

Секция «Актуальные проблемы современной социальной психологии»

Различия в представлениях родителей и подростков о стиле воспитания в семье

Ямолова Мария Александровна

Студент (бакалавр)

Ульяновский государственный университет, Институт международных отношений,
Ульяновск, Россия

E-mail: mari.yamolova.02@mail.ru

Семья является важнейшим институтом воспитания ребёнка, так как именно в ней он получает первый опыт взаимодействия с окружающим миром, который будет использоваться им в будущем. В подростковом возрасте происходит переход на более высокий уровень самосознания, появляется характерное для подростков «чувство взрослости», данный процесс сопровождается специфическими переживаниями, которые влияют на поведение подростка и могут выражаться повышенной тревожностью, агрессивностью, замкнутостью и другими особенностями. Так или иначе, подростки начинают требовать от родителей иного отношения к себе, поэтому для построения доверительных и гармоничных отношений с ребёнком, родителям также необходимо понимать, как их дети видят процесс воспитания и воспринимают отношения с родителями.

Объект исследования: стили семейного воспитания.

Предмет исследования: различия в представлениях родителей и подростков о стиле воспитания в семье.

Цель: изучение различий в представлениях родителей и подростков о стиле воспитания в семье.

Гипотеза: мы предполагаем, что родители и подростки имеют различные представления о процессе воспитания в семье.

Методы:

эмпирические методы: методика Эйдемиллера Э.Г. и Юстицкиса В.В. "Анализ семейных взаимоотношений" (1987 г.), методика И. А. Фурманова и А. А. Аладына "Родителей оценивают дети" (1999 г.);

статистические методы: U-критерий Манна-Уитни.

Эмпирическая база и выборка исследования: в исследовании приняли участие учащиеся 9 класса и их родители. Количество респондентов 44 человека.

Для изучения представлений подростков о стиле семейного воспитания была использована методика И. А. Фурманова и А. А. Аладына "Родителей оценивают дети" (РОД), а для изучения представлений родителей о стиле воспитания, диагностика одного родителя из семьи при помощи методики Эйдемиллера Э.Г. и Юстицкиса В.В. "Анализ семейных взаимоотношений" (АСВ).

Проведя сравнительный анализ результатов при помощи U-критерия Манна-Уитни, нами были выявлены достоверные различия между представлениями о семейных отношениях у подростков и их родителей по нескольким шкалам: «гиперпротекция», «недостаточность требований-обязанностей», «минимальность санкций».

Так как по большинству шкал существенных расхождений не выявлено, мы можем говорить, о том что родители и дети в целом одинаково видят детско-родительские отношения. Однако, результаты исследования показывают, что взгляды родителей и детей на отношения в семье и процесс воспитания по некоторым шкалам имеют отличия, что является типичной ситуацией в детско-родительских отношениях. Таким образом, выдвинутая нами гипотеза частично подтверждается, подростки и их родители, действительно,

по некоторым аспектам, имеют различные представления о процессе воспитания.

Список литературы:

Дроздова, Е. А. Роль стиля семейного воспитания в формировании и развитии личности / Е. А. Дроздова, Т. Ю. Полозова / 2021., С. 45-48. [Электронный ресурс] // Elibrary.ru [сайт]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47831443>

Лидерс А.Г., Катаев А.В. Исследование представлений об особенностях родительского воспитания «Глазами подростка» и «Глазами родителя». — 2012., С.382-388. [Электронный ресурс] // Киберленинка [сайт]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-predstavleniy-obosobennostyah-roditelskogo-vospitaniya-glazami-podrostka-i-glazami-roditelya/viewer>

Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. - СПб.: Питер, 2012., 752 с.