью игры.

Во время основной части урока учащимся предлагается просмотреть видеоматериалы и ознакомиться с лексикой по теме «Classroom objects», повторить выражения школьного обихода, а также правило Have got/Has got.

Платформа ФГИС «Моя школа» очень удобна для отработки изученного материала. Во время урока учащимся предлагается выполнить тренировочные задания различных типов, например, соотнести картинки с названиями предметов, найти слова по теме в цепочке из букв, расставить слова в алфавитном порядке, выбрать правильные ответы и многие другие.

Что касается контрольных заданий, то их предлагается выполнять самостоятельно, как домашнее задание. Далее у учителя есть возможность проверить результаты выполненных заданий и проставить оценки учащимся.

К каждому уроку на платформе предусмотрены дополнительные материалы, такие как конспект занятия, список лексики и список дополнительной литературы. Это большой плюс для преподавателей, так как это позволяет сократить время подготовки к уроку.

И последнее на чем хотелось бы остановиться – это возможность для преподавателей к уже готовому уроку на платформе добавить новые предпочитаемые задания

Источники и литература

- 1) 1. Дмитриева, А. Особенности использования компьютерных технологий в обучении английскому языку / А. Дмитриева, Ю. В. Рындина // Colloquium-Journal. – 2019. – № 10-6(34). – С. 19-21. – EDN FXMMLV.
- 2) 2. Золотова, Д. Р. Цифровые образовательные ресурсы: понятие и классификация / Д. Р. Золотова // Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста : Материалы XVIII Международной научно-практической Internet-конференции, Тамбов, 30 мая – 05 2022 года. – Тамбов: Издательский дом "Державинский", 2022. – С. 121-127. – EDN НКРСРК.
- 3) 3. Лазутова, Л. А. Использование интерактивных приёмов и цифровых инструментов в процессе практической подготовки учителя иностранных языков / Л. А. Лазутова, С. И. Пискунова, О. Е. Янкина // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 3. – С. 290-294. – DOI 10.55355/snrv2022113311. – EDN BVMULY.

- 4) 4. Оксюта, А. А. Использование цифровых ресурсов при обучении иностранному языку / А. А. Оксюта // Инновационные технологии обучения иностранному языку в вузе и школе: реализация современных ФГОС : Сборник научных трудов по материалам Четвертой Международной научно-практической конференции: в 2-х частях, Воронеж, 19–20 февраля 2019 года / Ответственный редактор М.В. Щербакова; Воронежский государственный университет. Том Часть 1. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2019. – С. 103-109. – EDN IXIZCV