

Личностные характеристики подростков, склонных к девиантному поведению

Наумова Дарья Евгеньевна

Студент (бакалавр)

Ульяновский государственный университет, Институт международных отношений,
Ульяновск, Россия

E-mail: ntv_d@mail.ru

Личностные характеристики подростков, склонных к девиантному поведению

Подростковый возраст является сложнейшим этапом становления человека как личности. Если у подростковой личности недостаточно развито чувство личностной идентичности, а также наблюдается низкий уровень самооценки, то есть он не знает, кто он, у него нет реального образа самого себя, он испытывает внутреннюю растерянность, которая сопровождается чувством беспомощности, то это состояние может проявляться в форме повышенной агрессии или стремления к побегу в виде экспериментов с наркотиками.

В подростковом возрасте девиантное поведение – довольно сложное явление, поэтому изучение этой проблемы имеет междисциплинарный и разноплановый характер. Новые методы развития и улучшения мер профилактики необходимы в условиях современной России. Социальная напряженность в стране порождает серьезный рост различного рода проявлений девиантного поведения, начиная агрессивным поведением до масштабных преступлений, связанных с употреблением, распространением наркотических веществ и проституции.

Объект исследования: личностные особенности и самооценка личности

Предмет исследования: особенности личностных характеристик и самооценки у подростков со склонностью к девиантному поведению

Цель: изучить и проанализировать особенности личностных характеристик и самооценку у подростков, склонных и не склонных к девиантному поведению

Гипотеза: существуют особенности личностных характеристик и самооценки у подростков, склонных к девиантному поведению и не склонных

Методы:

1. Общетеоретические: теоретический анализ научных источников по проблеме особенностей личностных характеристик и самооценки у подростков, склонных и не склонных к девиантному поведению;

2. Эмпирические:

– Методика склонности к отклоняющему поведению А.Н. Орел (опубликована в 2006 г.);

– Тест на определение самооценки у подростков Р.В. Овчаровой (опубликован в 2003г.);

– 16-факторный опросник Кеттелла (подростковая форма – 14 факторов, опубликована в 1972 г, в адаптации И.М. Палея, А.Н. Капустиной, Л.В. Мургулец, Н.Г. Чумаковой).

3. Математические методы статистической обработки информации: U критерий Манна-Уитни для выявления различий

Эмпирическая база: МБОУ Лицей №11 им. В.Г. Мендельсона г. Ульяновск

Выборка исследования: 30 подростков в возрасте от 15-17 лет

Проведя математико-статистический анализ особенностей личностных характеристик и самооценки у подростков в двух группах – склонные к девиантному поведению и не склонные, получились следующие результаты:

1. По методики на склонность к девиантному поведению А.Н. Орел значимые различия наблюдаются в двух группах по шкалам склонности к агрессивному поведению, к преодолению норм и правил, а также волевого контроля эмоциональных реакций;

2. Значимые различия наблюдаются в двух группах подростков в уровнях самооценки. У подростков, которые могут проявлять различные формы девиантного поведения самооценка значительно ниже, чем у тех, кто не склонен к отклоняющему поведению.

3. Значимые различия по методики 14-ти факторного опросника Кеттела (подростковая версия) наблюдаются по факторам А (открытость-замкнутость), С (эмоциональная стабильность-эмоциональная неустойчивость), Е (независимость-податливость), F (беспечность-озабоченность), G (сознательность-беспринципность), Н (смелость-застенчивость), I (чувственность-твердость), О (склонность к чувству вины-спокойная самоуверенность), Q2 (самостоятельность-зависимость от группы), Q3 (самоконтроль, сильная воля-недостаток самоконтроля, индифферентность), Q4 (внутренняя напряженность-внутренняя расслабленность).

Список литературы:

1. Бороздина Л.В. Сущность самооценки и ее соотношение с Я-концепцией // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2011 №1.

2. Змановская, Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие / Е.В.Змановская. – М.: Изд-ий центр Академия, 2013 – 288 с.

3. Казакова А.В. Девиантное поведение подростков: факторы формирования и преодоления последствий негативных событий // Молодой ученый. — 2020. — № 36 (326). — С. 66-69

4. Романова, В.Я. Психология индивидуальных различий / Под редакцией Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: АСТ, Астрель, Времена 2, 2016. - 720 с.