

Секция «Проблемы психологии профессионального развития и психологической практики»

Полоролевые особенности самоактуализации и самоэффективности женщин в период ранней и средней зрелости

Сафина Линара Даниловна

Студент (бакалавр)

Ульяновский государственный университет, Ульяновск, Россия

E-mail: lisabirova23@mail.ru

Аннотация: В статье рассматриваются понятия самоактуализация, самоэффективность и полоролевая идентификация. Выявление психологического пола, уровня маскулинности, фемининности и андрогинности личности женщин в период ранней и средней зрелости и влияние на достижение самоактуализации и самоэффективности. В исследовании приняло участие 50 человек – клиенты салона красоты, в возрасте от 21 до 53 лет, из них 25 женщин, находящихся в возрастном периоде ранней зрелости, и 25 женщин, находящихся в возрастном периоде средней зрелости.

Ключевые слова: самоактуализация, самоэффективность, гендерная идентичность, женщины, период зрелости

Введение. Потребность в самоактуализации и самоэффективности всегда представляла собой интерес в сфере изучения личности человека. Процесс самоактуализации, самоосуществления возможен через самоопределение личности в таких важных сферах жизни, как профессиональная и семейная. В современных социальных, экономических и культурных условиях развития общества, происходит ускорение процесса развития личности женщины не только как хранительницы семейного очага, но и как профессионального работника. Тем самым потребность в самоактуализации возрастает среди женщин. Вопрос остается открытым как достичь самоактуализации в рамках семьи, детей.

Актуальность темы исследования:

В жизни женщины потребность в самоактуализации возрастает. Все большее количество женщин ориентируются на выстраивание профессиональной карьеры. Вопрос остается открытым как достичь самоактуализации в рамках семьи, детей. Женщины остро чувствуют конфликт между двумя сферами - карьерой и семьей. Они стремятся к совмещению карьеры и замужней жизни, однако приходится ослаблять свои мечты, учитывая интересы мужей и детей. Вследствие этого женщинам труднее достичь самореализации, чем мужчинам. Такие качества, как активность, независимость, стремление к достижению – традиционно не свойственны для женщин. Однако становятся все более проявленное в их поведении. Поэтому вопросы, касающиеся гендерной идентичности – принадлежность к понятиям «маскулинность – фемининность - андрогинность» все чаще обсуждаются в науке, потому что сегодня роли женщин претерпевают значительные изменения.

Проблема, на решение которой направлено исследование заключается в выявлении уровня самоактуализации и самоэффективности у женщин в период ранней и средней зрелости и в выявлении полоролевых особенностей в достижении самоактуализации.

Объект исследования: самоактуализация и самоэффективность личности

Предмет исследования: особенности самоактуализации и самоэффективности женщин в период ранней и средней зрелости.

Цель исследования: изучить полоролевые особенности самоактуализации и самоэффективности женщин в период ранней и средней зрелости.

Задачи исследования:

1. Изучить теоретические аспекты самоактуализации и самоэффективности в теориях зарубежных и отечественных психологов.

2. На теоретическом уровне описать феномен самоактуализации и самоэффективности женщин в период ранней и средней зрелости.

3. Подобрать методики, направленные на определение психологического пола, выявление уровня самоактуализации и самоэффективности.

4. Провести исследование гендерных особенностей самоактуализации и самоэффективности у женщин в период ранней и средней зрелости.

Гипотеза исследования: мы предполагаем, что существует полоролевая специфика достижения самоактуализации и самоэффективности у женщин в периоды ранней и средней зрелости.

Материалы и методы. В качестве гипотезы нашего исследования выступало предположение, что существует гендерная специфика достижения самоактуализации у женщин в периоды ранней и средней зрелости.

Для проверки выдвинутой гипотезы мы использовали психодиагностические методики: Самоактуализационный тест (САТ) в адаптации Ю. Е. Алешиной, Л. Я. Гозман, М. В. Загика и М. В. Кроз; методика измерения самоэффективности, разработанная М. Шее-ром, Дж

Маддуксом, адаптированная А.В Бояринцевой; методика на определение психологического пола С. Бем (BSRI, 1974). В качестве обработки использовались методы описательной статистики, U-критерий Манна — Уитни.

Практическая значимость исследования:

Полученные результаты в ходе нашего исследования могут быть использованы в консультативной и психотерапевтической практике для оказания психологической помощи по проблемам, связанным с трудностями самоактуализации и достижением самоэффективности в профессиональной деятельности, а также в тренингах личностного роста.

Заключение

Проблема самоактуализации не утратила своей актуальности, а даже наоборот встала очень остро в наше прогрессивное время, когда человек должен реализовывать себя для успешного решения задач, стоящих перед ним и обществом. Наиболее полно эта психологическая проблема разработана в гуманистическом направлении. По мнению А. Маслоу, К. Роджерса и др., врожденной потребностью человека является стремление к самоактуализации как осознанию, раскрытию и деятельностной реализации своего потенциала в соответствии с настоящим социокультурным контекстом. Отечественные психологи - Д. А. Леонтьев, А. А. Бодалев, О. С. Васильева, А. А. Деркач и др. также определили характеристики и особенности феномена самоактуализации.

В нашем исследовании мы изучали самоактуализацию и самоэффективность женщин в период ранней и средней зрелости. Термин самоактуализация охватывает весь период жизнедеятельности, а наиболее значительно происходит в период человека, когда он психически развит, а именно в период зрелости. Самоактуализация заключается в реализации личностью своих способностей и внутреннего потенциала. То есть эта категория подразумевает в себе непрерывное движение в направлении профессионального и личностного роста. Самоэффективность трактуется как вера индивида в способность справиться с деятельностью, ведущей к достижению некоторого результата.

Осознание и развитие личностью своего собственного потенциала позволяет эффективно реализовать свои способности в различных сферах жизнедеятельности человека, в частности в семейной и профессиональной жизни, ощущая при этом удовлетворение от собственных достижений. Проблема самоактуализации и достижение самоэффективности женщины в современном обществе остаётся актуальной. Одни авторы видят самоактуализацию женщины в семейной сфере, в воспитании детей, другие же ставят в противовес семье профессиональную сферу. Женщины всё чаще начинают занимать руководящие

позиции, реализовываясь и самоактуализируясь в профессии, общественной деятельности, в семье, при этом возникают противоречия между гендерной идентичностью и самоактуализацией женщин, происходит переоценка традиционных ценностей в определении социальной роли женщины в отечественной культуре.

Нами было проведено исследование гендерных особенностей самоактуализации и самоэффективности 50 женщин в период ранней и средней зрелости. Женщины в период ранней и средней зрелости проявляют как маскулинные, так и фемининные психологические черты. Сегодня женщины стремятся интегрировать в свою жизнь, как мужские, так и женские черты поведения. Андрогинное поведение дает возможность вести себя адекватно ситуации, вне зависимости от полоролевого стереотипа. Это способствует высокому самоуважению, ситуативной гибкости, мотивации к достижениям, субъективным ощущением благополучия, более высоким уровнем удовлетворенности браком и хорошим исполнением родительской роли. Таким образом, мы можем подтвердить гипотезу нашего исследования, которая заключалась в предположении, что существуют гендерные особенности самоактуализации и самоэффективности женщин в период ранней и средней зрелости.

Источники и литература

- 1) Абрахам Маслоу. Мотивация и личность. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 186-211 с. – ISBN 5-318-00616-7 (дата обращения: 27.01.2024).
- 2) Альберт Бандура - Текст: электронный // - URL: <https://vikent.ru/author/2974/> (дата обращения: 02.02.2024).
- 3) Емельяненко А.В. Гендерная психология в менеджменте и образовании: учебное пособие / А.В. Емельяненко. – Ульяновск: УлГУ, 2016. – URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://portal.ulsu.ru/pluginfile.php/2532535/mod_resource/content/1/%D0%AD%D0%A3%D0%9F-%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D1%8B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D1%8D%D0%B8%D0%BE%D1%81.pdf (дата обращения: 16.02.2024).
- 4) Кузнецова Е.В. Захарова А.А. Теоретические подходы к изучению самоактуализации личности в зарубежной и отечественной психологии / Кузнецова Е.В. Захарова А.А. – Текст: электронный // Модернизация образования: проблемы и перспективы. Материалы XXII Рязанских педагогических чтений, посвящается 100-летию РГУ имени С.А. Есенина. – 2015. С. 375-378. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23900066> (дата обращения: 28.01.2024).
- 5) Осипова Л. В. Роль профессиональной деятельности в самоактуализации современной женщины / Осипова Л. В. – Текст: электронный // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук. – СПб., 2004. – 24 с. – URL: <https://viewer.rsl.ru/ru/rsl01002662441?page=1&rotate=0&theme=white> (дата обращения: 10.02.2024)
- 6) Соловых О.В. О теоретических аспектах самоактуализации личности / Соловых О.В. – Текст: электронный // Журнал: Вестник оренбургского государственного университета. – 2011. - №6(125). – С. 25-31. – ISSN: 1814- 6457. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16688702> (дата обращения: 29.01.2024).