

Преимущества двуязычного образования

Гаургаева Амина Тимуровна

Студент (бакалавр)

Чеченский государственный университет, Факультет иностранных языков, Грозный,
Россия

E-mail: ami.g@bk.ru

Проблема двуязычного образования стала изучаться еще в начале 20 века. Сегодня билингвальное преподавание очень распространено в ряде стран Европы. [Солнцева-Накова 2012 : 130]

Двуязычное образование подразумевает преподавание учебных материалов на двух языках, один из которых является местным языком учащегося, а другой - его родным языком. Развивая грамотность и академические способности на родном и, например, на английском языке, программы билингвального образования должны позволить изучающим английский язык приобрести навыки письма, чтения, говорения и аудирования на английском языке.

П.Ф. Каптерев внес значительный вклад в понимание роли билингвального и поликультурного образования в развитии личности человека. П.Ф. Каптерев подчеркивал связь между этничностью и универсальностью в педагогике. Он рассматривал язык, религию и образ жизни как особенности педагогического процесса под влиянием национальных ценностей. Каптерев призывал развивать у детей чувство принадлежности ко всему человечеству. Он выступал за сведение к минимуму в школах представлений о том, что собственная национальная культура является единственным носителем истинной цивилизации и что другие культуры должны служить собственной. [Каптерев 1982 : 421]

Двуязычное образование имеет множество преимуществ. Во-первых, оно ведет к повышению мозговой активности. Во-вторых, знание более чем одного языка может помочь людям повысить их способность работать в режиме многозадачности, управлять своими мыслями, решать проблемы и проявлять изобретательность, позволяя им мыслить нестандартно. Оно может помочь улучшить индивидуальную память.

Более того, в биэтнических семьях у ребенка больше шансов усвоить бикультуральность, чем у детей из моноэтнических семей. [Чиршева 2021 : 19]

Двуязычное образование дает детям преимущество в учебе. Было установлено, что дети, знающие два языка, превосходят одноязычных учеников по целому ряду предметов. Двуязычие может улучшить академическое развитие ребенка, его эмоциональные способности, грамотность, социальные навыки и когнитивные процессы с долгосрочными преимуществами.

Двуязычное образование положительно влияет на языковые навыки и умение решать проблемы. В ходе исследования, в котором сравнивались одноязычные и двуязычные десятилетние дети из шести французских школ Монреаля, было обнаружено, что двуязычные дети превосходят одноязычных в тестах на вербальный и невербальный интеллект. Этот вывод позволяет предположить, что двуязычные люди могут обладать более разнообразными когнитивными способностями по сравнению с их одноязычными сверстниками.

Двуязычное образование упрощает путешествия и заставляет людей наслаждаться жизнью. У людей может быть больше возможностей для общения с местными жителями и поиска современных попутчиков. Также полезно знать, что нужно сделать, не глядя на

картинки, и спрашивать дорогу, если вы заблудились.

В качестве примера можно привести такие многоязычные страны, как Швейцария и Сингапур. Например, швейцарцы разговаривают на 4 языках: немецкий, французский, итальянский, ретороманский, и в то же время им удается сохранять языковую гармонию друг с другом.

В заключение следует отметить, что двуязычное образование имеет много преимуществ для людей.

Источники и литература

- 1) Чиршева Г.Н. Детский билингвизм: одновременное усвоение двух языков. 2012
- 2) Каптерев П.Ф. Изб.пед.соч. М., 1982. 421 с.
- 3) Солнцева-Накова Е. Об основных тенденциях и перспективах развития двуязычного образования