

Интеграция современных российских цифровых образовательных ресурсов в процесс обучения английскому языку в основной общеобразовательной школе.

Лукшина Дарья Андреевна

Студент (бакалавр)

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Россия

E-mail: dasha.lukshina@yandex.ru

Интеграция современных российских цифровых образовательных ресурсов в процесс обучения английскому языку в основной общеобразовательной школе

Лукшина Дарья Андреевна

Студентка группы ЯДА-120

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, факультет иностранных языков, Саранск, Россия

E-mail: dasha.lukshina@yandex.ru

В настоящее время, с развитием цифровых технологий, открываются новые возможности для повышения качества образования, включая обучение иностранным языкам.

В связи с развитием информационно-коммуникационных технологий, возник термин "цифровизация". Доктор педагогических наук Гузеев В. В. рассматривает цифровизацию как процесс преобразования информации в цифровой формат, а также включение инфраструктурных, управленческих, поведенческих и культурных аспектов в содержание образования [1].

Согласно Соломахиной, цифровые технологии – это современная форма управления, при которой основным фактором производства и управления является совокупность цифровых данных и их обработка [2].

Исследование Хажикаровой позволяет сделать вывод о том, что использование технологии обучения виртуальной реальности способствует активному овладению устной иностранной речью. Эта технология предоставляет учащимся аутентичную образовательную среду, где они могут развивать иноязычные коммуникативные навыки и умения на уровне носителей языка. Возможностей, предоставляемых виртуальной реальностью, используемой в образовательных целях, не следует недооценивать. Она представляет собой не просто набор компонентов и структурированных элементов, а целостную систему, которая нацелена на то, чтобы обеспечить учащимся возможность расширить свой коммуникативный опыт при изучении иностранного языка [5].

Согласно исследованию Чернявской В. Е., особенностью обучения предмету "Иностранный язык" является то, что главным компонентом его содержания являются не теоретические основы, а разнообразные виды речевой активности, такие как говорение, слушание, чтение и письмо. Современные информационно-коммуникационные технологии имеют положительное влияние не только на организацию практической деятельности по изучению предмета, но и на обеспечение учащихся и педагогов теоретическими материалами. Это включает записи носителей языка для аудирования, использование аутентичных текстов по специальности и проведение деловых игр и других активностей [6].

Представим сначала традиционные сервисы, которые позволяют организовать полноценный учебный процесс.

ФГИС «Моя школа» (<https://mid.myschool.guppros.ru/>) – это цифровая платформа государственного образования, которая предоставляет и объединяет данные для учителей,

детей и родителей. Она предоставляет доступ к цифровому образовательному и учебному контенту, расписанию, домашним заданиям, оценкам и журналам. Платформа позволяет пользователям редактировать документы и файлы, а также сотрудничать в режиме онлайн с помощью родного офисного программного обеспечения. Платформа предоставляет доступ к видео конференциям на базе платформы Sferum [4].

Учи.ру (<https://uchi.ru/>) – это российская онлайн-платформа, на которой школьники из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивном формате. Полный доступ к платформе платный, но ежедневно предлагается 20 бесплатных заданий. Кроме того, с 8 утра до 4 вечера школьники могут бесплатно выполнять карточки с заданиями. Дважды в год на платформе проводятся дистанционные олимпиады по различным предметам, в том числе по английскому языку [3].

«Skyes school» (<https://uniskyes.com/>) – цифровая обучающая среда с материалами Spotlight и Sphere издательства "Просвещение" и методикой комплексных и интерактивных заданий Skyeng. Материалы позволяют преподавателям давать учащимся индивидуальные задания в соответствии с их уровнем владения английским языком. Задания автоматически проверяются после выполнения, а прогресс каждого ученика можно отслеживать с помощью наглядной статистики. На сайте есть полезный для учителей раздел "Тематические уроки", в котором представлено более 20 тем и множество полезных и познавательных учебных материалов. Недостатком этой платформы является то, что она ориентирована на учебники Spotlight. Ее материалы не всегда совместимы с другими учебниками, поэтому учителям приходится тратить время на подбор материалов для учеников, использующих учебники Forward. Кроме того, не все задания на этой платформе бесплатны [8].

«Skyeng» (<https://skyeng.ru/>) – это российская онлайн-школа для изучения английского языка. Она предлагает обучение с помощью учебной платформы Vimbox, а также мобильных приложений, расширений для браузеров и образовательных бюллетеней. В настоящее время в Skyeng зарегистрировано более 60 000 студентов и 6 300 преподавателей со всего мира. Помимо платных уроков, платформа предлагает множество вариантов взаимодействия со школами. Уроки проводятся в режиме онлайн и могут быть как с видеотрансляцией, так и с аудиозаписью (по выбору ученика). Есть задания на аудирование и письмо, которые проверяются преподавателем. Платформа предоставляет студентам возможность участвовать в дискуссиях как с другими студентами (дискуссию может вести как преподаватель, так и бот), так и с носителями языка. Это способствует развитию коммуникативных навыков и помогает снять возможные психологические барьеры при изучении иностранного языка [9].

Переходя к теоретической части, стоит отметить, что платформы в основном используют элементы геймификации, которые делают процесс обучения более увлекательным.

«Puzzle English» (<https://puzzle-english.com/>) – это онлайн-платформа для самостоятельного изучения английского языка. Развивает навыки аудирования, чтения, письма и разговорной речи. Студенты имеют возможность пройти тест на уровень владения языком, по результатам которого предлагаются соответствующие упражнения. Особенностью платформы является создание игровой атмосферы. Этому способствуют задания в игровой форме, создание "карты путешественника" для юных пользователей и бонусная система, в которой призовые "пазлы" накапливаются для получения дополнительных бонусов. Платформа включает в себя видеоуроки и игры, способствующие развитию словарного запаса и усвоению грамматики [7].

Таким образом, использование интернет-ресурсов предоставляет множество возможностей для развития как учителей, так и учеников. Они могут получить доступ к современной информации и технологиям в процессе обучения и проверить уровень своих знаний

по предмету. Используя это, учителя могут найти индивидуальный подход к ученикам, скорректировать проблемы учеников и направить их в нужное русло.

Источники и литература

- 1) 1. Гузеев, В. В. Образовательная технология XXI века: деятельность, ценность, успех / В. В. Гузеев. – Москва : Педагогический поиск, 2004. – 139 с. – ISBN 978-5-952021-65-9. – Текст : непосредственный.
- 2) 2. Соломахина, И. А. Мультимедийные средства в обучении иностранным языкам / И. А. Соломахина. – Текст : электронный // Школьные технологии. – 2019. – №5. – С. 22–24. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-multimediynyh-sredstv-pri-izuchenii-angliyskogo-yazyka>. – Дата публикации: 12.04.2019.
- 3) 3. Учи.ру. Текст : электронный // Образовательная онлайн-платформа. – URL: <http://uchi.ru/> (дата обращения 20.11.2023).
- 4) 4. ФГИС «Моя школа» – Текст : электронный // Онлайн-школа. – URL: <https://mid.myschool.guppros.ru/> (дата обращения 20.11.2023).
- 5) 5. Хажироков, Ю. Ю. Сравнительный анализ платформы для дистанционного обучения / Ю. Ю. Хажироков. – Текст : электронный // Modern Science. – 2021. – №2-1. – С. 271–274. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnyh-obrazovatelnyh-resursov-v-obuchenii-inostrannomu-yazyku>. – Дата публикации: 18.10.2021.
- 6) 6. Чернявская, В. Е. Научный дискурс : выдвигание результата как коммуникативная и языковая проблема / В. Е. Чернявская. – Москва : Издательский центр «Ленанд», 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-982501-65-9. – Текст : непосредственный.
- 7) 7. «Puzzle-english». Текст – электронный // Онлайн-платформа для самостоятельного изучения английского. – URL: <https://puzzle-english.com/> (дата обращения 29.10.2023).
- 8) 8. «Skyes school». – Текст : электронный // Онлайн-школа. – URL: <https://uniskyes.com/> (дата обращения 20.11.2023).
- 9) 9. «Skyeng». – Текст : электронный // Онлайн-школа. – URL: <https://skyeng.ru/> (дата обращения 20.11.2023).