

Актуальность исследования роли прошлого опыта в формировании личности

Ляхова Анастасия Сергеевна

Студент (магистр)

Ульяновский государственный университет, Институт дополнительного образования,
Ульяновск, Россия

E-mail: aska0407@mail.ru

Современное общество сталкивается с рядом сложных социокультурных вызовов, среди которых выделяются проблемы психического здоровья, социальной адаптации и межличностных отношений. Понимание механизмов формирования личности является ключевым аспектом в решении этих проблем. Опыт и события, произошедшие в прошлом, оказывают глубокое воздействие на индивида, формируя его убеждения, ценности и личностные черты.

Несмотря на многочисленные исследования в области психологии, вопрос о том, каким образом определенные события и опыт в прошлом влияют на формирование личности в будущем, требует дополнительного освещения и разбора. Именно в этом контексте актуальность предлагаемого исследования проявляется.

Изучение влияния прошлого опыта на личность представляет значимый интерес для разработки эффективных стратегий психологической помощи, ранней диагностики и профилактики социальных проблем. Результаты данного исследования могут стать основой для разработки практических рекомендаций, направленных на поддержку индивидов, столкнувшихся с трудным прошлым, а также для оптимизации программ социальной реабилитации.

Таким образом, данное исследование предлагает взгляд на проблему формирования личности с новой перспективы, обогащая наше понимание взаимосвязи прошлого опыта и индивидуальных психологических характеристик.

Объект исследования: Личностные характеристики индивида.

Предмет исследования: Взаимосвязь событий в прошлом индивида и определенных личностных черт индивида.

Цель исследования: Целью исследования является выявление и понимание механизмов, через которые определенные события и опыт в прошлом оказывают влияние на формирование личности в будущем.

Гипотеза исследования: События, произошедшие в прошлом индивида, играют определяющую роль в формировании ключевых черт характера и личностных характеристик в будущем.

В настоящее время проведены:

- анализ литературы и теоретических подходов — обзор существующих теорий и исследований, касающихся формирования личности;
- идентификация ключевых факторов — выявление основных факторов прошлого опыта, существенно влияющих на формирование личности;
- анализ существующих методик для оценки респондентов по теме исследования и выявление наиболее подходящих для последующей работы;

В соответствии с рассмотренным теоретическим обзором для исследования роли прошлого опыта в формировании личности целесообразно применение следующих методик:

- Тест на неблагоприятный детский опыт, ACE

- Родителей оценивают дети, РОД (респонденты — взрослые вместо подростков)
- Международный опросник травмы, МОТ
- Многофакторный личностный опросник Кетелла, 16PF
- Опросник личностных убеждений, РВQ
- Шкала социального доверия Роттера, ITS

Общая схема предстоящего исследования представлена на рисунке 1 (в приложении).
Запланированы следующие этапы исследования:

1. Опрос респондентов по выбранным методикам:

- Методики для выявления травматичных событий в прошлом индивида (опрос в ретроспективе): Тест на неблагоприятный детский опыт, ACE — выявление неблагоприятных событий в детстве индивида; Родителей оценивают дети, РОД — выявление наличия негармоничного типа воспитания в семье (в ретроспективе); Международный опросник травмы, МОТ — выявление травматических и стрессовых событий в прошлом человека и наличия их влияния на актуальную жизненную ситуацию;
- Методики для определения личностных характеристик индивида в текущий момент времени: Многофакторный личностный опросник Кетелла, 16PF — выявление личностных черт индивида и составление текущего профиля личности; Опросник личностных убеждений, РВQ — оценка возможного наличия расстройства личности; Шкала социального доверия Роттера, ITS — оценка уровня социального доверия.

2. Оценка наличия корреляции между событиями в прошлом индивида и его текущими личностными характеристиками при помощи методов математической статистики в психологии.

3. Подтверждение или опровержение гипотезы на основе проанализированных данных и наличия корреляции.

Практическая значимость исследования о роли прошлого опыта в формировании личности предполагает ряд положительных аспектов, которые могут принести пользу как академическому сообществу, так и практической сфере. Исследование может внести вклад в теоретическую базу психологии, расширив понимание влияния прошлого опыта на формирование личности. Полученные результаты могут быть использованы практикующими психологами для более глубокого понимания клиентов и разработки персонализированных подходов к консультированию и терапии.

Исследовательские выводы по данной работе могут послужить основой для разработки рекомендаций и методов работы с теми, кто сталкивается с последствиями травматичных событий прошлого.

Источники и литература

- 1) Антонова, В.И. Роль прошлого опыта в формировании личности человека / В.И. Антонова. - М.: Наука, 2003.
- 2) Белокова, Н.А. Методика оценки травмирующих событий в прошлом человека [Текст] / Н.А. Белокова // Психологическая наука и образование. - 2008. - Вып. 5.
- 3) Божович Л.И. Развитие личности в онтогенезе. – М.: Изд-во МГУ, 2009.
- 4) Гончарова, Е.Ю. Структура и динамика психотравмы: теоретический анализ [Текст] / Е.Ю. Гончарова // Практическая психология и социальная работа. - 2014. - №2.

- 5) Гуревич К.М., Мануйлов Г.М. Теория и методология психологии. – М.: Изд-во Московского университета, 2006.
- 6) Дубина, И.Н. Влияние прошлого опыта на формирование личности в молодежной среде / И.Н. Дубина // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. - 2012. - № 1.
- 7) Кондратюк, А.И. Влияние травматических событий на формирование психических расстройств [Текст] / А.И. Кондратюк, Л.А. Ольхинская // Акушерство и гинекология. - 2010. - № 4.
- 8) Марков, Л.Я. Формирование личности в контексте прошлого опыта / Л.Я. Марков. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015.
- 9) Окунева, Н.В. Влияние прошлого опыта на формирование личности в контексте психологической науки / Н.В. Окунева // Психология и психотерапия. - 2022. - Т. 1, № 4.
- 10) Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2012. Т. 9, № 4. С. 81–90.
- 11) Сергеев, Д.Б. Психология личности: Учебник / Д.Б. Сергеев. – М.: Трикта, 2016.
- 12) Филиппова, Л.В. Оценка психотравмирующих событий: когнитивно-бихевиоральный аспект [Текст] / Л.В. Филиппова // Психология и психотерапия. - 2003. - Т. 1. - № 5(8).
- 13) Шпаргалкин, В.Н. Теория и методика профессионального обучения / В.Н. Шпаргалкин. – М.: Юрайт, 2013.
- 14) Self-theories: Their Role in Motivation, Personality and Development. By Carol S. Dweck. Psychology Press, Hove, 1999. pp. 195.
- 15) Stop abuse campaign: <https://stopabusecampaign.org/>
- 16) College of Liberal Arts & Social Sciences, Department of Psychology: <https://psychology.unt.edu/cti>
- 17) Портал психологических изданий PsyJournals: <https://psyjournals.ru/>
- 18) American psychological association: <https://psycnet.apa.org/>

Иллюстрации



Рис. : Схема эмпирического исследования.