

Взаимосвязь жизнестойкости и агрессивности в подростковом периоде и периоде ранней взрослости.

Сатдинова Гузелия Фаритовна

Студент (бакалавр)

Ульяновский государственный университет, Ульяновск, Россия

E-mail: satdinovag@mail.ru

Аннотация: В статье рассматриваются понятия жизнестойкости и агрессивности в современной психологии. Приведен анализ взаимосвязи и различий уровня агрессивности и жизнестойкости в подростковом периоде и периоде ранней взрослости. В исследовании приняли участие 43 человека в возрасте от 13 до 24 лет. Исследование показало некоторые различия во взаимосвязи этих понятий среди исследуемых разных возрастных периодов.

Ключевые слова: жизнестойкость, агрессивность, период ранней взрослости, подростковый период.

Введение. Актуальность данной темы определяется экономическими, политическими, демографическими процессами, происходящими в России, которые сильно изменили социальную сферу жизни общества. Различные социальные проблемы, такие как безработица, появление беженцев, сложная демографическая ситуация и неблагоприятная экологическая обстановка – это действительность, которая нас окружает.

Сейчас к человеку предъявляются новые требования. Всю ответственность за свою жизнь, за успешность несёт сам человек. К таким новым условиям приспособиться сложно, и поэтому человеку нужно выработать такие качества личности, которые поспособствовали бы ему успешно самореализоваться и решить появившиеся проблемы.

Актуальность исследования.

В последнее время очень актуальным стало изучение проблемы поведения человека в различных жизненных ситуациях. Это можно объяснить тем, что ритм жизни современного человека приобретает новый темп, также немаловажным фактором является информационная насыщенность. Современное общество сильно отличается от того, что было несколько лет назад. А это тесно связано с уровнем агрессивности, так как невозможность справляться с теми или иными трудностями выводят человека из себя, тем самым повышая уровень агрессивности человека.

Объект исследования: жизнестойкость и агрессивность подростков и в ранней взрослости.

Предмет исследования: взаимосвязь уровня жизнестойкости и агрессивности в подростковом периоде и периоде ранней взрослости.

Целью работы является изучение взаимосвязи уровня жизнестойкости и агрессивности в подростковом периоде и периоде ранней взрослости.

Задачи исследования:

1. Провести теоретический анализ проблем жизнестойкости и агрессивности в психологии.
2. Эмпирически исследовать жизнестойкость и агрессивность в подростковом возрасте и периоде ранней взрослости.
3. Выявить взаимосвязь между уровнем жизнестойкости и агрессивности в подростковом периоде и периоде ранней взрослости.
4. Сравнить полученные результаты.
5. Обобщить и проанализировать полученные данные, сформулировать основные выводы.

В качестве **гипотезы** мы выдвинули предположение, что существуют особенности взаимосвязи жизнестойкости и агрессивности в подростковом периоде и периоде ранней взрослости.

Для проверки выдвинутой гипотезы мы использовали психодиагностические **методики**: опросник жизнестойкости С. Мадди – для выявления уровня жизнестойкости (в адаптации Д. А. Леонтьева, Е. И. Рассказовой, 2006 г.); опросник агрессивности Басса - Дарки, BDHI (в адаптации С. Н. Ениколопова, 1989 г.). В качестве методов статистической обработки были использованы: коэффициент ранговой корреляции Спирмена.

Практическая значимость исследования. Результаты эмпирического исследования могут служить вспомогательным материалом для разработки теоретических курсов по таким дисциплинам, как «Возрастная психология», «Возрастно-психологическое консультирование», а также методическим материалом для психологов, работающих с подростками и учителей общеобразовательных школ.

Заключение:

Исследование показало, что в ранней взрослости на уровень вовлеченности влияет раздражение, у подростков по сравнению со взрослыми больше выражено чувство вины и агрессивность.

На уровень контроля в ранней взрослости влияет раздражение, у подростков это чувство вины, враждебность и агрессивность.

На уровень принятия риска в ранней взрослости влияет уровень подозрительности, у подростков чувство вины и агрессивность.

На уровень жизнестойкости у подростков так же чувство вины и агрессивность.

У подростков чаще всего взаимосвязь с каждой шкалой жизнестойкости наблюдается с чувством вины и агрессивностью, чего нет в ранней взрослости. Это может говорить о том, что подростки в случаях неудачи испытывают чувство вины и уровень агрессии растет.

В ранней взрослости такая частая связь наблюдается между шкалами жизнестойкости и раздражения. При неудачах они скорее больше испытывают чувство раздражения, нежели чувство вины.

Среди сходств можем назвать следующие: обида играет роль в уровне вовлечённости в свою жизнь как для подростков, так и для более зрелых личностей. То же самое наблюдается и с враждебностью, чем более испытуемые активно посвящены во все происходящее в их жизни, тем меньше наблюдается враждебность по отношению к другим.

Чем больше испытуемые уверены, что все происходящее это ценнейший опыт, тем меньше они раздражительны, обидчивы и враждебны.

Та же связь в преодолении трудностей, сохраняя устойчивость психики. Чем больше они стрессоустойчивы и тверды, тем менее раздражительны, их сложно задеть, обидеть и они не настроены враждебно.

Источники и литература

- 1) Агрессия у детей и подростков: Учебное пособие / Ред. Н.М. Платонова. – СПб: Речь, 2006. – 336 с.
- 2) Берковиц Л. Агрессия. Причины, последствия и контроль. - СПб.: Прайм-Еврознак, 2001. - 510 с.
- 3) Возрастная и педагогическая психология. 2 - е изд. / под ред. А. В. Петровского. – Москва ; Просвещение, 1979. – 447 с.
- 4) Гришина, Е. В. Особенности жизнестойкости подростков / Е. В. Гришина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 41 (383). — С. 288-290.

- 5) Ениколопов, С.Н. Понятие агрессии в современной психологии [Текст] / С.Н. Ениколопов // Прикладная психология. – 2001. – № 1. – С. 60-72.
- 6) Крэйхи Б. Социальная психология агрессии. СПб.: Питер, 2003. 412 с
- 7) Фомина А. Н. Жизнестойкость личности — «Прометей», 2012.