

Применение интерактивных методов в процессе обучения грамматике английского языка в основной школе

Оркина Анна Александровна

Студент (бакалавр)

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Россия

E-mail: annorkina2002@mail.ru

Применение интерактивных методов в процессе обучения грамматике английского языка в основной школе

Оркина А.А.

Студент

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», факультет иностранных языков, г. Саранск, Россия
annorkina2002@mail.ru

Организация интерактивного обучения грамматике на уроке английского языка в основной школе может быть эффективным подходом, который помогает ученикам лучше понять и запомнить языковые правила и структуры. Вот несколько теоретических аспектов, которые следует учитывать при организации такого урока:

Когнитивные аспекты. Интерактивное обучение активизирует когнитивные процессы учащихся. Они будут задействованы в активном мышлении, анализе и соединении новой грамматической информации с уже имеющимися знаниями.

Контекстуальные связи. Учащимся легче усваивать грамматику, если она представлена в контексте реальных ситуаций и коммуникации. Вместо простого механического запоминания правил им предоставляются возможности использовать их в практических ситуациях.

Нарративная структура. Учащимся проще запоминать грамматические правила, если они организованы в виде логической и последовательной истории или небольшого рассказа. Это помогает им сопоставить новую информацию с уже известными элементами и создать эмоциональное впечатление, что также содействует запоминанию.

Коллективная активность. Проведение интерактивных упражнений и заданий, которые вовлекают всех учеников, позволяет им активнее участвовать и обмениваться своими знаниями и идеями. Это способствует более глубокому пониманию и осмыслению грамматических правил.

Использование различных методов и техник. Для максимальной эффективности организации интерактивного обучения грамматике рекомендуется использовать различные методики, игры, групповые и индивидуальные задания, задания на открытое обсуждение и другие интерактивные техники. Это помогает учащимся обнаружить свои индивидуальные сильные и слабые стороны и применить их в обучении.

Постоянная обратная связь. Обучающиеся должны получать обратную связь на каждом этапе учебного процесса. Это помогает им понять, где они допустили ошибку, и скорректировать свое поведение в дальнейшем. Обратная связь должна быть конструктивной и поощряющей, что помогает учащимся сохранять мотивацию и энтузиазм в обучении грамматике.

В основной школе обучение грамматике английского языка обычно начинается с изучения базовых правил и структур. Программные требования включают в себя изучение основных времен (Present Simple, Present Continuous, Past Simple), правил использования артиклей, согласования времен и других грамматических явлений.

Основные этапы работы над грамматическим материалом включают в себя аудирование (презентация); объяснение; фонетическую отработку; организацию тренировки; организацию практики [1].

Интерактивный подход к изучению английского языка в основной школе – это методика обучения, которая активно привлекает учащихся к процессу изучения языка, стимулирует их коммуникацию на английском языке и создает условия для практического применения полученных знаний и навыков.

Тимофеева П.В. подчеркивает, что «интерактивное обучение, безусловно, отличается от традиционного обучения, поскольку при использовании интерактивных методик обучения иностранному языку учитель передает часть своих полномочий обучающимся. Так, обучающиеся приходят к закреплению полученных знаний через осмысление новой информации на основе опыта, избегая традиционного способа изучения материала «от теории к практике» [2].

Ключевой составляющей интерактивного подхода является использование различных коммуникативных упражнений и игр, которые способствуют развитию навыков говорения, понимания на слух, чтения и письма, а также использование современных технологий и интерактивных учебных материалов.

Использование интерактивных методов в процессе обучения грамматике английского языка в основной школе имеет множество преимуществ.

Во-первых, интерактивные методы позволяют активно вовлекать учеников в процесс обучения. Вместо пассивного прослушивания материала или чтения учебников ученики могут участвовать в интерактивных ролевых играх, которые помогут им усвоить грамматические правила на практике.

Во-вторых, использование интерактивных методов позволяет ученикам применять новые знания в реальных ситуациях. Например, они могут использовать грамматические правила для составления предложений, подготовки вопросов и ответов на них, описания изображений и так далее. Это помогает ученикам закрепить полученные знания.

В-третьих, интерактивные методы могут быть более мотивирующими для учеников. Так как они активно участвуют в уроке, учатся через игру и видят практическую пользу от изучения грамматики, у них может появиться больший интерес к предмету. Это может повысить их мотивацию и желание учиться.

Кроме того, интерактивные методы позволяют индивидуализировать обучение и помочь каждому ученику на его индивидуальном уровне. Учитель может организовывать групповую, парную или индивидуальную работу, чтобы лучше соответствовать потребностям каждого ученика.

Таким образом, использование интерактивных методов в процессе обучения грамматике английского языка в основной школе может сделать уроки более интересными, эффективными и понятными для учеников. Это поможет им лучше усвоить грамматические правила и улучшить навыки владения английским языком.

Литература

1. Татарничева, С.Н. Методика обучения иностранным языкам: теория и практика: электронное учебное пособие / С.Н. Татарничева. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2021. – 329 с.
2. Тимофеева, П.В. Интерактивное обучение грамматике английского языка на основной ступени школьного образования / П.В. Тимофеева // Исследования молодых ученых: материалы XI Междунар. науч. конф. – Казань: Молодой ученый, 2020. – С. 58–60.

Источники и литература

- 1) 1. Татарничева, С.Н. Методика обучения иностранным языкам: теория и практика: электронное учебное пособие / С.Н. Татарничева. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2021. –

329 с. 2. Тимофеева, П.В. Интерактивное обучение грамматике английского языка на основной ступени школьного образования / П.В. Тимофеева // Исследования молодых ученых: материалы XI Междунар. науч. конф. – Казань: Молодой ученый, 2020. – С. 58–60.