

Секция «Тенденции прикладных исследований психологии личности»

Взаимосвязь самооценки и копинг – стратегий в ситуации кибербуллинга в молодежной среде.

Липатова Диана Александровна

Студент (бакалавр)

Ульяновский государственный университет, Ульяновск, Россия

E-mail: lipatovadiana05.08.02@mail.ru

Современное общество оправданно можно охарактеризовать как информационное. Его особенностью можно считать признание приоритета роли информации и знаний над каким-либо другим результатом деятельности человека. Таким образом, для современного человека особое значение имеют используемые им информационные технологии, которые становятся влиятельной и неотделимой частью его существования. К тому же, компьютеризация предоставляет доступ к определенной информации, которая может оказывать различное влияние на человека, в частности как позитивное, так и негативное. Скажем, молодые люди, проводящие большое количество своего времени за компьютером или иными смарт – устройствами, могут быть подвержены неблагоприятному влиянию разнообразной информации, которая может носить не просто отрицательный характер, а представлять из себя самую настоящую травлю, запугивание и оскорбление. При этом участниками такой «электронной травли» являются не только те, кто ей подвержен, но и те, кто сами являются ее зачинщиками. Не смотря на место человека в этой иерархии, данный процесс оказывает огромное влияние на личность человека. Именно по этой причине проблема кибербуллинга является одной из острых проблем современности.

Объект исследования: копинг – стратегии в ситуации кибербуллинга.

Предмет исследования: взаимосвязь самооценки и копинг – стратегий в ситуации кибербуллинга в молодежной среде.

Цель исследования: изучить особенности выбора копинг – стратегий в ситуации кибербуллинга и их взаимосвязь с самооценкой в молодежной среде.

Гипотеза исследования: существует взаимосвязь между самооценкой и выбором копинг – стратегий в ситуации кибербуллинга, т.е. чем выше уровень самооценки, тем выше выбор у молодых людей адаптивных копинг – стратегий преодоления стрессовой ситуации, а именно ситуации кибербуллинга.

Методы, использованные в исследовании:

1. Общетеоретические методы:

2. Эмпирические методы:

а) метод анкетирования: модифицированная анкета под феномен кибербуллинга на основе анкеты «Cyberbullying and Online Aggression Survey Instrument», разработанной С. Хиндуджей и Дж. Пэтчином;

б) психодиагностический метод:

· Методика исследования самооценки Дембо – Рубинштейн (разработанная Т. В. Дембо в 1962 году и дополненная С. Я. Рубинштейн в 1970 году);

· Методика «Способы преодоления стрессовых ситуаций» Э.Хайма (разработанная Э. Хаймом в 1988 году и адаптированная в 2010 году профессором Л. И. Вассерманом).

3. Математические методы статистической обработки информации: методы описательной статистики; статистический непараметрический U- критерий Манна-Уитни для выявления различий; коэффициент корреляции Пирсона.

Эмпирическая база и выборка исследования. Выборка исследования была нами сформирована на базе ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (г. Улья-

новск), в которую были включены молодые люди от 18 до 24 лет, общий объем выборки составил 38 человек. Всего было обработано 114 протоколов исследования.

При подсчете коэффициента корреляции Пирсона были выявлены взаимосвязи между уровнем самооценки и копинг – стратегиями в ситуации кибербуллинга в молодежной среде. Можно сказать о том, что у молодых людей, включенных в ситуацию кибербуллинга, наблюдается большое количество взаимосвязей с эмоциональными копинг-стратегиями. Что объясняется тем, что такие стратегии позволяют молодым людям решить проблему с помощью изменения отношения к ситуации. Так, у молодых людей, включенных в ситуацию кибербуллинга, преодоление стресса связано с большим количеством показателей самооценки, то есть мы можем предположить, что их восприятие кибербуллинга и его преодоления больше на восприятии себя в данной ситуации. Из этого следует, что чем выше у них уровень самооценки в сложившейся ситуации кибербуллинга, тем больше они склонны выбирать адаптивные варианты копинг – поведения, проявляющиеся в нахождении наилучшего выхода из трудной ситуации, и наоборот.

Источники и литература

- 1) Бочавер А. А. Кибербуллинг: травля в пространстве современных технологий / А. А. Бочавер, К. Д. Хломов // Журнал Высшей школы экономики. – Т.11, №3. С.177–191.
- 2) Дозорцева Е. Г. Кибербуллинг и склонность к девиантному поведению у подростков / Е. Г. Дозорцева, Д. В. Кирюхина // Прикладная юридическая психология. – 2020. – № 1(50). – С. 80–87
- 3) Могунова М. М. Кибербуллинг как новая опасность / М. М. Могунова // Вестник СКУ им. М. Козыбаева. – 2021. – № 2(51). – С. 99– 106.